

# Werkboek Ervaringsliedjes



Annelijn van Asseldonk

Illustraties Liesbeth Meulders



Alle kinderen verdienen een  
beetje feest in hun leven!





## Inleiding

Laat ik beginnen om je te bedanken dat jij (of iemand anders voor jou) mijn muzikale prentenboek ervaringsliedjes in je winkelmandje hebt gegooid. De start van Totaalmuziek, mijn bedrijf waarin ik al mijn creativiteit en passie voor taal en muziek kwijt kan, begint in 2020 met het 1e boek Taalenderwijs. Daarna volgt de liedjeskalender en dan nu dit 2e boek. Wat ben ik dankbaar dat ik door jullie mijn ideeën kan uitwerken en daarmee mijn visie (muziek inzetten om de communicatieve ontwikkeling van het kind te stimuleren) kan uitdragen en we samen meer gaan zingen!

Het ligt niet zo in mijn aard om op de voorgrond te treden maar ik heb de afgelopen jaren geleerd dat het wel nodig is om mijn ideeën uit te dragen en meer bekendheid te geven.

Ik vind het leuk als je me komt volgen op social media (Instagram en Facebook). Je kunt je ook abonneren op mijn YouTube-kanaal waardoor ik beter vindbaar word. Mijn socials probeer ik zo praktisch mogelijk in te richten met tips & tricks en nieuwe liedjes.

**Ik sluit deze persoonlijke noot graag af door je te vragen dit werkboek niet te verspreiden. Ik heb ervoor gekozen om het werkboek digitaal uit te brengen zodat er minder kosten aan verbonden zijn en je alleen hoeft te printen wat je ook daadwerkelijk gaat gebruiken.**

## Uitleg werkboek

In dit werkboek vind je werkbladen met variatievormen, spelletjes, knutselbladen en (woord)kaarten die je kunt inzetten bij de ervaringsliedjes.

### Variatievormen

De variatievormen zijn per lied verschillend vormgegeven. Zo beschrijf ik bijvoorbeeld bij het 1e lied (Feest om je heen) vooral hoe je met verschillende materialen aan de slag kunt gaan. Bij het 2e lied (Doosje open & dicht) vind je o.a. ook variaties op de tekst. Wanneer je ervoor kiest om de tekst van het lied aan te passen, kun je de instrumentale versies gebruiken die ook zijn opgenomen in de playlist.

### Wijs-kindje

Het wijs-kindje (blz. 27) kan ook ingezet worden bij verschillende liedjes om in het boek dingen aan te wijzen. Bijvoorbeeld bij “we gaan nu.....” of bij het kiezen van een vlek/hoed/strikje of sokje bij “De Bonte Beestenbende”.

### Boekenlegger

In het boek heb je als het goed is ook een boekenlegger gevonden. Deze kun je gebruiken bij het laatste liedje (in de rij) om steeds een cijfer tevoorschijn te toveren wanneer de kinderen in hun handen mogen klappen.

Ik wens je heel veel plezier met de ervaringsliedjes!

Liefs, Annelijn



# Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>FFEEST OM JE HEEN</b>	
	Variatievormen.....	6
	Woordkaarten .....	7-8
	Confettikaarten .....	9
	kleurplaat .....	10
<b>2</b>	<b>DOOSJE OPEN &amp; DICHT</b>	
	Variatievormen .....	11
	Werkblad doosje met het kindje uit het boek .....	12
	Werkblad doosje met eigen invulling .....	13
<b>3</b>	<b>HET KNUFFELIEDJE</b>	
	Variatievormen .....	14
	Woordkaarten .....	15
	Knuffelkindje .....	16
<b>4</b>	<b>KLOPPEN EN VERSTOPPEN</b>	
	Spelletje .....	17
	Knutseloogjes .....	18
	Variatievormen .....	19-20
<b>5</b>	<b>NEE NEE NEE JA</b>	
	Variatievormen .....	21
	Match-spel .....	22-24
	Match-kaartjes .....	25-26
	Wijskindje .....	27
<b>6</b>	<b>BALLETJE, STIP</b>	
	Variatievormen .....	28
	Kleiplaat .....	29
	Pepernoten plaat .....	30
	Kleurplaat .....	31



7

## DE SCHOMMELSPIN

Schommelspin .....	32
Kleurenspeel .....	33-35

8

## DE REGENBOOG

Variatievormen .....	36-37
Regenboogboekje .....	38-40
Regenboogboekje zelf kleuren .....	41-42
Grote platen .....	43-46

9

## MET MIJN STEM

Variatievormen .....	47
Liedkaarten .....	48
Stemkaarten .....	49
Stemspelletje .....	50

10

## WE GAAN NU...

Liedkaarten .....	51
Dobbelspel .....	52

11

## DE BONTE BEESTENBENDE

Variatievormen .....	53
Match-platen .....	54-57
Kleurplaten (beesten apart) .....	58-61
Match-spiel .....	62-65
Kleurplaat (alle beesten samen) .....	66
Feesthoedjes .....	67-70

12

## IN DE RIJ

Variatievormen .....	71
Feesthoedje .....	72
Cijferkaartjes .....	73-75
Slingers .....	76-79
Vingerhoedjes .....	80



# 1. Feest om je heen

## Samen ervaren

Verdeel de voorwerpen en laat steeds 1 kind de ervaring uitvoeren waarover wordt gezongen (waaien met de waaiër, confetti strooien met feest etc.)

## Woordkaarten (blz. 7+8)

Leg de woordkaarten door elkaar en laat ze in de goede volgorde leggen.

Verstop de woordkaartjes (bijvoorbeeld in een voelbak).

Wat staat er op het kaartje dat je hebt gevonden?

Je mag het voorwerp dat op het kaartje staat pakken en bij een ander kindje de handeling uitvoeren.

## Memory-spel (blz. 7+8)

Maak van de woordkaarten een memory-spel. Heb je dezelfde kaartjes gevonden? Dan mag je de handeling met het voorwerp uitvoeren.

Gebruik de confettikaartjes (blz. 9) met de verschillende kleuren confetti om memory te spelen en te oefenen met de kleuren.

## Blinddoek spel

1 kindje krijgt een blinddoek om en iemand anders mag een handeling uitvoeren. Wat heb je gehoord of gevoeld of gezien?

## Kan het ook anders?

Laat de kinderen verzinnen hoe je de ervaringen op een andere manier kunt beleven.

Bijvoorbeeld een ventilator/zelf blazen bij de wind, aaien met je handen, een ander muziekinstrument laten klinken etc.

## Feest strooien (blz. 9)

Leg de confettikaartjes op een stapel of verstop ze in een (voek)bak en zet bakjes met verschillende kleuren confettie klaar.

Laat het kind een kaartje pakken of zoeken en kijk welke kleur confetti er gestrooid mag worden.

## Kleurplaat (blz. 10)

Gebruik een kleurendobbelsteen, de confettikaartjes (blz. 9) of laat kinderen zelf kiezen in welke kleur de confetti gekleurd mag worden.

## Geluidenspel

Zing het liedje en maak een geluid met een voorwerp dat past bij een zelf gekozen thema:

### Thema muziek

Een muziekinstrument

### Thema dieren

Een dierengeluid

### Thema ik

Bodypercussion (klappen, stampen, knippen met de vingers)

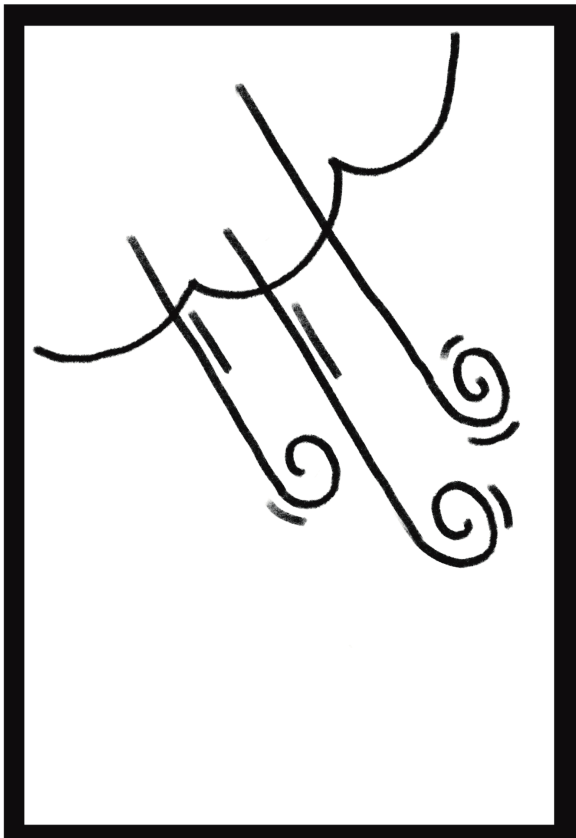
### Thema vervoer

Een voertuig

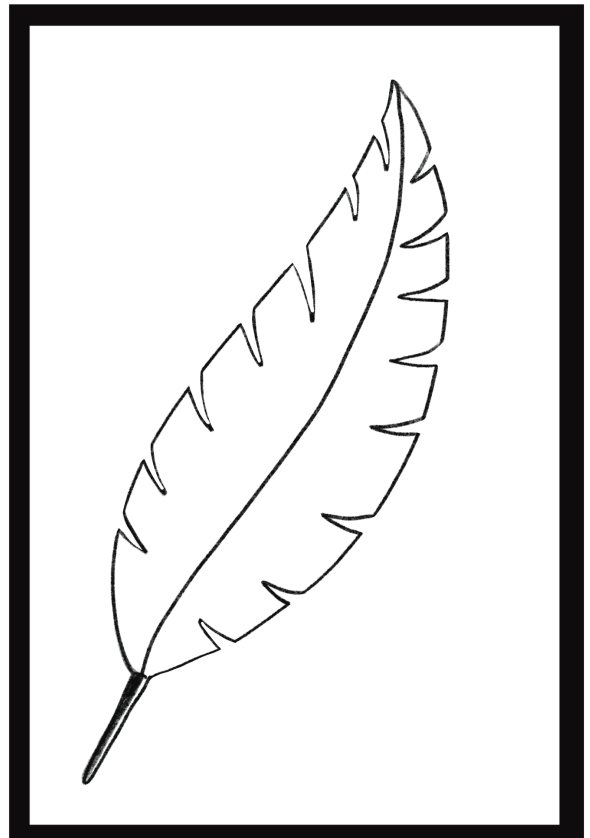
### Thema feest

Een feest-toeter, een ballon die leegloopt, ritselend cadeaupapier of een kaarsje dat wordt uitgeblazen.

