

TOTAALMUZIEK

KENNISMAKINGSPAKKET

INHOUD

KENNISMAKINGSPAKKET

1 ANNELIJN VAN ASSELDONK

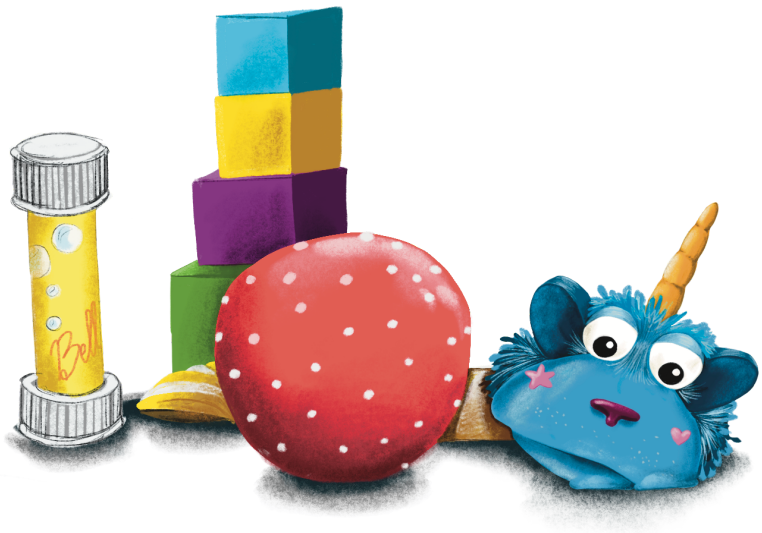
2 KENMERKEN PRODUCTEN

3 TAALENDERWIJS

7 LIEDJESKALENDER

14 ERVARINGEN

16 TOTAALPAKKET!



ANNELIJN VAN ASSELDONK

TOTAALMUZIEK



"Met Totaalmuziek wil ik kinderen, ouders en professionals inspireren om met muziek een plezierige en taalrijke ervaring te beleven."

Wat leuk dat je het kennismakingspakket hebt gedownload!
Graag stel ik me aan je voor. Ik ben Annelijn, muziekdocent en logopedist.

Al tijdens mijn studie voor docent muziek aan het Conservatorium raakte ik geïnteresseerd in de invloed van muziek op de spraak- en taalontwikkeling van kinderen. Het werd mijn afstudeerthema en uiteindelijk ook de reden om door te studeren en voor het vak logopedie te kiezen.

Muziek kan een mooi startpunt vormen om contact met je kind te maken. Een opgerichte blik, een glimlach bij het klinken van een toon of de herkenning van een melodie.
Ga bij jezelf maar eens na hoe dat ene liedje wekenlang in je hoofd kan blijven zitten. Zolang de melodie en de muzikale omlijsting maar leuk genoeg zijn, kan een bepaald woord of een bepaalde zinsconstructie eindeloos herhaald worden. En juist dat is weer zo belangrijk in het proces van taal leren. Herhaling, herhaling, herhaling!

Vanuit logopedisch oogpunt bepaal ik hoe de liedtekst moet worden vormgegeven. Daarna kruip ik achter de piano om er een melodie, ritme en de akkoorden aan toe te voegen.

Kijk snel verder voor meer informatie over de producten van Totaalmuziek!

KENMERKEN PRODUCTEN

TOTAALMUZIEK



Eenvoudig taalgebruik

Veel herhaling

Visuele ondersteuning

Zingen over wat je doet, ziet of ervaart

Scan & play!

MUZIKAAL PRENTENBOEK
TAALENDERWIJS

Taalenderwijs is een muzikaal prentenboek van 32 pagina's met daarin 10 muziekactiviteiten die aansluiten bij alledaagse spelactiviteiten voor jonge kinderen (denk aan bellen blazen, een toren bouwen of spelen met de bal).

De illustratie(s) met bijbehorend gedicht op de linkerpagina zijn bedoeld om de spelactiviteit te introduceren of om met de kinderen te praten over het thema dat centraal staat.
Op de rechterpagina staat het notenbeeld met de liedtekst.
Daaronder vind je de werkwijze en variatievormen.