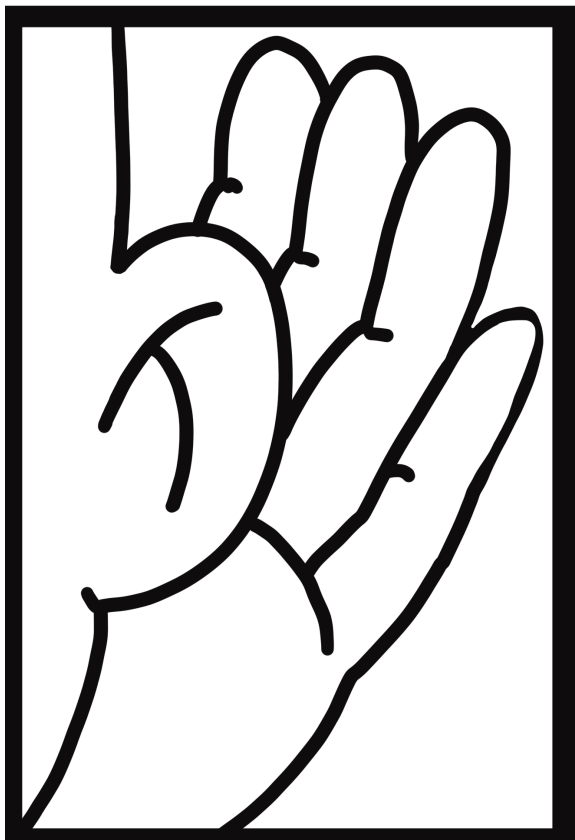




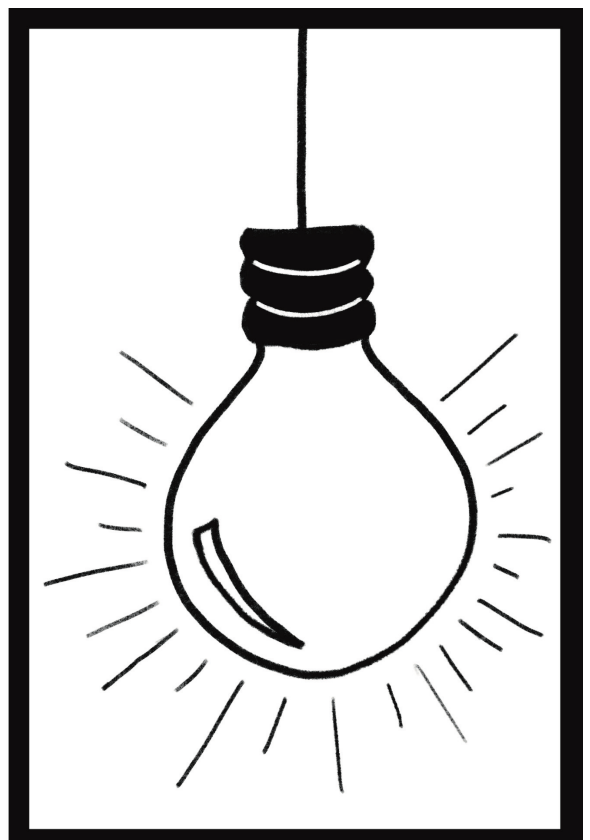
De wind



Het veertje

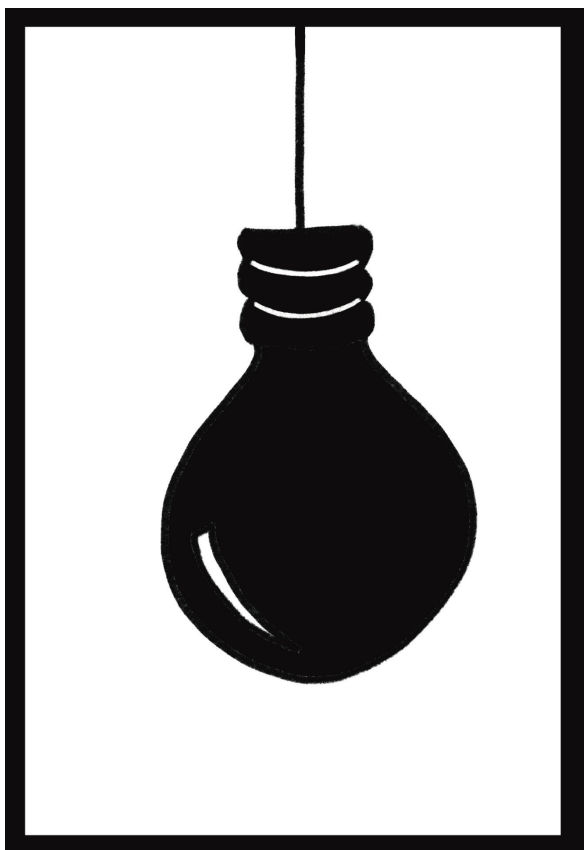


Het geluid

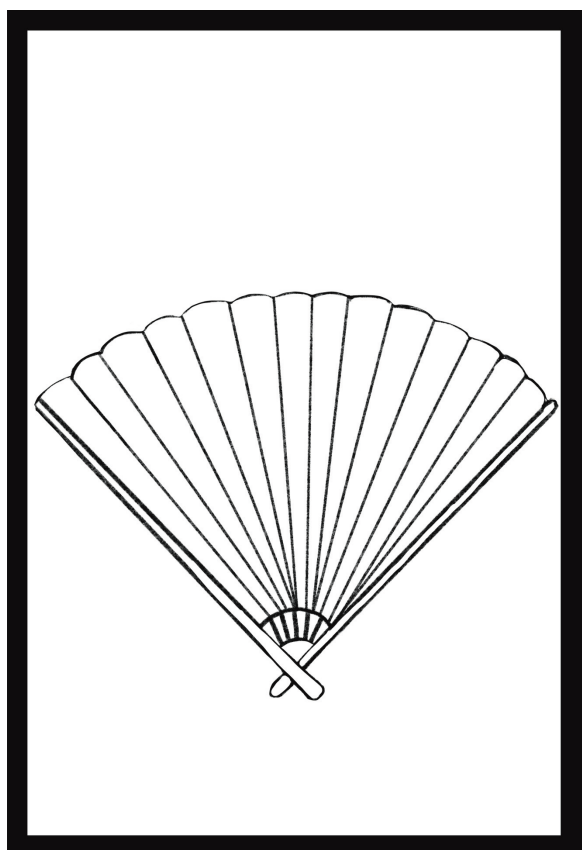


Lampje aan

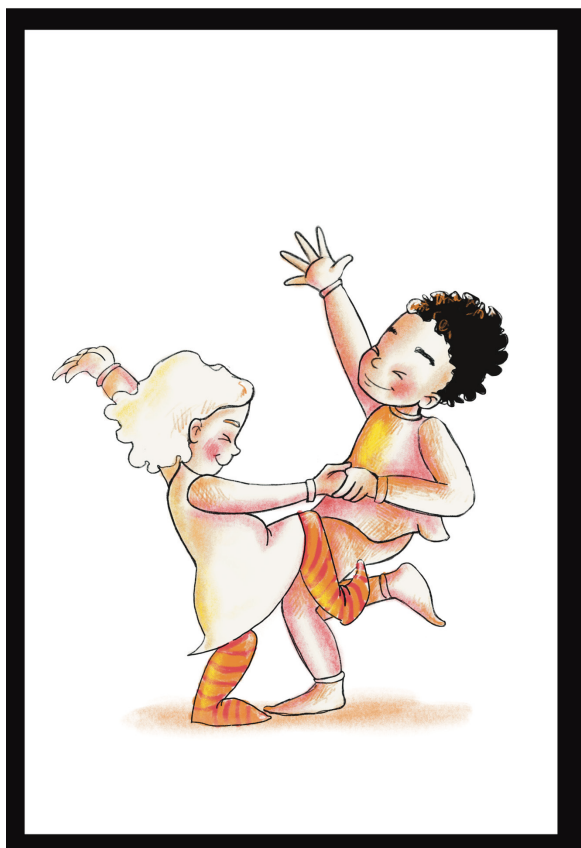




Lampje uit



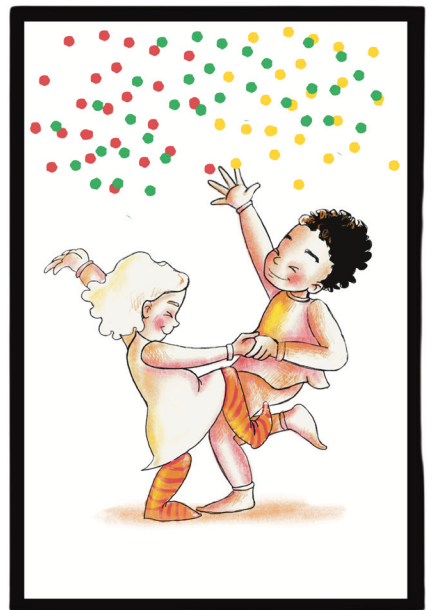
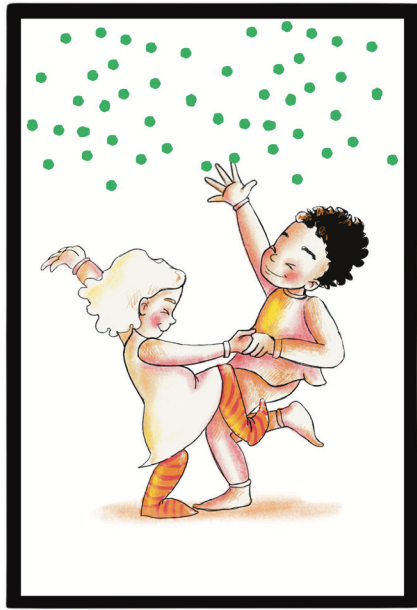
De wind



Dansen



Feest strooien







## 2. Doosje open & dicht

### Thema pasen

Vervang het woord doosje door eitje en verstop iets in een plastic speelgoedje.

### Leren knippen

Vervang het woord doosje door schaar en oefen met de knipbeweging van het open en dicht doen van de schaar.

### Papieren happertje

Vouw een eenvoudig happertje en teken er een gezichtje op. Vervang het woord doosje door mondje.

### Plaatjesboek

Vervang het woord doosje door boekje en zing het lied met een eenvoudig plaatjesboek.

Je kunt iets in het boek verstoppen of je geeft het boek aan een kindje dat zelf het boek open mag maken en het plaatje benoemen.

### Huis

Vervang het woord doosje door "deurtje". Waar vind je nog meer deuren die open en dicht kunnen? De wasmachine, de kast, de auto etc.

### Koekjes, boterhammen

Vervang het woord doosje door: trommel.

### Drinken

Vervang het woord doosje door: flesje of beker.

### Jas & tas

Vervang het woord doosje door jas of tas en oefen met de jas of tas open en dicht maken.

### Koffer inpakken

Vervang het woord doosje door koffer en pak je koffer in. Ook leuk om te combineren met het spelletje: ik ga op vakantie en neem mee....

### Knutseltip

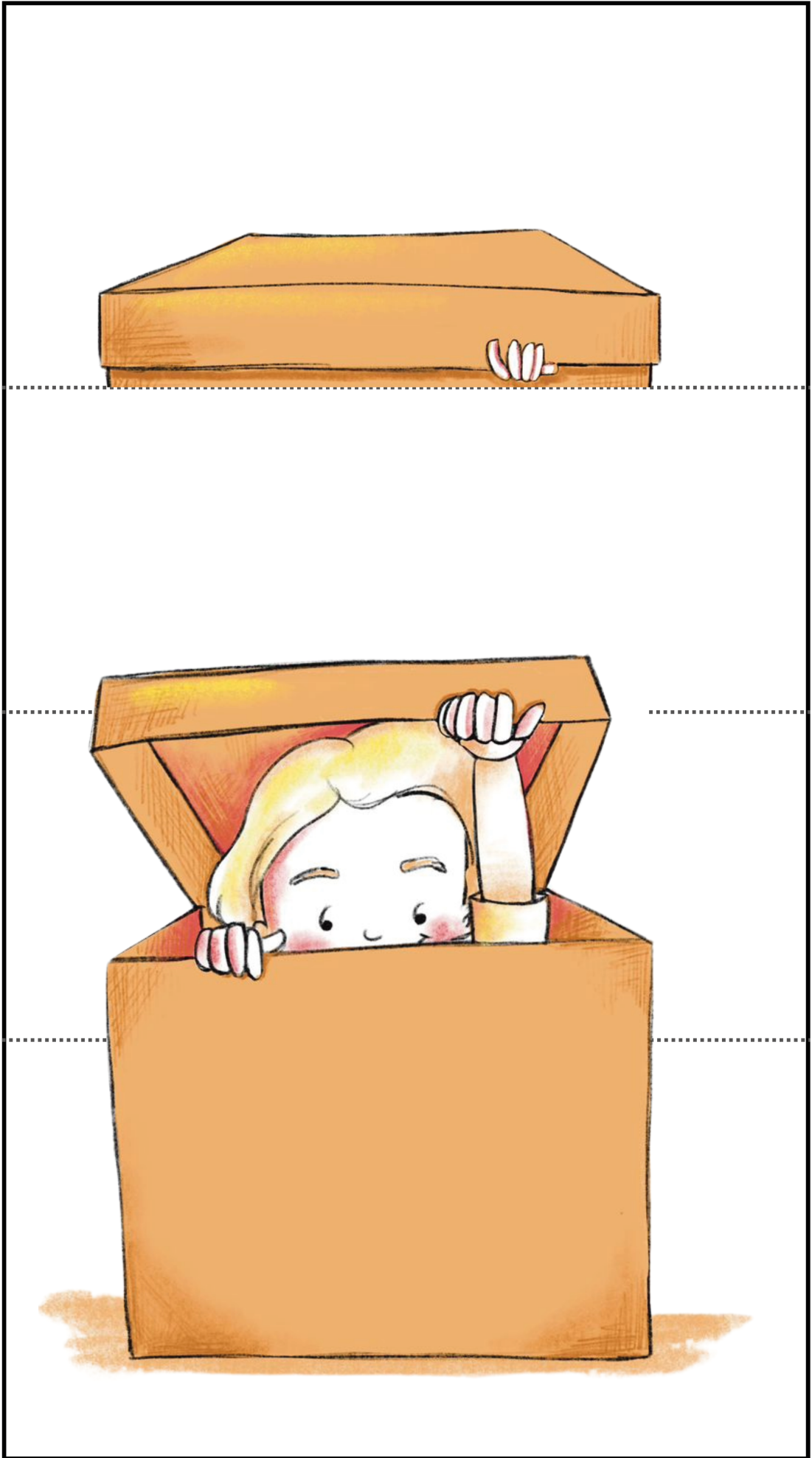
Op de volgende bladzijde vind je een vouwkaart die je zelf in elkaar kunt knutselen.

Gebruik de versie waarin het kindje uit het doosje komt of laat iets of iemand anders uit het doosje komen.

In de feestmaanden kan Sinterklaas of de kerstman uit het doosje komen. Wat dacht je ervan als de juf/meester of misschien wel een kindje uit het doosje komt?

Laat de kinderen zelf iets tekenen of gebruik de cijferkinderen (zie blz. 73 + 74 ) om te oefenen met tellen.





Vouwlijn

Vouwlijn

Vouwlijn

Vouwlijn



Vouwlijn



Vouwlijn





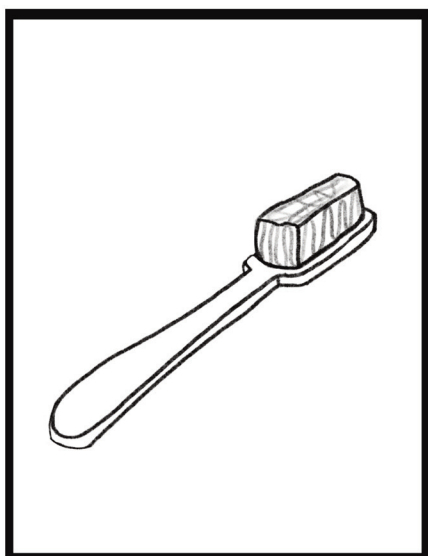
### 3. Het knuffelliedje

Verstop onderstaande materialen in een bak en laat de kinderen iets pakken waarmee ze bij zichzelf of de ander mogen kriebelen. Met dit spelletje kun je met de kinderen praten over hoe de materialen voelen (ruw/zacht etc.).

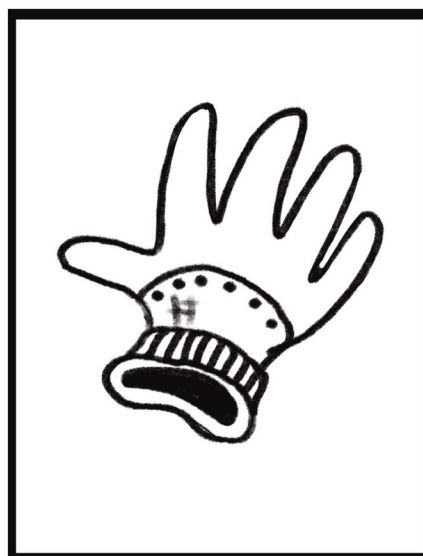
Je kunt ook de kaartjes op de volgende bladzijde gebruiken om een kindje te laten kiezen/raden/matchen.

Op blz. 16 vind je een kopieervel met het kindje uit het boek waarop de kinderen tijdens het zingen kunnen kriebelen.

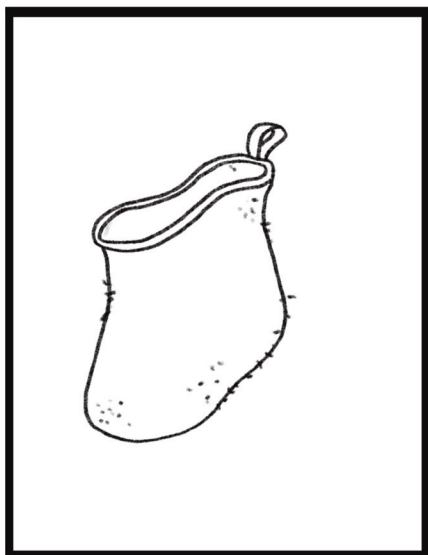




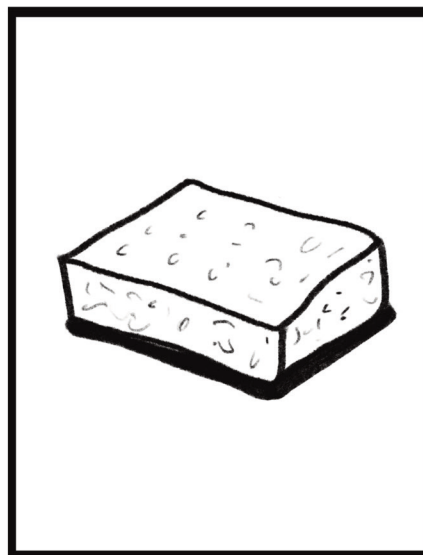
De tandenborstel



De handschoen



Het washandje



De spons



Het veertje

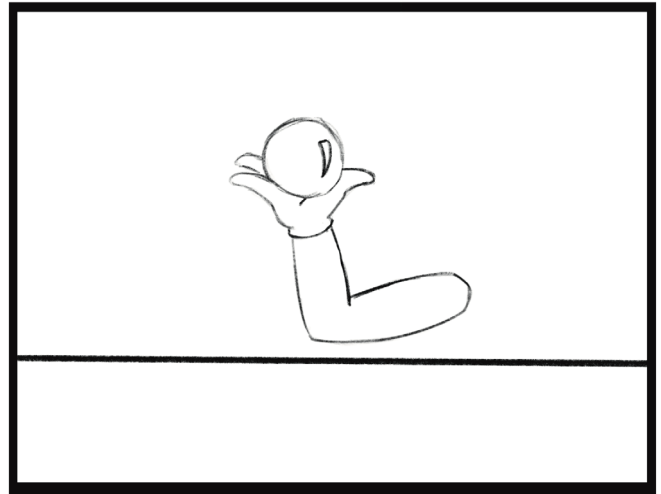




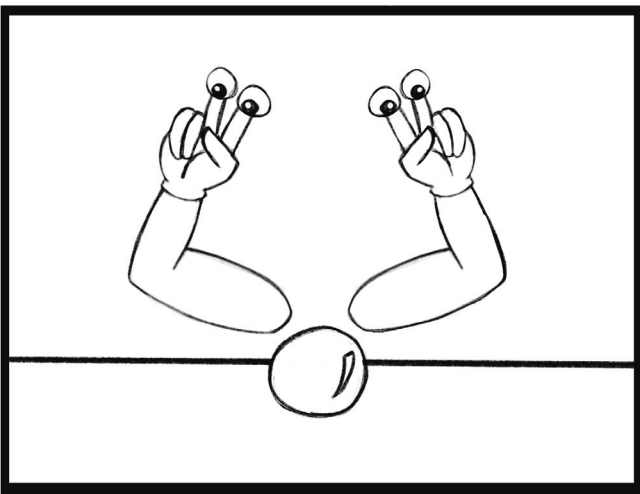
## 4. Kloppen en verstoppertje



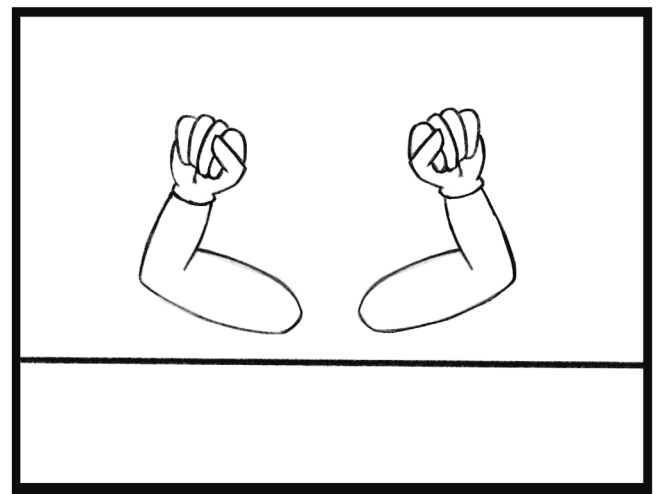
Op de tafel met mijn handen kloppen



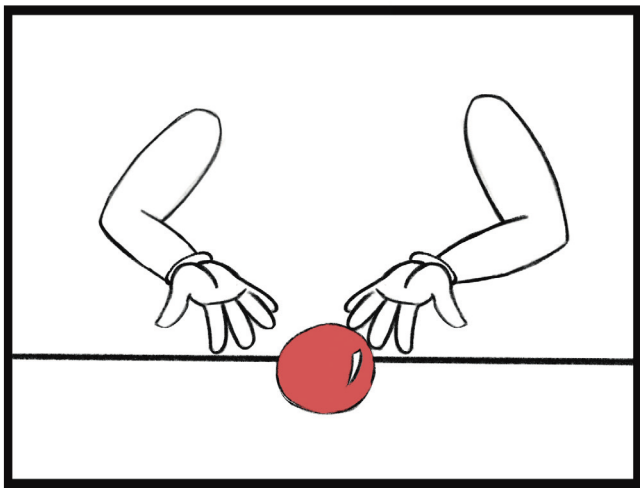
en nu ga ik iets verstoppertje.



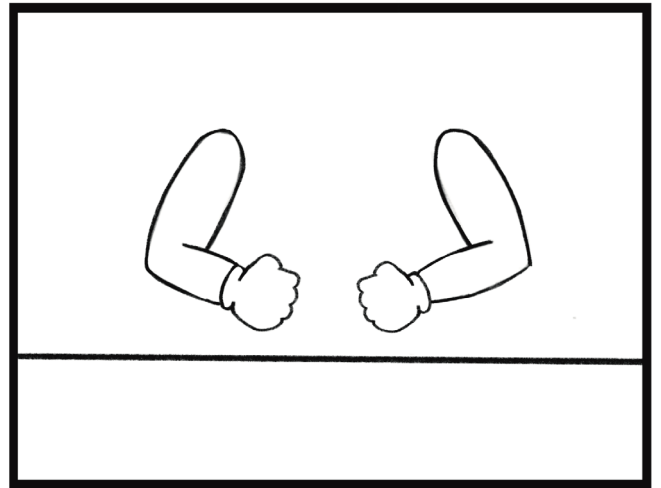
Ogen open, let goed op!



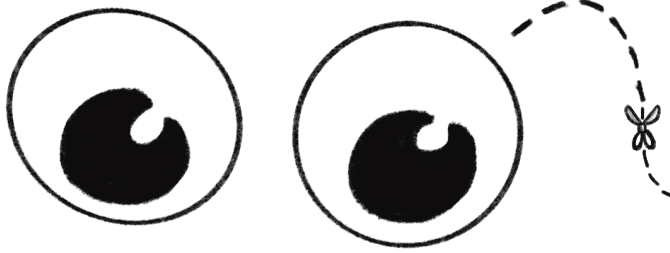
In welke hand ik het verstopt.



Laat het balletje rollen.

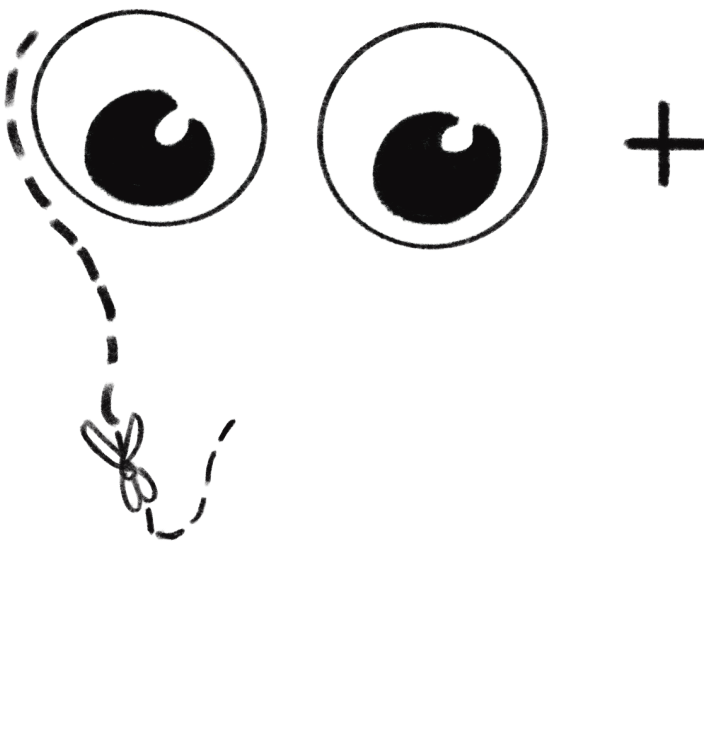
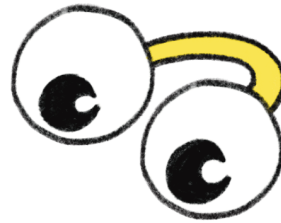


Verstop het in 1 van je handen.



Knip de oogjes uit en plak deze met een stukje tape op de vingers.

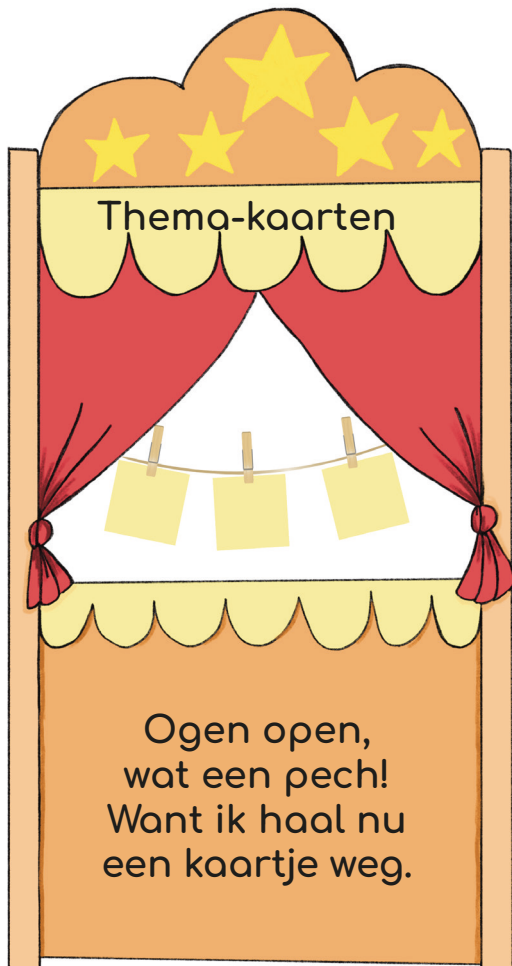
Gebruik een ring met oogjes erop.



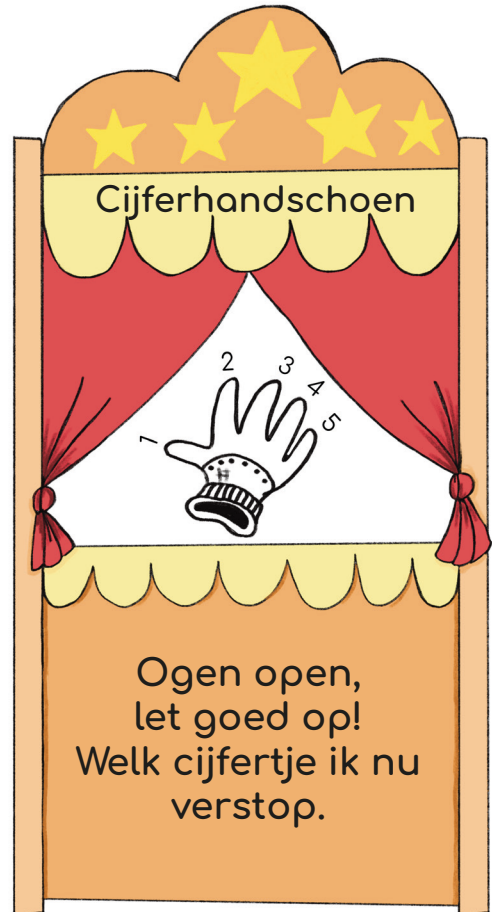
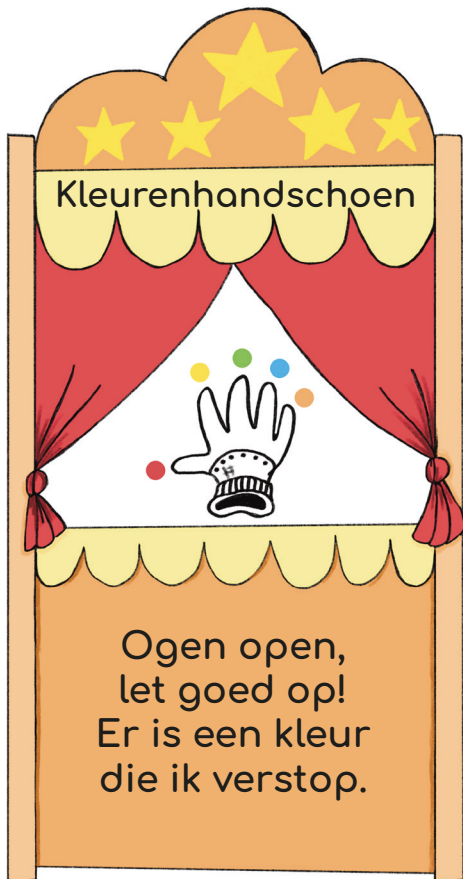
Maak een stokje met oogjes erop.



Tip: doe de gordijntjes van de poppenkast dicht. Mak smakkende geluiden terwijl je zelf lekker de pepernoot opeet. Doe de gordijntjes weer open: waar is de pepernoot nu toch gebleven?



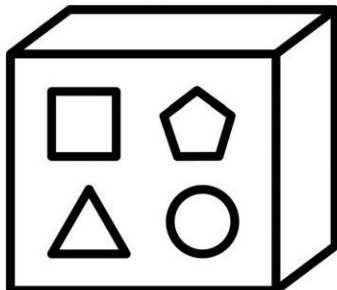




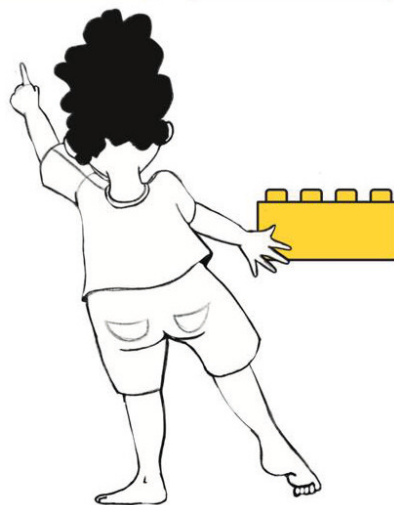
## 5. Nee nee nee ja

Welk spelletje ga jij gebruiken bij dit liedje?