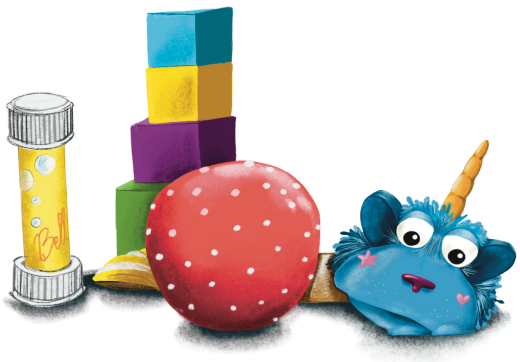


MUZIKAAL PRENTENBOEK

TAALENDERWIJS

KLIK EN LUISTER

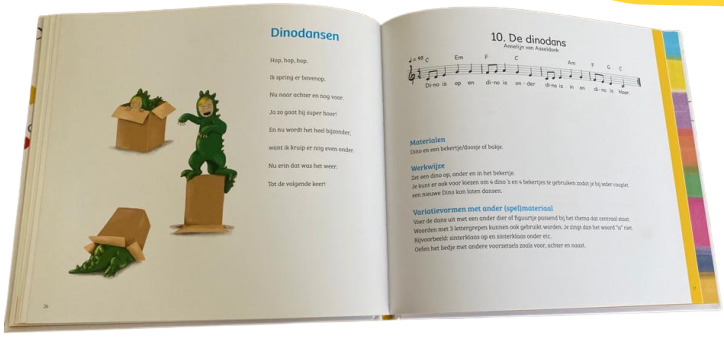
1. TORENS BOUWEN
   DIE OP
2. SNOEZELLIEDJE
   HET DEKENTJE
3. ROLLEN MET DE BAL OVER JE LICHAAM
   DE BAL
4. BEWEGEND LEREN
   DE HOEPELDANS
5. WAAR MAG HET SPINNETJE KRIEBELEN?
   KRIEBELSPIN
6. GROOT, KLEIN, KORT, LANG ETC.
   TEGENSTELLINGEN
7. DANSEN MET JE POTLOOD
   TEKENLIEDJE
8. BELLEN TELLEN
   BELLENBLUES
9. TE GEBRUIKEN BIJ ALLERLEI THEMA'S
   VARIATIELIEDJE
10. OEFENEN MET OP, ONDER EN IN
    DINODANS



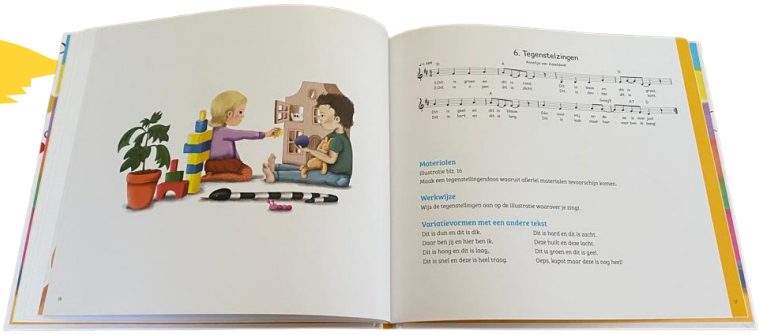
MUZIKAAL PRENTENBOEK
TAALENDERWIJS



Waarover zullen we gaan zingen?



Met gedichten, variatievormen en illustraties passend bij de liedjes!





Wijs de tegenstellingen aan waarover wordt gezongen.

Mee dansen met je vinger!

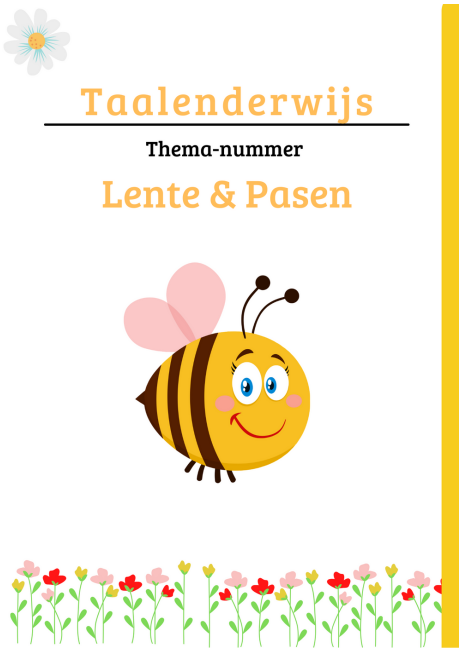
DIGITALE THEMA-NUMMERS

TAALENDERWIJS

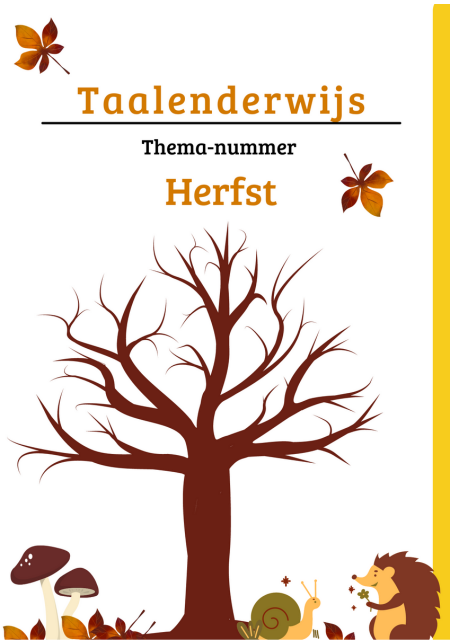












Bij aankoop van het prentenboek Taalenderwijs ontvang je 6 digitale thema-nummers met variatievormen, spelletjes en extra bijlagen passend bij de activiteiten uit Taalenderwijs.