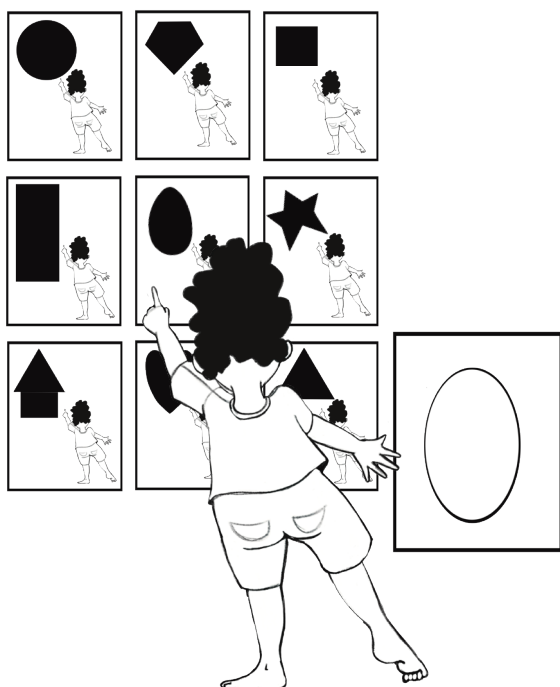
Het match-spelletje uit het prentenboek is te vinden op blz. 23 + 24



Met vormen



Met kleuren

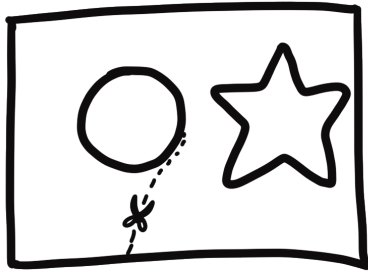


Met afbeeldingen (blz. 25 + 26)

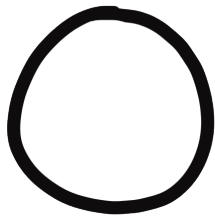


Met een kiekeboe-spelletje: bij jaaaa kom je tevoorschijn.

Maak je eigen match-spelletje



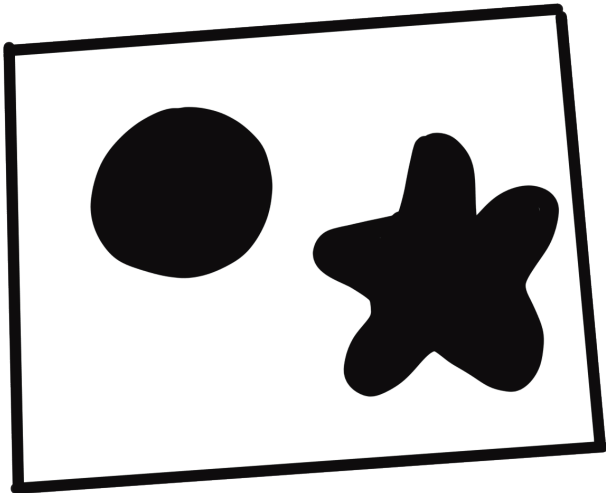
Knip



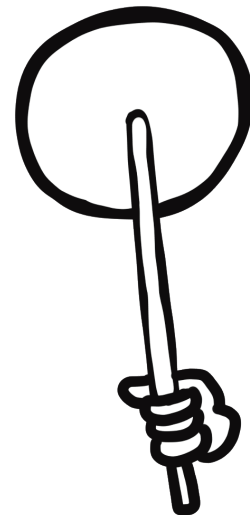
+

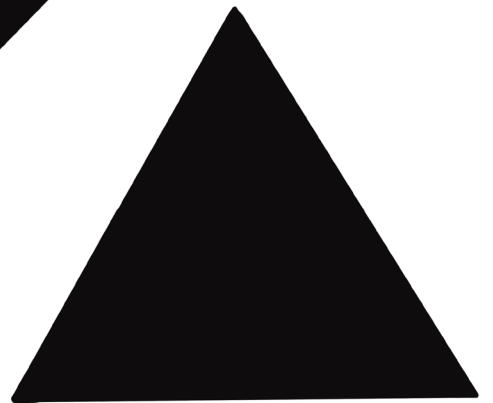
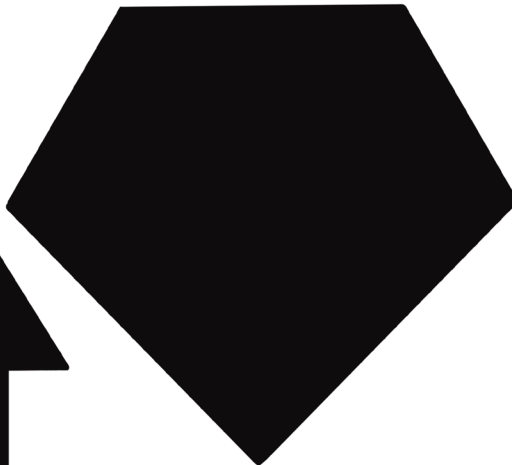
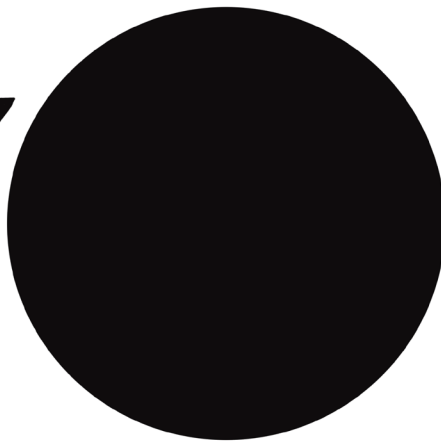
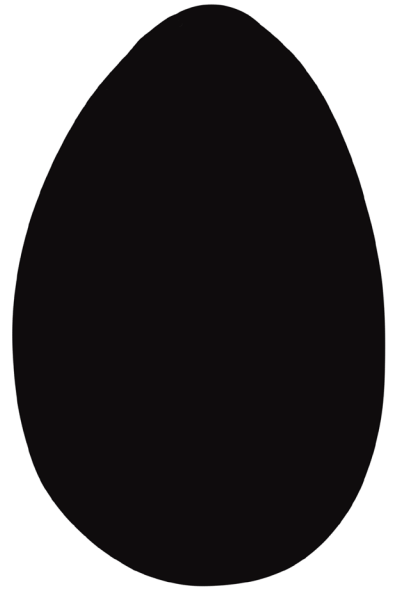
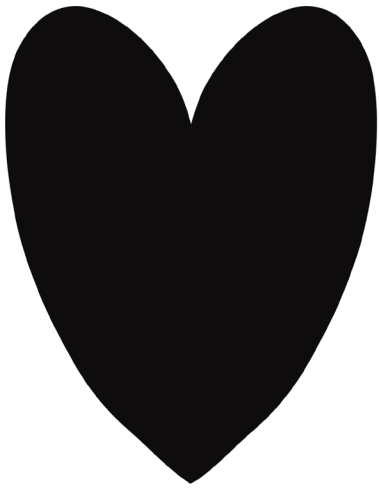


Stokje,  
satéprikker  
lijm aan de  
VORM.

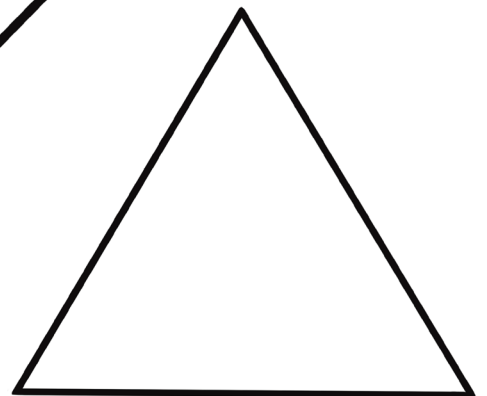
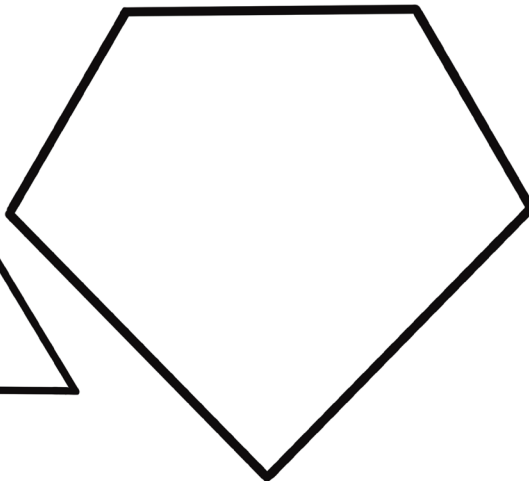
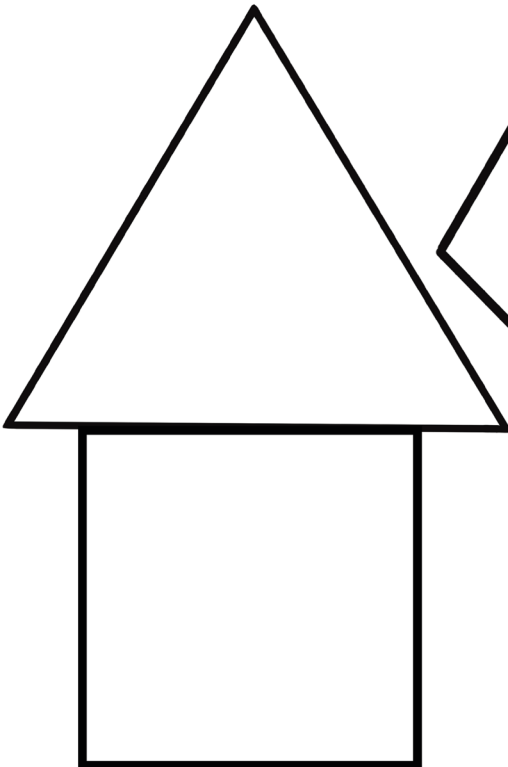
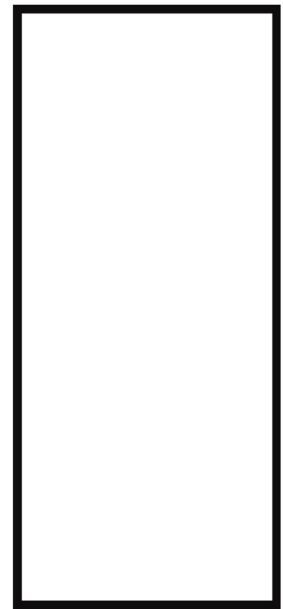
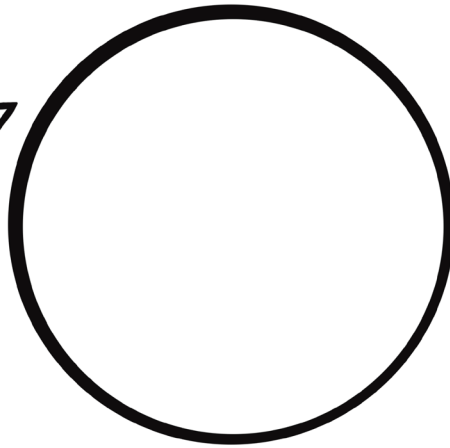
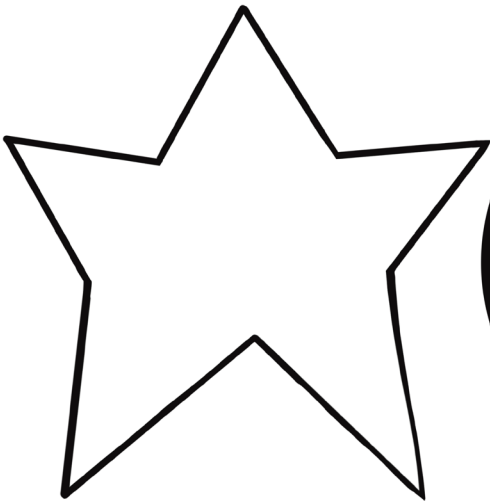
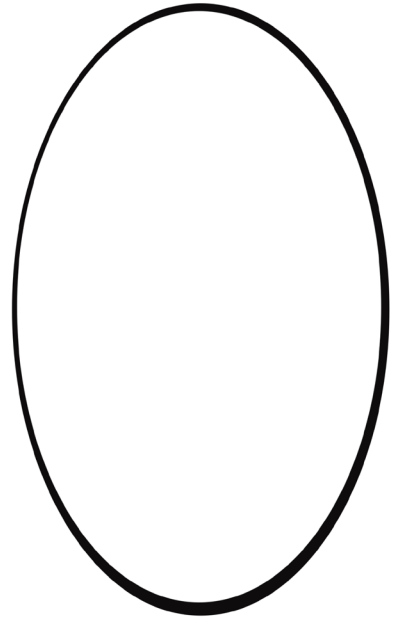
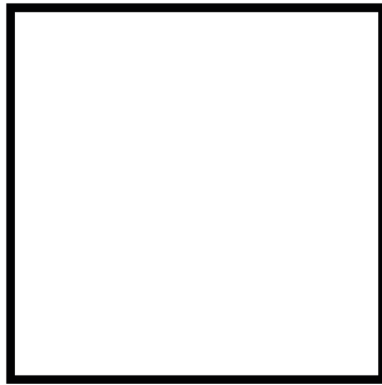
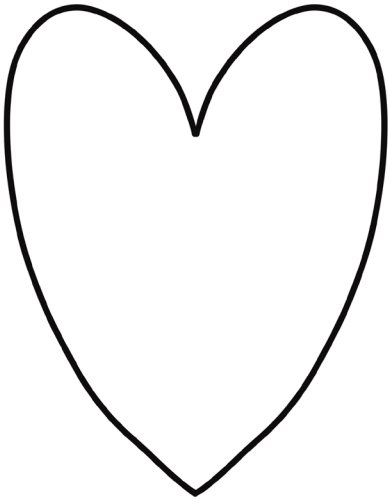


zoek de  
VORM!