IEDERE WEEK EEN LIEDJE

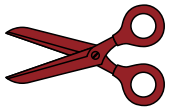
LIEDJESKALENDER

52 korte en eenvoudige liedjes gekoppeld aan alledaagse spelactiviteiten voor kinderen van 1 t/m 4 jaar.

Scan de QR-code op de poster en zing direct mee!
Bij de kalender ontvang je een brochure met daarin de liedteksten en een zoekregister waarmee je via een woord of thema naar een liedje kunt zoeken.

Daarnaast ontvang je een e-book met meer dan 100 pagina's tips, spelletjes en woordkaarten passend bij de liedjes.

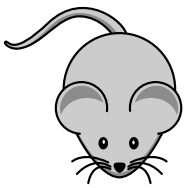
KLIK & LUISTER



KNIPPEN



KRIEBELKWAST



MEES DE MUIS



E-BOOK

KNIPPEN

LIEDJESKALENDER

INSPIRATIE-TIPS

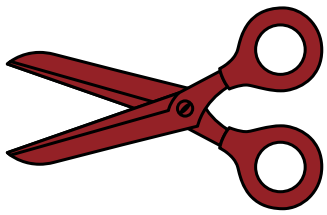


1 VOORBEREIDING

- [x] (kinder)schaar
- [x] Slinger met (woord)kaarten
- [x] Stokje, gezicht en wol/touw

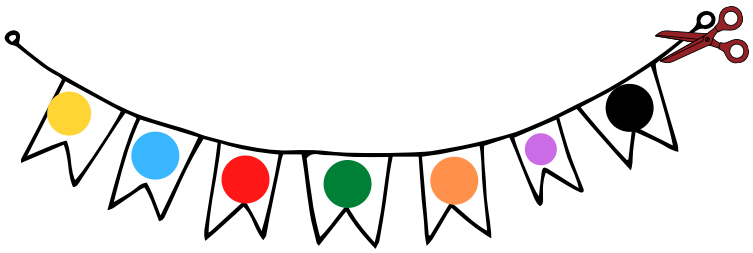


2 KIJKEN + ZINGEN

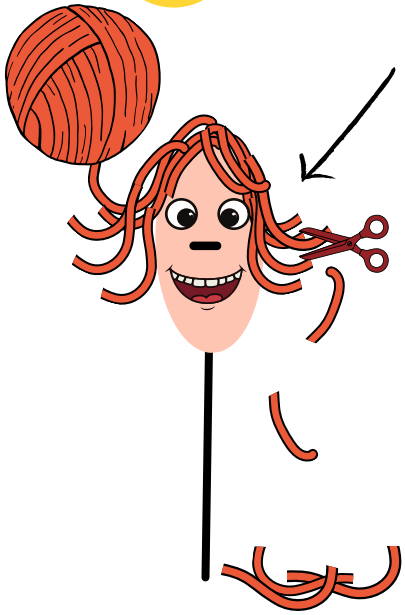


3 WOORDSLINGER

Maak een slinger met daaraan de woordkaarten (of plak vormen/kleuren op de slingers) van het thema dat centraal staat. Laat ieder kind om de beurt een kaartje eraf knippen.



4 NAAR DE KAPPER



Plak een gezicht op een stokje. Maak er lange slierten haar aan en knippen maar!

E-BOOK

KRIEBELKWAST

LIEDJESKALENDER

INSPIRATIE-TIPS

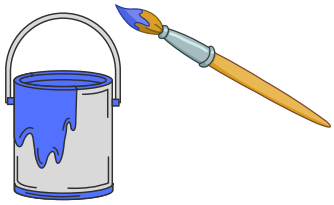


1 VOORBEREIDING

- [x] Groot wit vel
- [x] Blauwe (vinger)verf en kwast
- [x] Bijlage 25 (woordkaarten) blz. 77