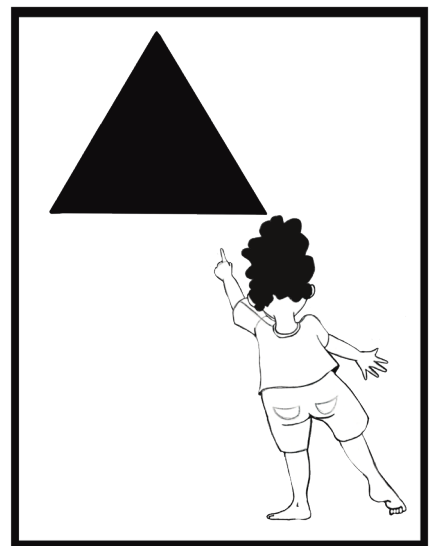
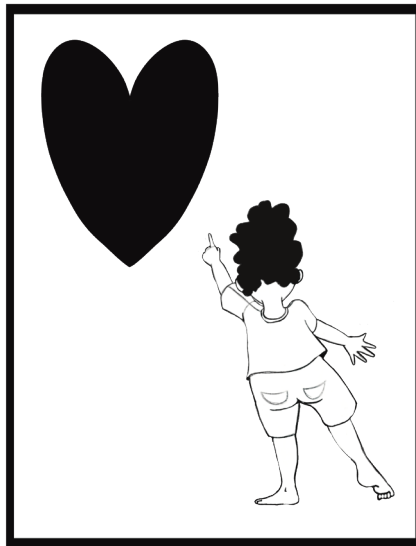
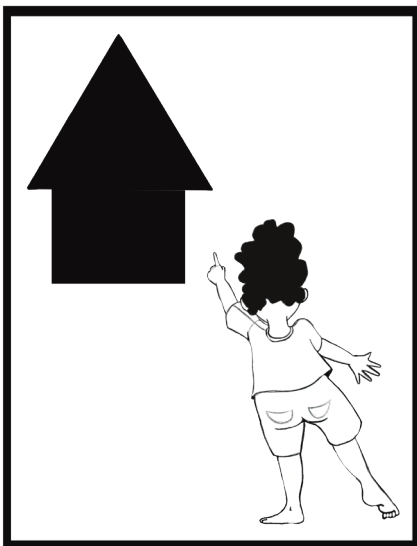
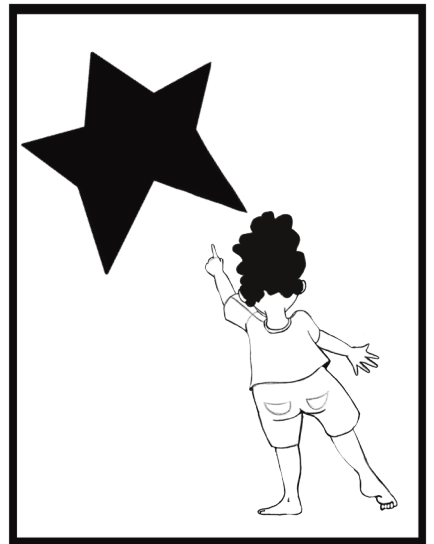
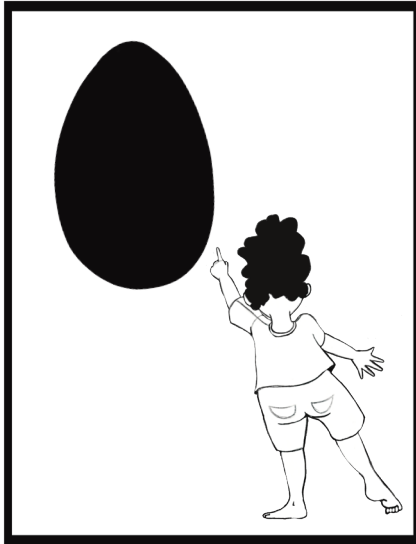
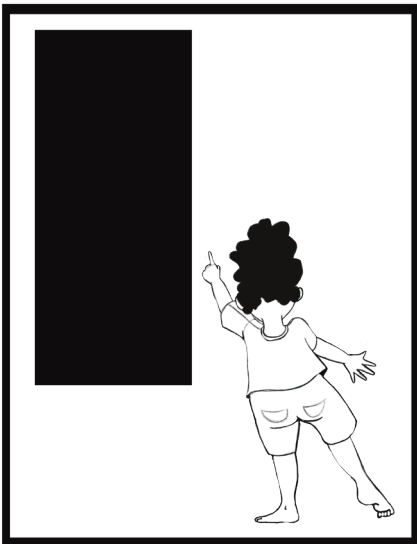
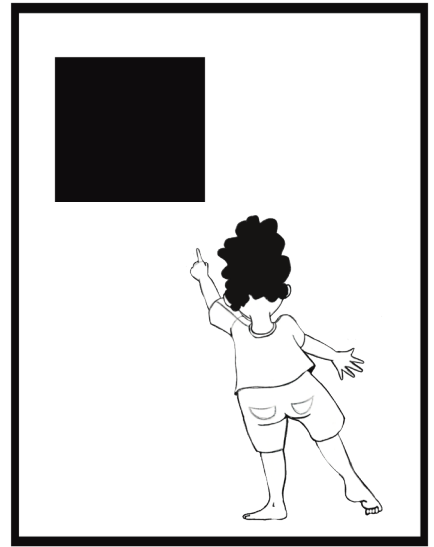
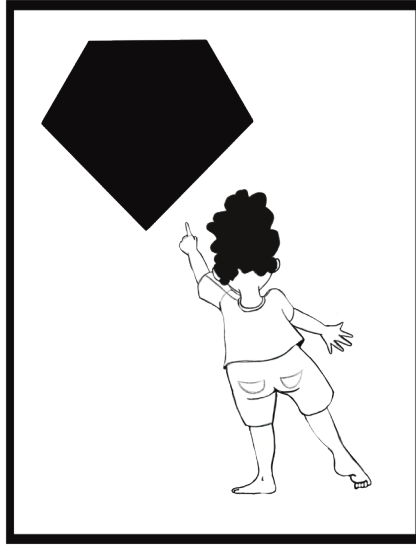
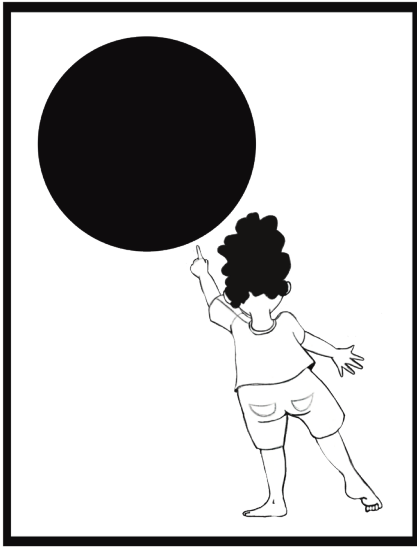


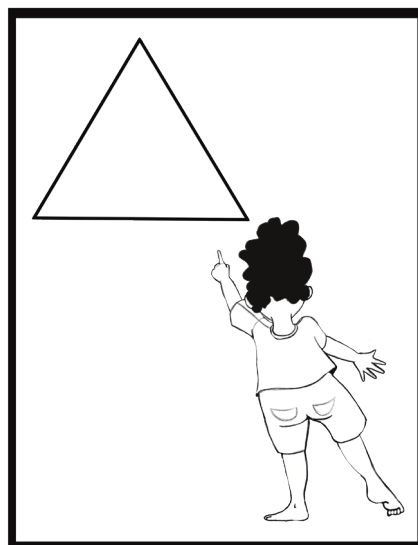
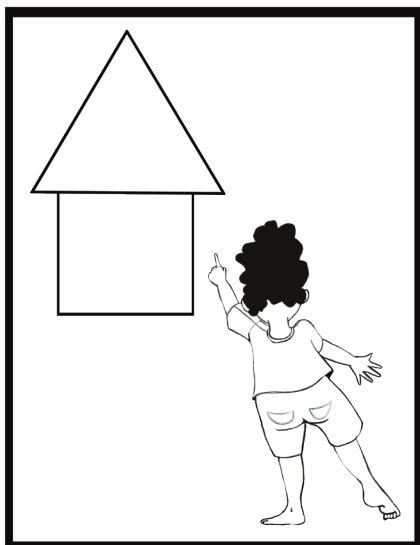
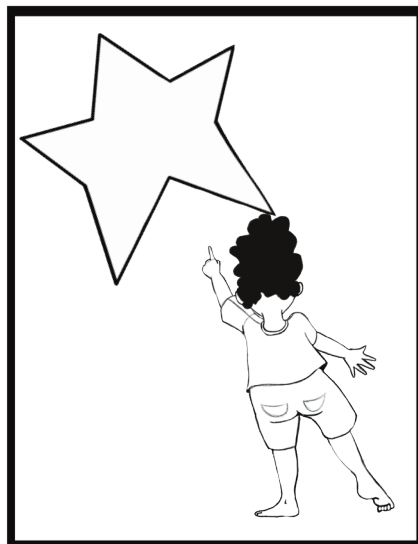
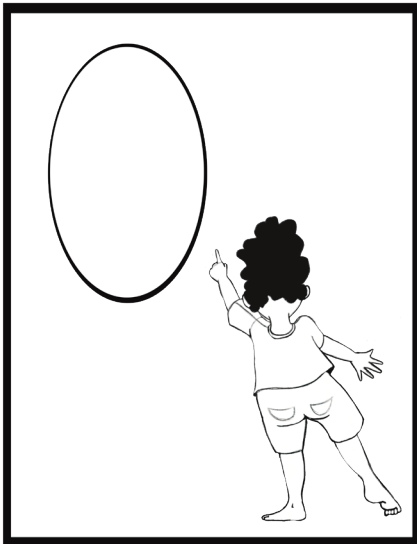
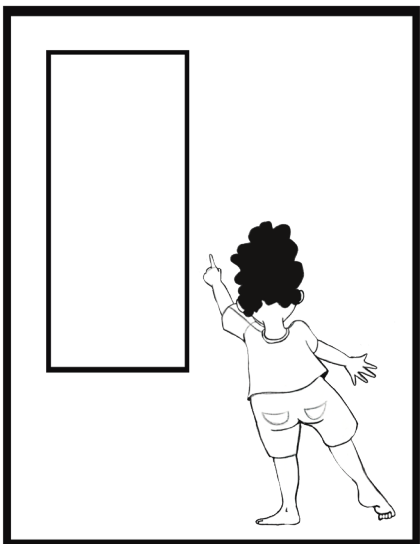
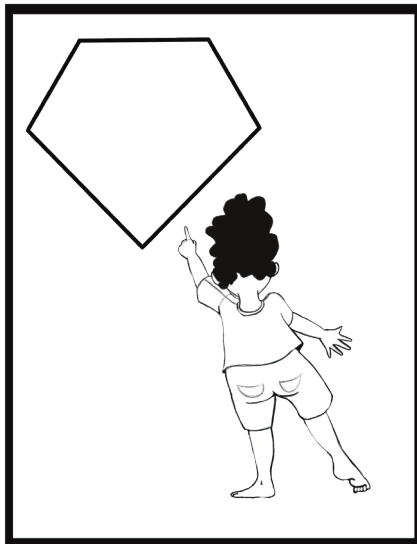






Oefen ook eens met de vormen door ze de kinderen te laten kleuren.





## Wijs-kindje

Print en lamineer het wijs-kindje en plak het op een stokje.

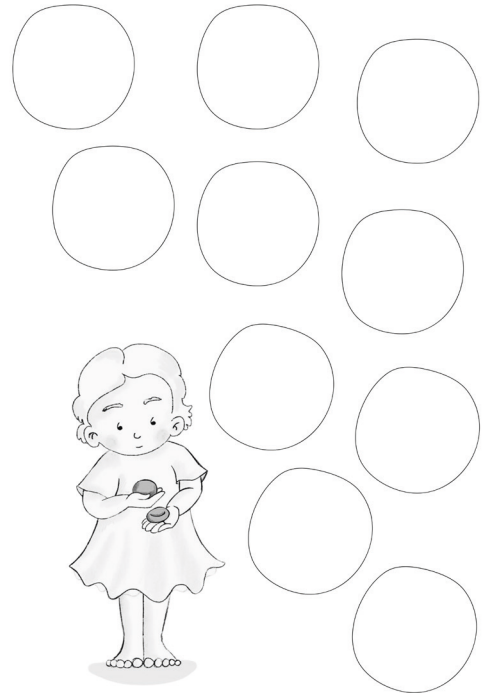
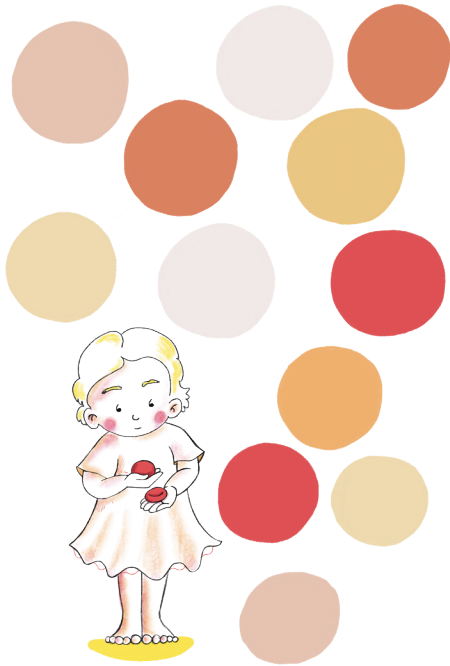
Laat het kind ergens naartoe wijzen bij de verschillende liedjes.





## 6. Balletje, stip

Lamineer de kleiplaat (blz. 29) en laat de kinderen de stippen op de plaat plakken of laat de kinderen zelf de kleiplaat kleuren (blz. 31)



### Variatievorm met pepernoten of (koekjes)deeg

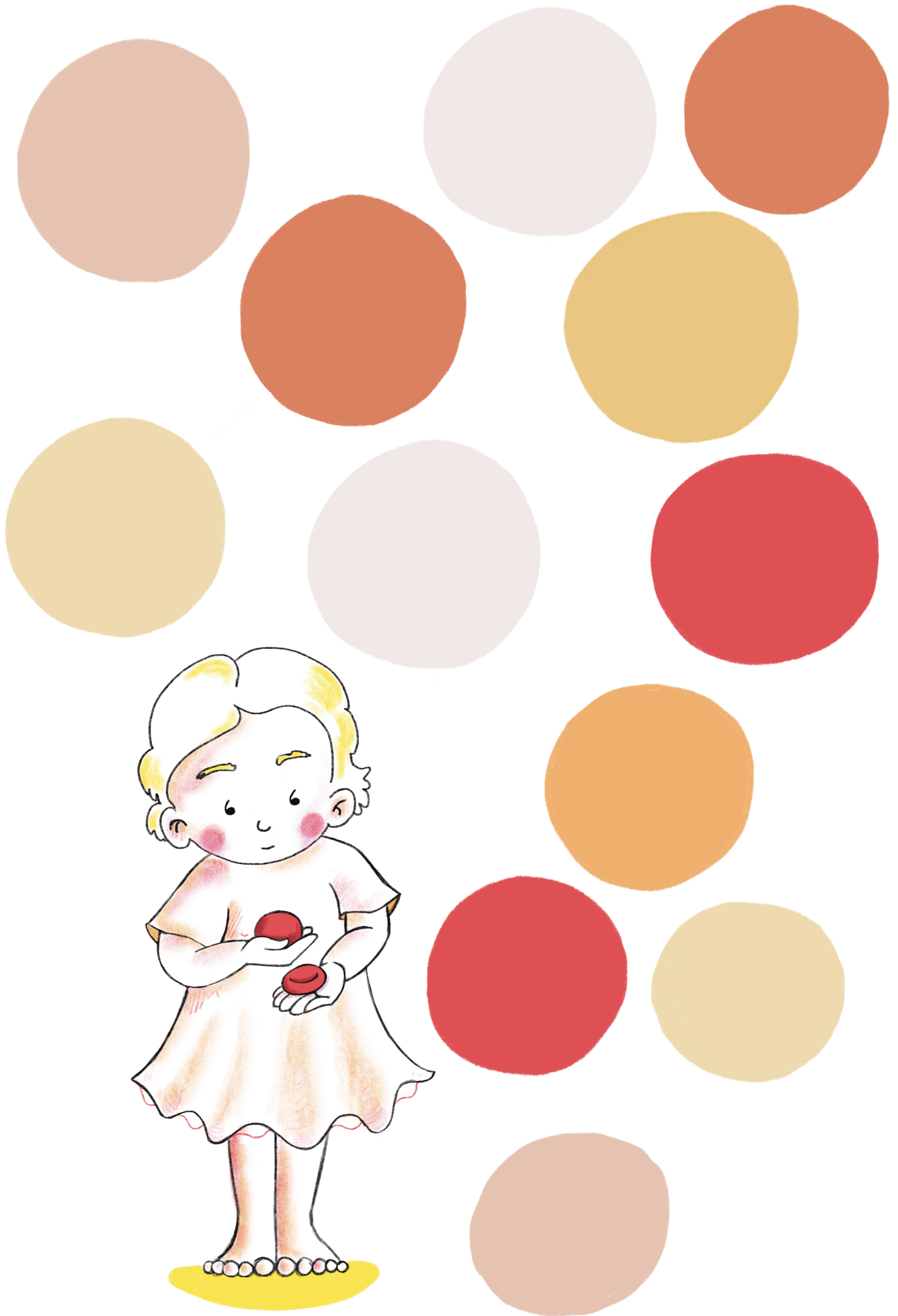
Kijk eens hier voor jou en mij,  
pak ik nu het deeg erbij.

'k Pak een stukje in mijn hand.  
Dan mag de deegkom aan de kant.

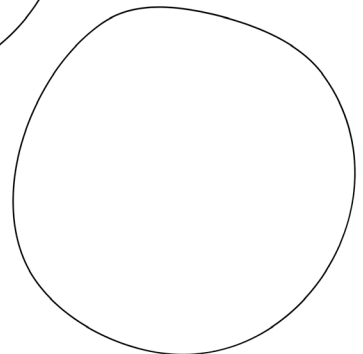
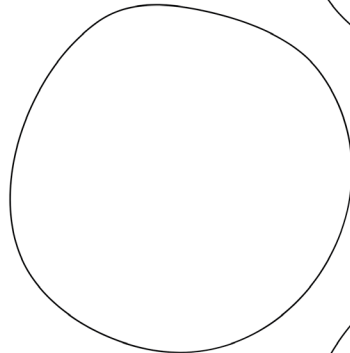
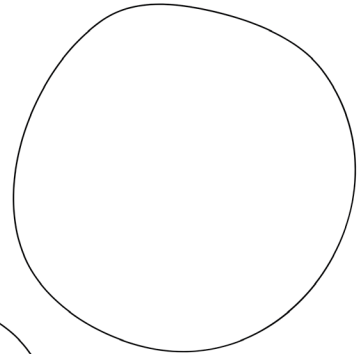
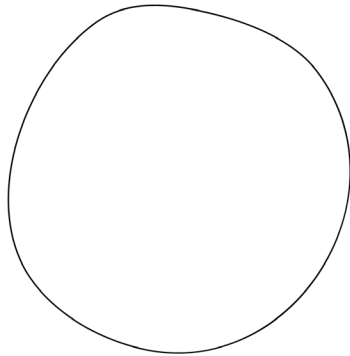
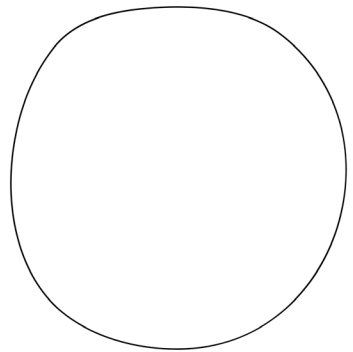
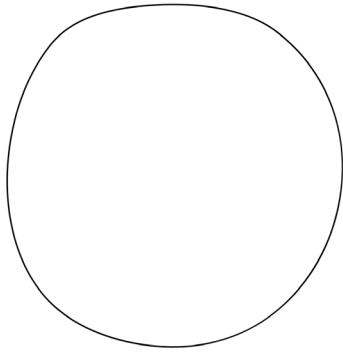
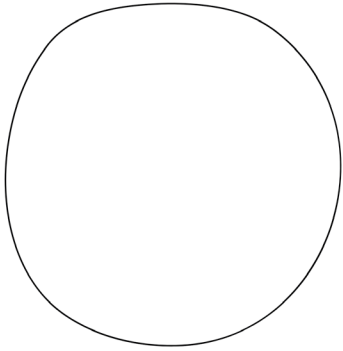
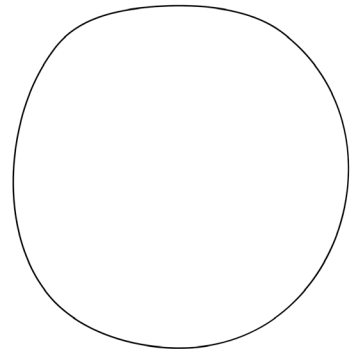
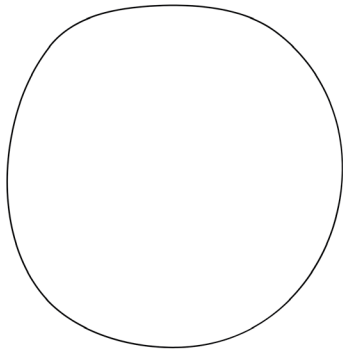
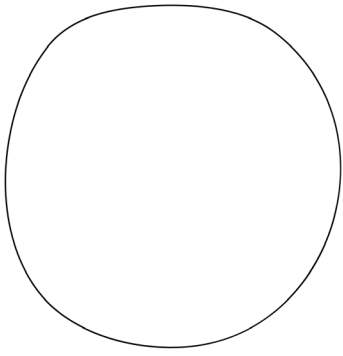
En we gaan nu.  
Rollen (15 keer) en het balletje is klaar.

En dan nu voor jou en mij,  
komt het balletje dichterbij.  
En dan nu probeer het maar,  
druk hem maar plat.  
De pepernoot/de ronde koek is klaar!



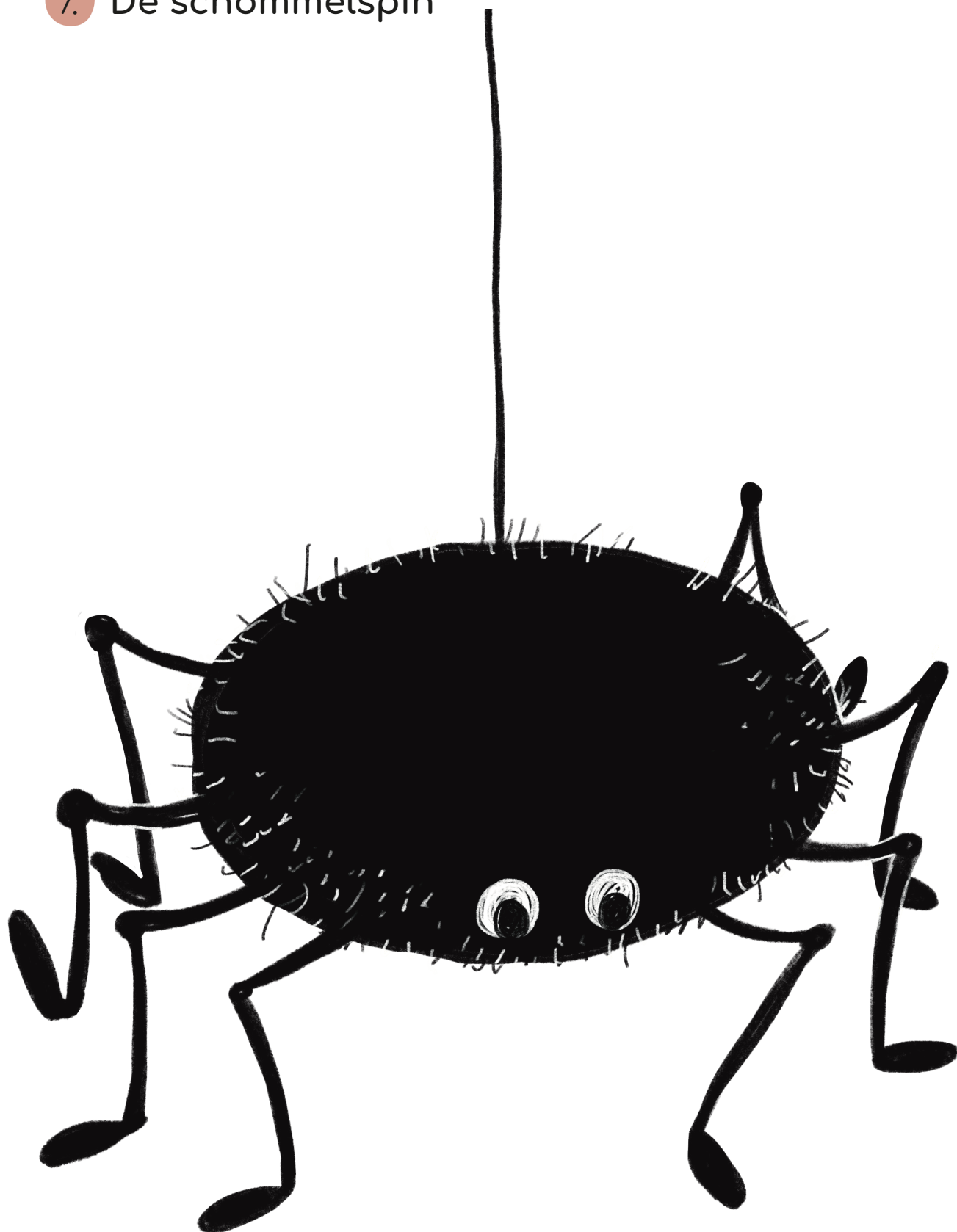








## 7. De schommelspin

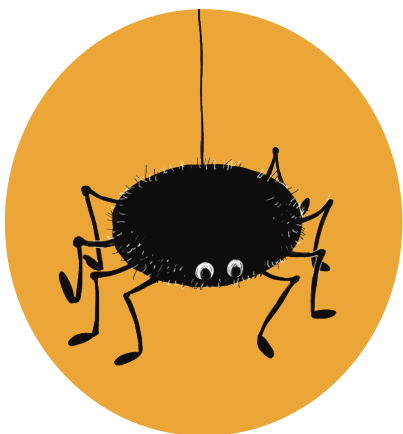
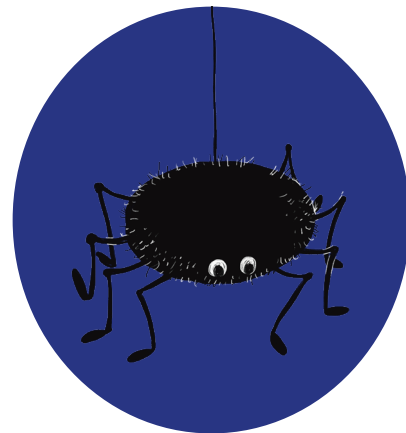
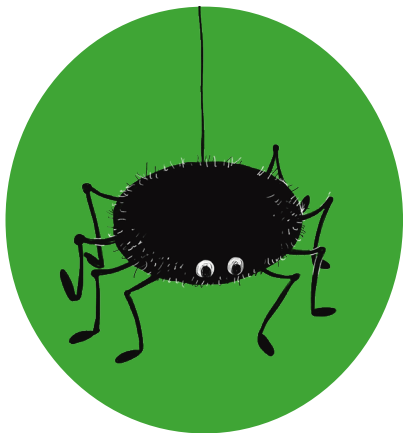
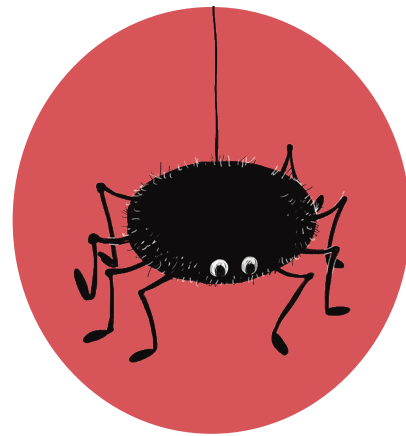
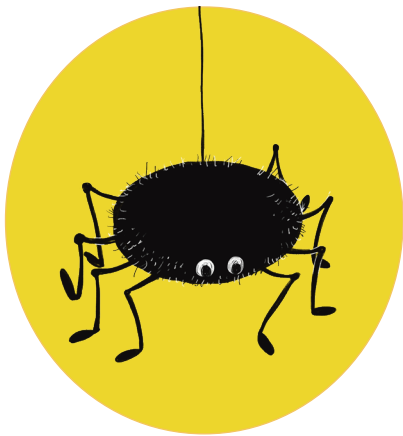