2 KIJKEN + ZINGEN





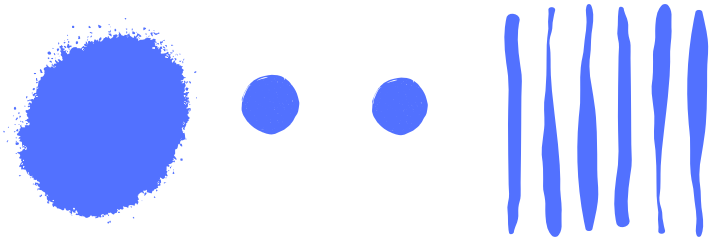
3 KRIEBELEN EN VERVEN

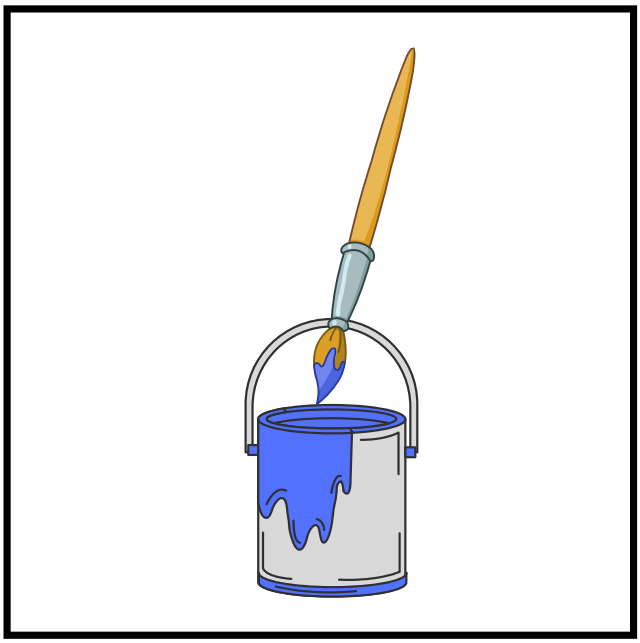
Zing het liedje en laat de kinderen een hand op het papier blauw verven.
Laat de kinderen elkaars hand blauw verven.
Kun je alleen een duim op het papier stempelen? En hoe ziet het eruit als je met je vingers op het papier trommelt?
Laat de kinderen de woordkaarten in de goede volgorde leggen of gebruik ze als visuele ondersteuning tijdens het zingen.

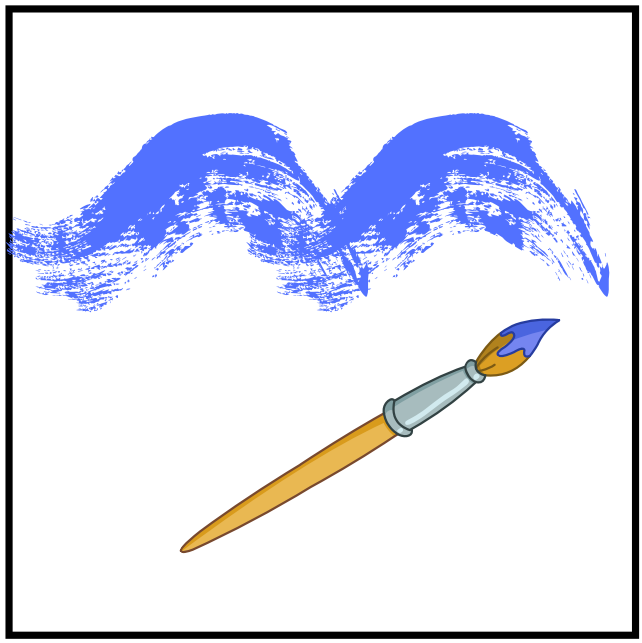


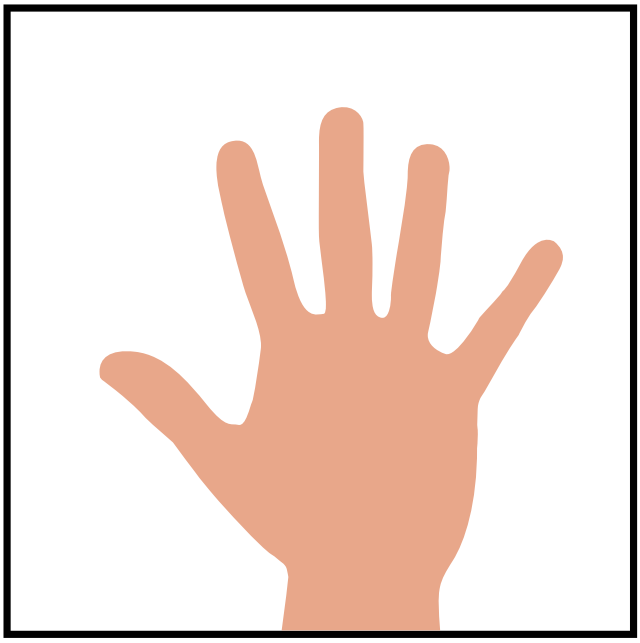
4 VINGERVERFKUNST!