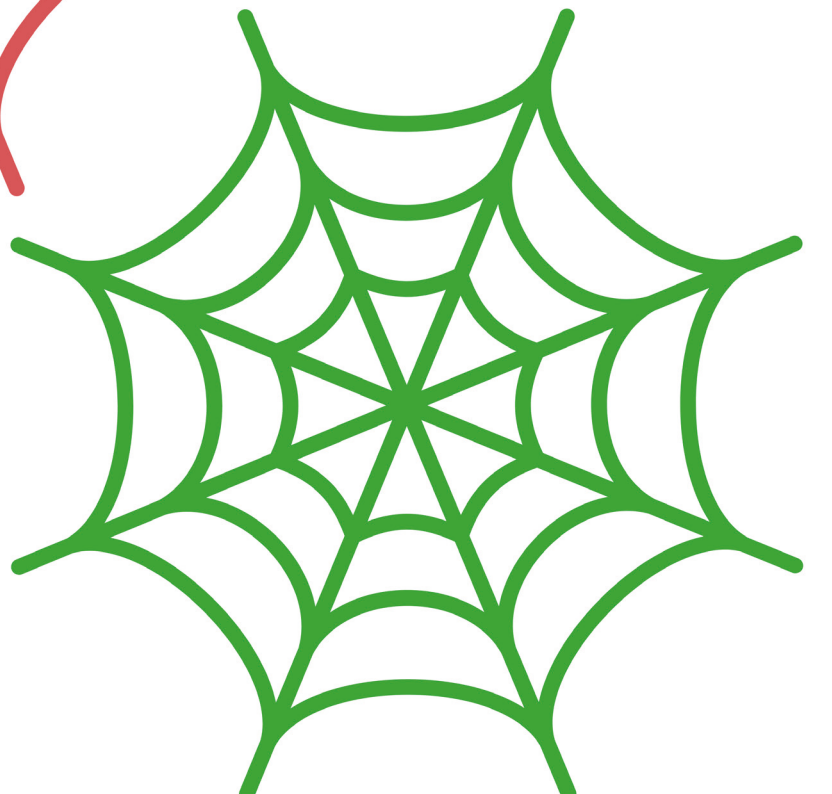
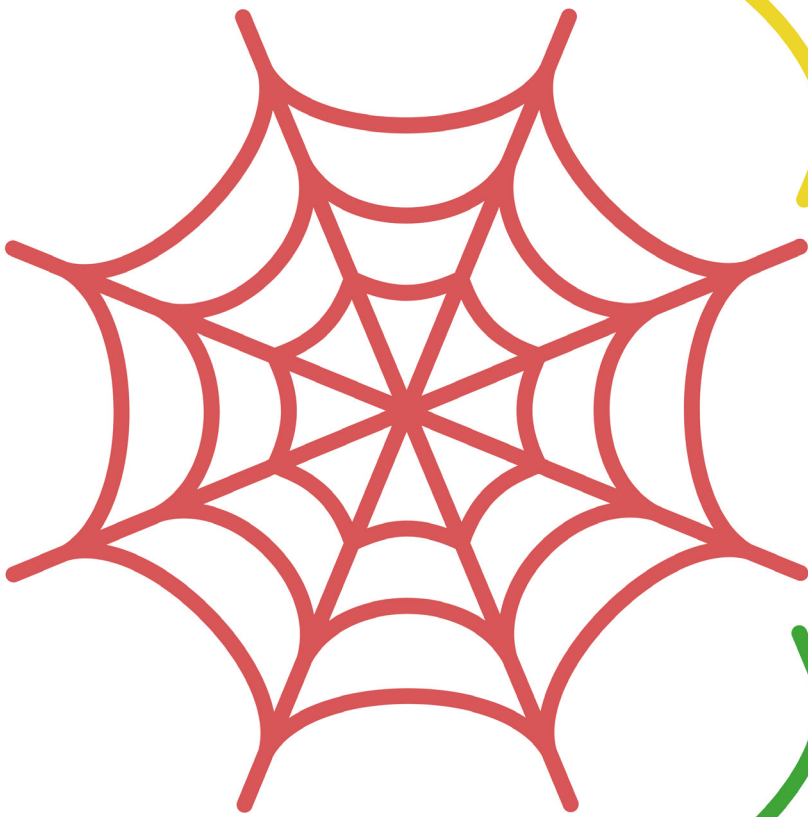
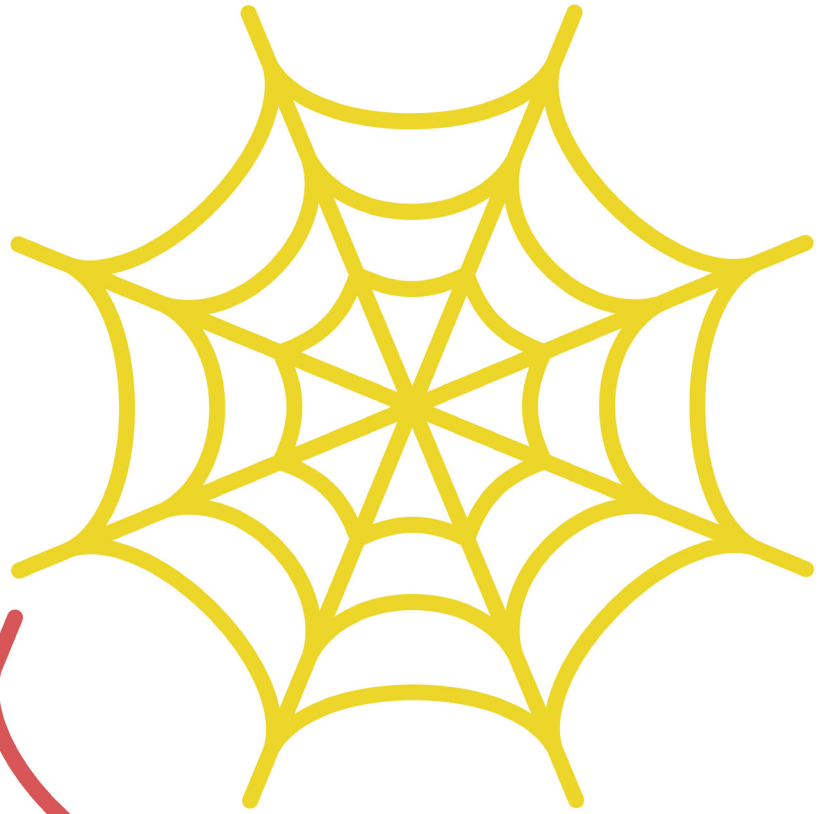
Knip de spin uit en lamineer voor eindelijk veel schommelplezier!

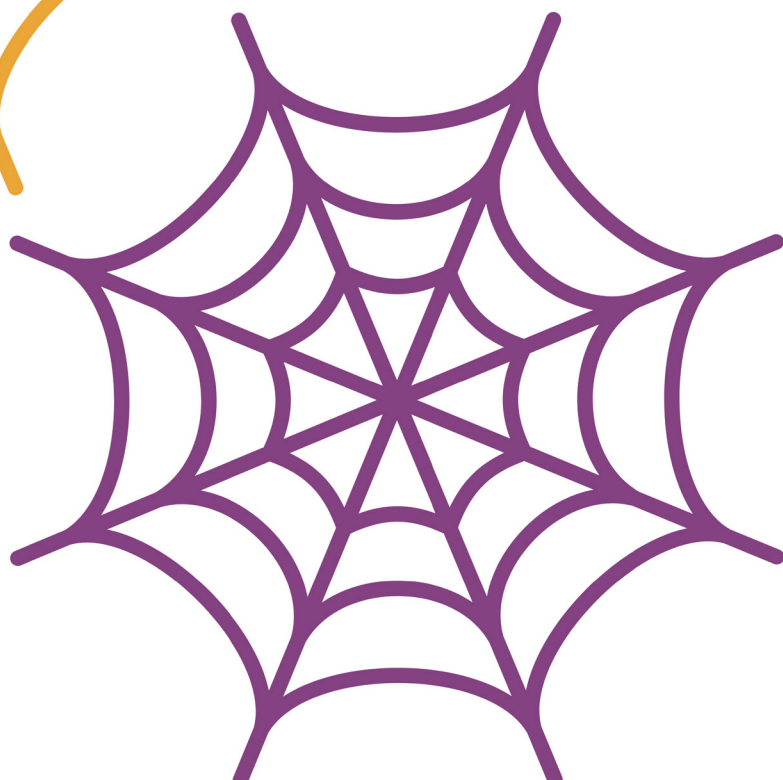
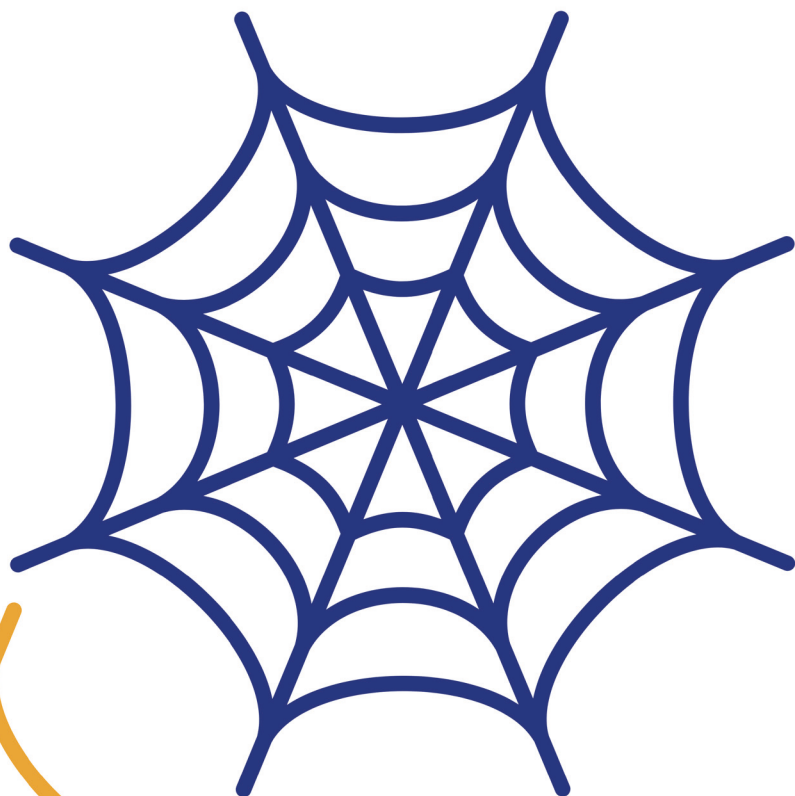
## Schommelspinspelletje met kleuren

Knip de spinnenrondjes uit, lamineer ze en maak er een paperclip aan vast. Gebruik een touwtje met een magneet (of een hengel) om de spin te pakken en te laten schommelen. Gebruik een kleurendobbelsteen of benoem een kleur om te bepalen welke spin het kind mag pakken. Schommel dan met de spin naar het gekleurde web.

Je kunt er ook voor kiezen om de opdracht moeilijker te maken: de rode spin mag naar het blauwe web schommelen.

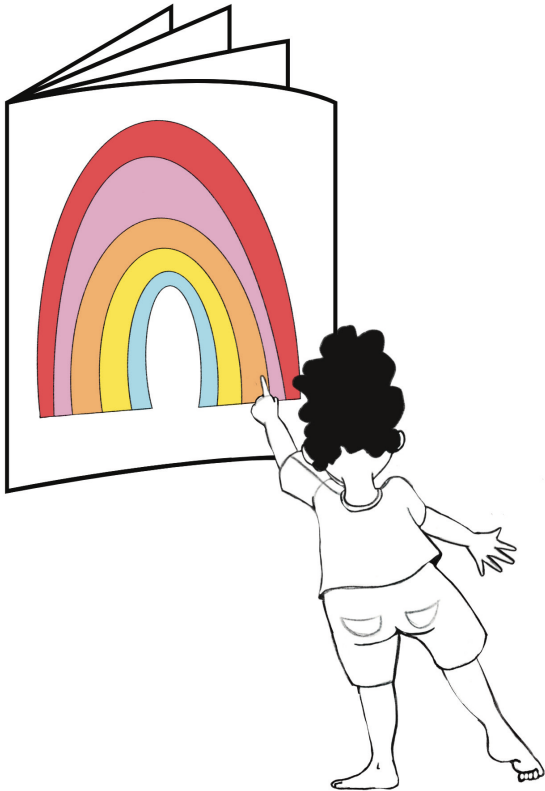






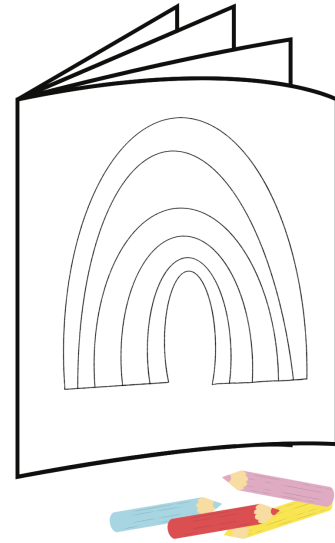


## 8. De regenboog



### Regenboogboekje

Maak je eigen regenboogboekje en dans met je vingers mee terwijl je druppels maakt, zonnestralen tevoorschijn kriebelt en de regenboog tevoorschijn tovert.



### Zelf kleuren

Kleur je eigen regenboogboekje.

De tekst van het lied wordt dan:

Drup, drup, drup, druppel hier.

Teken, teken op 't papier.

Drup, drup, drup, druppel hier. Kijk de regen op 't papier.

Kijk ik kleur hier boven in de hoek en maak zonnestralen in het boek.

Nu mijn potlood nog van hier naar daar.

Kijk de regenboog, kijk de regenboog, kijk de regenboog is klaar.

## Instrumentenspelletje

Koppel een instrument aan de verschillende afbeeldingen uit het liedje. Met de trommel maak je regel, de triangel zorgt voor zonnestralen en met de xylofoon maak je een regenboog.

## Zelf muziek maken

Leg de instrumenten bij de platen v/d druppels, de zon en de regenboog en laat de kinderen zelf op de instrumenten spelen. Hoe klinken druppels op de trommel? Hoe klinkt het als het stormt en als het heel zachtjes regent? Hoe klinkt het als er heel veel zonnestralen zijn en als de zon maar heel zachtjes schijnt? Hoe klinkt het als er heel snel een regenboog tevoorschijn komt en juist heel langzaam?

## Teken wat je hoort

Leg een leeg vel papier neer en laat de kinderen tekenen wat ze horen.

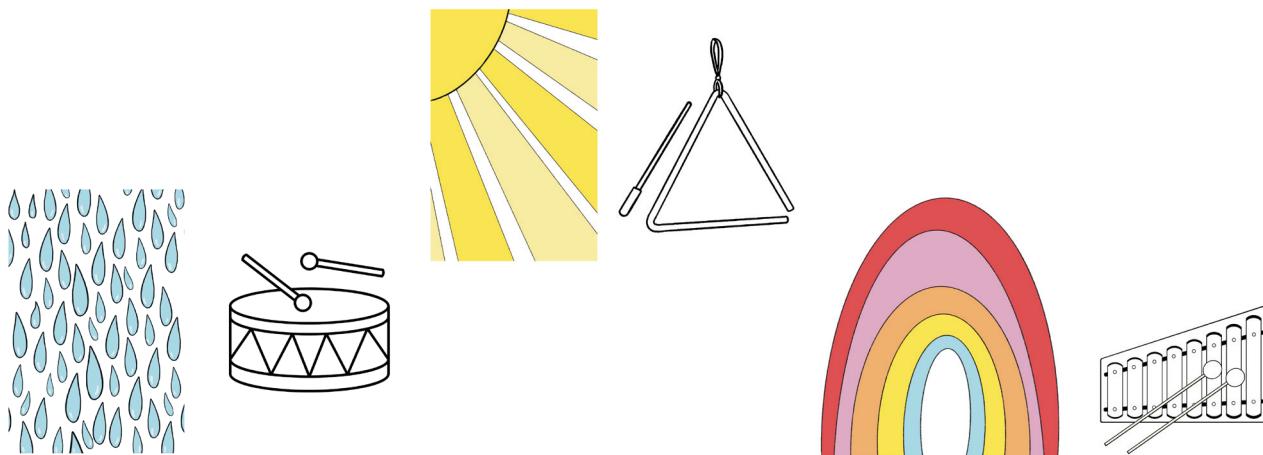
Ook hier is het leuk om weer af te wisselen tussen hard/zacht, snel en langzaam spelen.