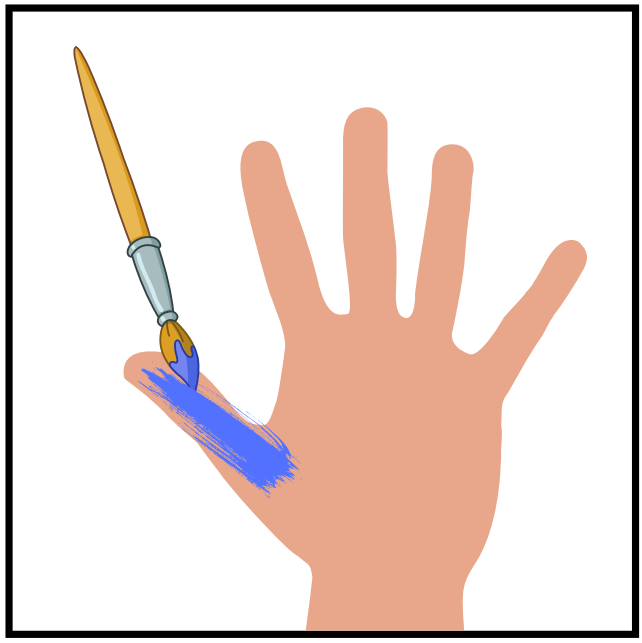
Ken je het tekenliedje van mijn muzikale prentenboek Taalenderwijs al? Dit liedje kun je vinden op Spotify of YouTube door de zoekterm Taalenderwijs te gebruiken. Volg de bewegingen van het lied en maak een mooi kunstwerk!

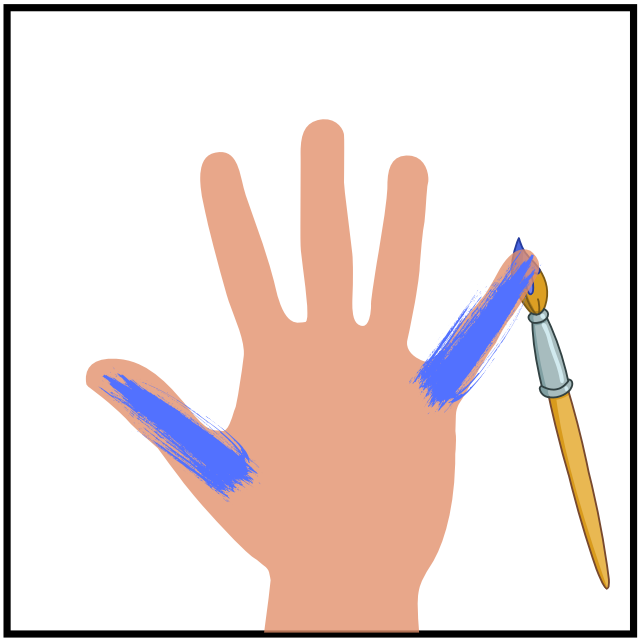


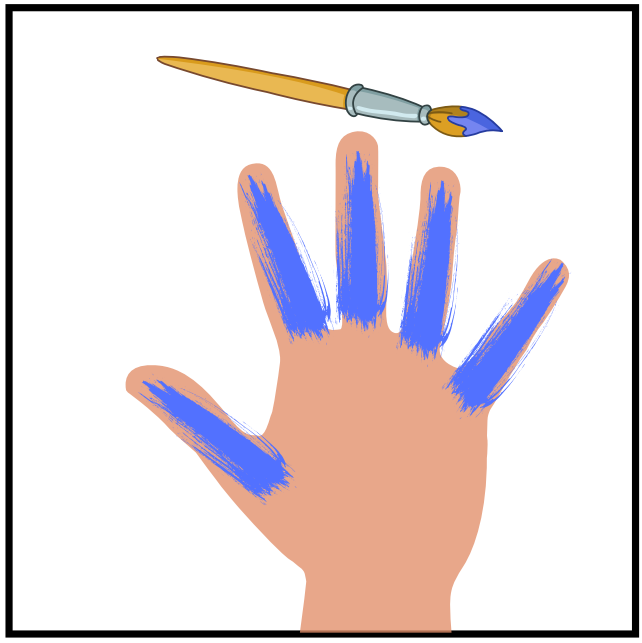


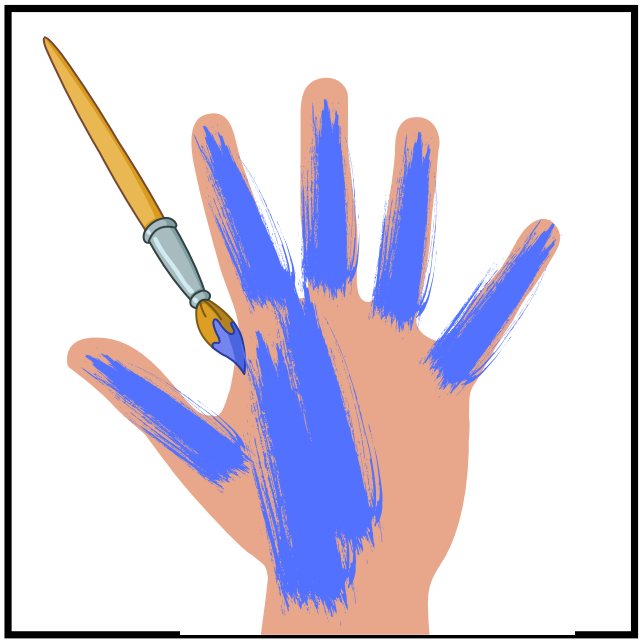


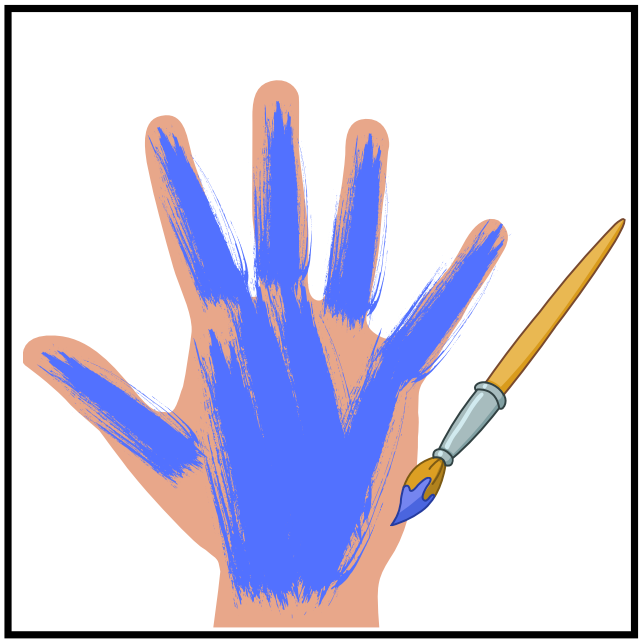


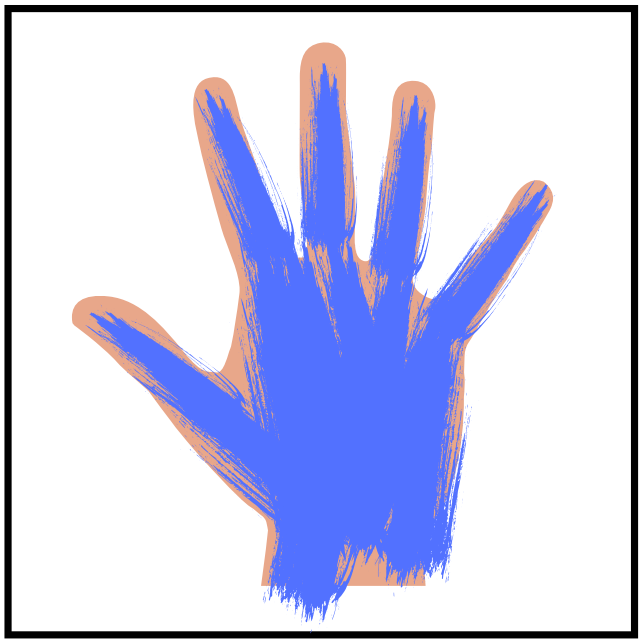
















E-BOOK

MEES DE MUIS

LIEDJESKALENDER

INSPIRATIE-TIPS

1 VOORBEREIDING

Bijlage 29 (muisjes) blz. 81

2 KIJKEN + ZINGEN

3 VERSTOPPEN ACHTER JE HAND



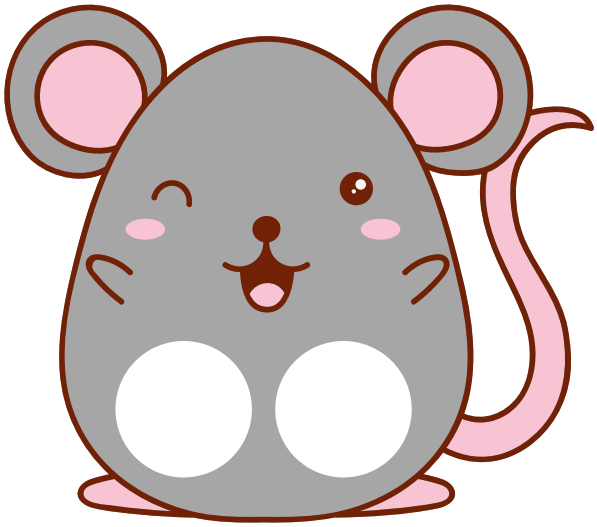
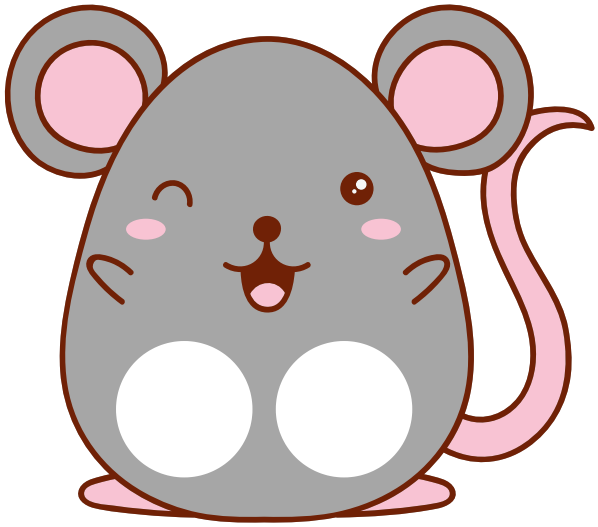
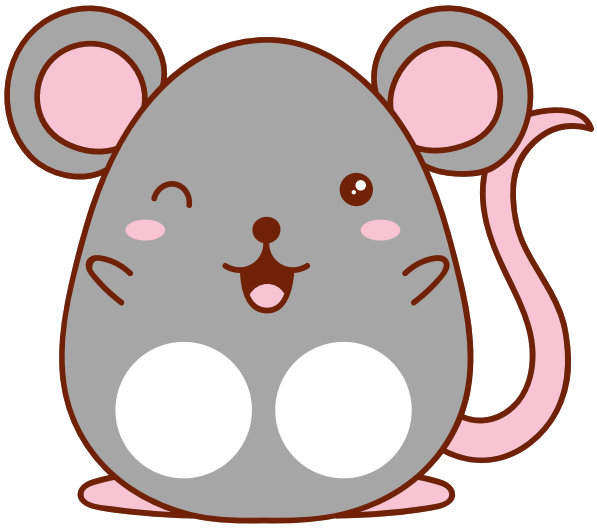
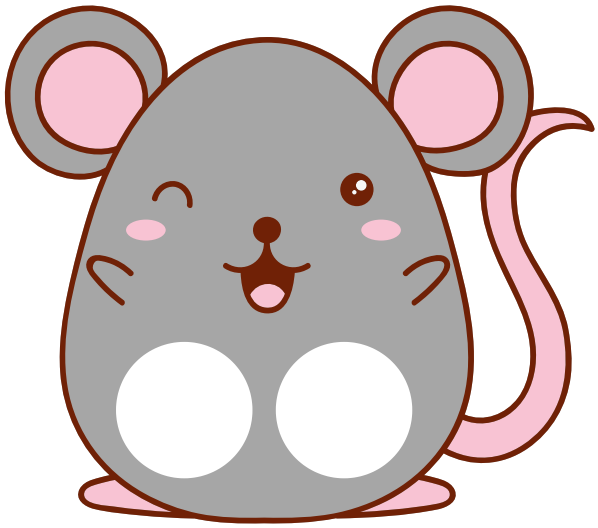
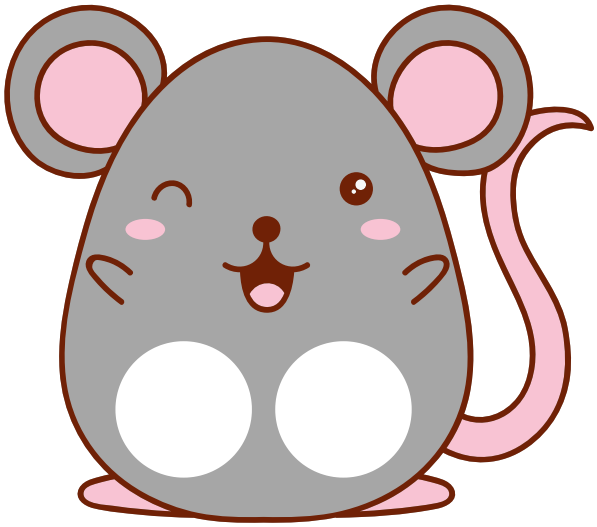
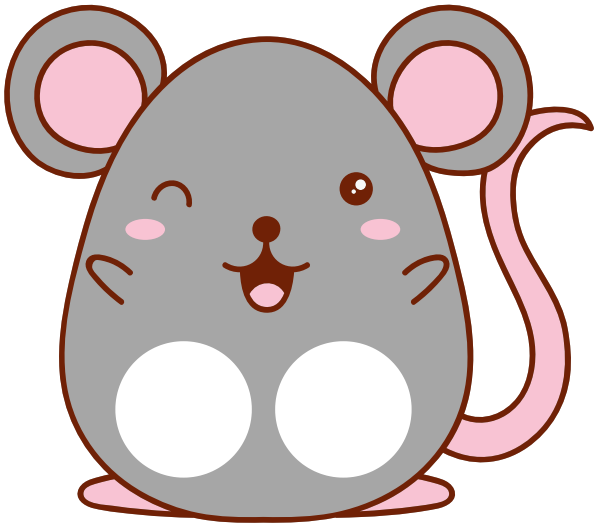
Verstop het muisje achter je hand.



Beweeg je hand opzij bij **"klop klop klop, de deur gaat open"**



Tik zachtjes met je vingers op de wang van het kind aan wie Mees de muis een kusje mag geven.

ERVARINGEN

TAALENDERWIJS

www.jufjanneke.nl

De liedjes zijn eenvoudig en geschikt voor met name jonge kinderen. De combinatie bewegen en zingen geeft een impuls aan het taalonderwijs. Ik vind het ideaal dat je zelf een manier kunt kiezen om de liedjes te beluisteren: via Spotify, YouTube of Apple music, alles is mogelijk. De liedjes nodigen meteen uit om bij te bewegen.

Bij elk liedje staat een versje en daarnaast een liedje. Ik vind het belangrijk dat versjes ook een onderdeel zijn van het taalonderwijs. Het is zo belangrijk voor kinderen om een ritme op te zeggen en te rijmen. Rijmen is een belangrijk onderdeel van de taalontwikkeling. Door ermee bezig te zijn, leren kinderen de overeenkomsten en verschillen van klanken. Daarom hebben kinderen die rijmwoorden kunnen herkennen en produceren een beter taalinzicht. En dat draagt weer bij aan de leesvaardigheid.

“Onze kinderen, met een ontwikkelingsachterstand, vinden taal en communiceren vaak maar lastig. Maar zijn deste meer geïnteresseerd in liedjes en muziek.
Middels deze geweldig leuke, eenvoudige, vrolijke en duidelijke liedjes leren wij onze kinderen spelenderwijs hoe leuk communiceren is. Voor elk niveau, van oogcontact maken tot het functioneel inzetten van taal.”

– Wendy van der Sloot –
Begeleider OPD De korf UNIK





“Taalenderwijs zorgt voor een leuke afwisseling in mijn logopedische behandelingen. Door het gebruik van eenvoudige taalstructuren en veel herhaling zijn de liedjes zeer geschikt voor zowel de TOS kinderen als de kinderen met een verstandelijke beperking waar ik dagelijks mee werk. Gebruiksvriendelijk en direct inzetbaar, een echte aanrader!“

– M. Wienk –
logopedist vroegbehandeling Kentalis en stichting Radar

ERVARINGEN

LIEDJESKALENDER

Superleuke, korte eenvoudige liedjes! Ideaal om mee aan de slag te gaan in de klas of turnzaal bij de peuters en kleuters. En met wat creativiteit op verschillende manieren inzetbaar:

- **als een kort bewegings- of relaxatie momentje**
- **als introductie bij een spel**
- **als begeleiding bij een knutselactiviteit of fijnmotorische activiteit**
- **als massageactiviteit, enz…**

Met de muziek te gebruiken … of gewoon door zelf te zingen. Echt fijne nummers die de kleuters ontzettend aanspreken…en mij ook ,-)!

- Cindy Vermeersch -



Wasknijpers worden stekeltjes bij het egel-liedje!



De liedjes van de liedjeskalender zijn ideaal om te vertrekken vanuit beleving en gevoel: leuke en herkenbare melodieën én de taal is gekoppeld aan concrete ervaringen. De teksten zijn eenvoudig en herhalend, zo kunnen kinderen snel meedoen. Anderzijds zijn de liedjes gemakkelijk toe te passen in verschillende contexten, waardoor de taal kan generaliseren.

Zelf gebruik ik vaak concrete voorwerpen bij de liedjeskalender maar ik generaliseer ook tijdens spontane momenten: zo kan je bv het liedje van de trommel met je handen tikken op de rug van je kindje tijdens een knuffelmomentje!

Ook kinderen die al spreken zetten mooie stappen met de liedjeskalender: de zinnetjes worden spontaan overgenomen om te vragen naar meer, een beurt te nemen of aandacht ergens op te vestigen tijdens de muzikale activiteit. De woorden kunnen gebruikt worden als aanvulzin waardoor kinderen sneller zelf actief taal gebruiken.

De liedjes zijn gemakkelijk te gebruiken door de QR code te scannen en kinderen kunnen zelf ook een keuze maken doordat er een prentje bij staat.
Je kan elke week een nieuw liedje introduceren of zelf kiezen welke je aan bod wil laten komen. Je krijgt ook de teksten en thema's in een handig boekje, zo kan je snel opzoeken wat je nodig hebt!

-Isabel Witters-
Logopedist

TOTAALMUZIEK

PAKKETKORTING



21,95

Taalenderwijs



10,00

Liedjeskalender



26,00

Totaalpakket!

Taalenderwijs + liedjeskalender

TOTAALMUZIEK

Weet je nog hoe jij ze leerde, de A, de B, de C?
Waarschijnlijk zing je in je hoofd nog steeds de letters mee.
Het is de kracht van zingen, de herhaling in een lied.
Want deze melodie van klanken, die vergeet je simpelweg niet!

Dus waarom niet nog veel meer zingen?
Veel meer oefenen met taal?

De muziek brengt taal tot leven
in een muzikaal verhaal!



Liefs Annelijn