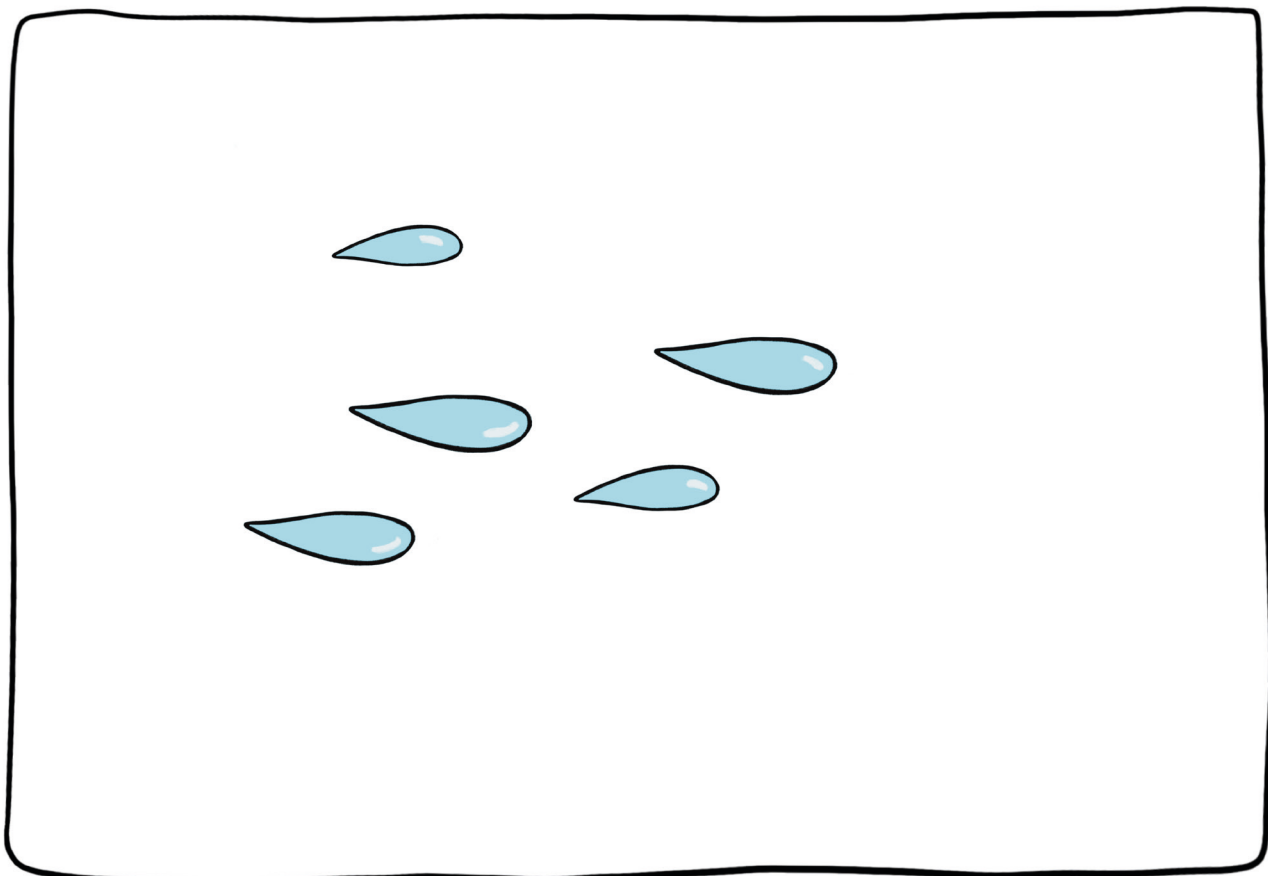
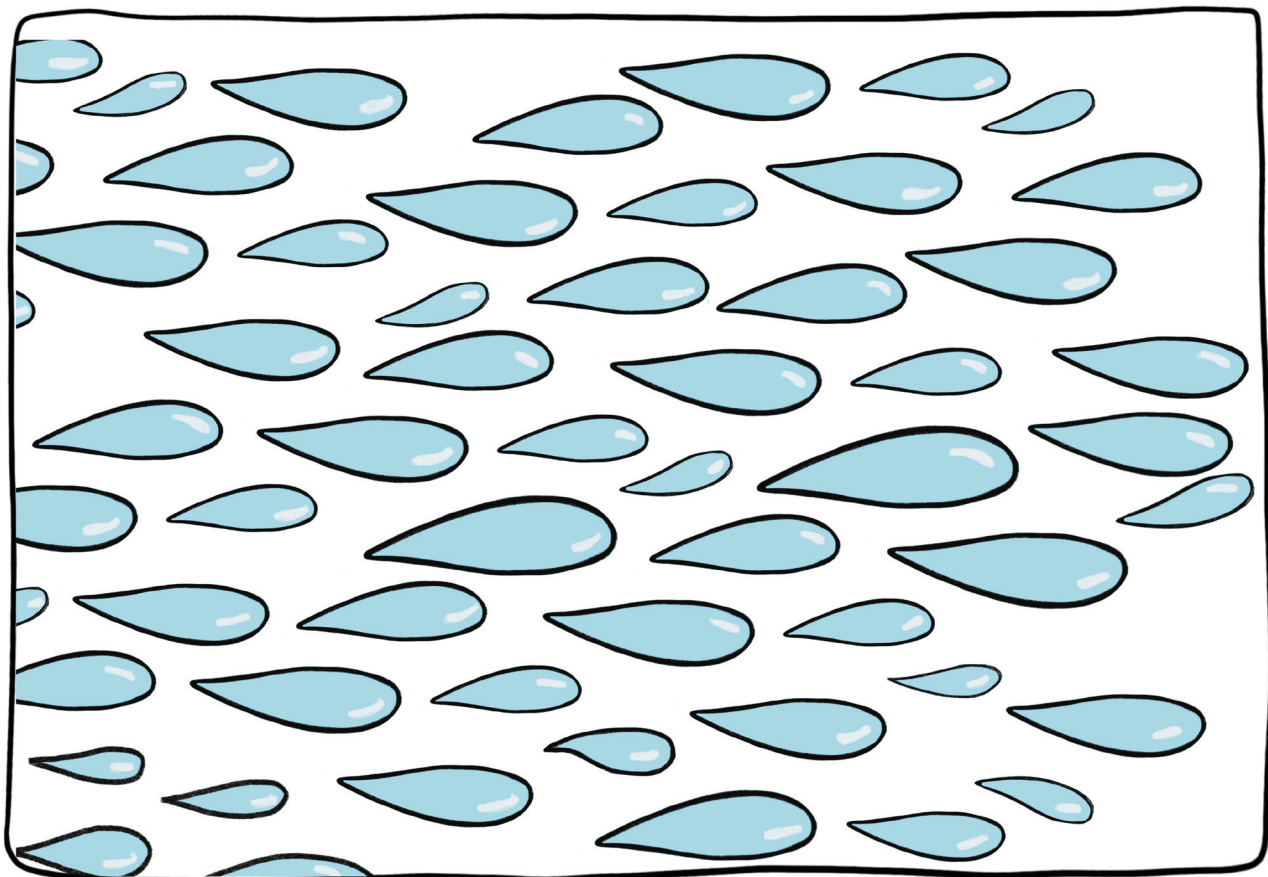
Je zou er ook een spelletje van kunnen maken zodat de kinderen moeten luisteren hoeveel druppels ze mogen maken.

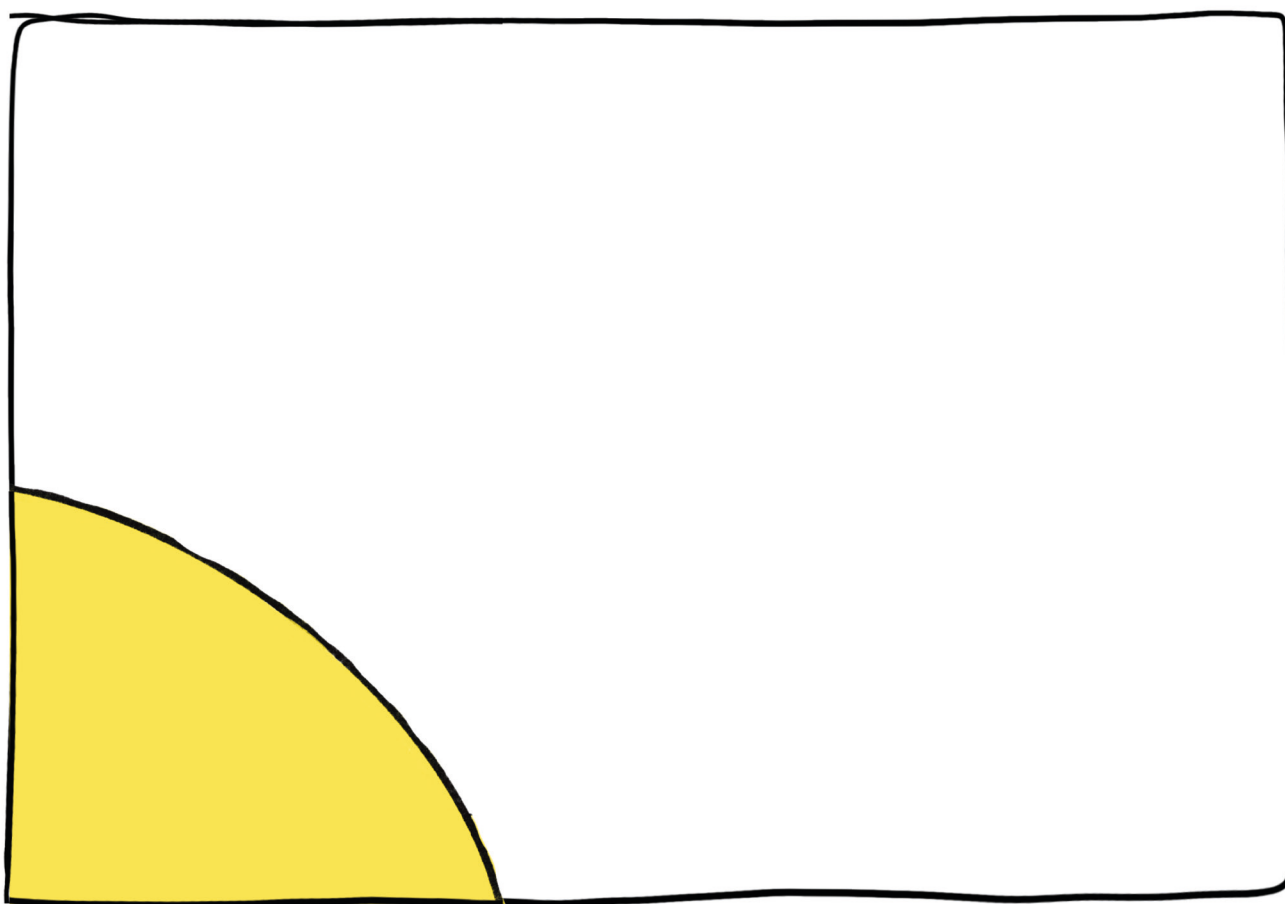
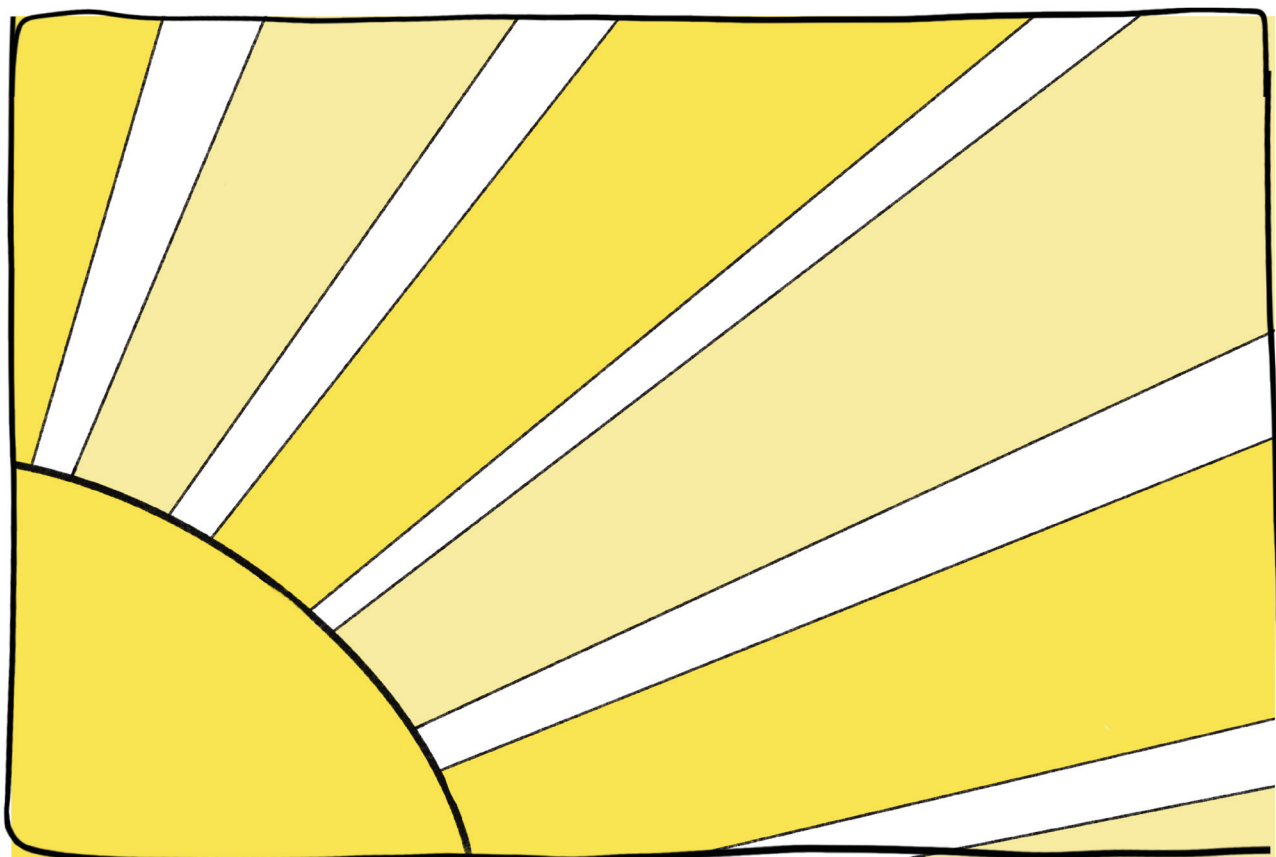
Tik 2 keer op de trommel voor 2 druppels, sla 3 keer op de triangel voor 3 zonnestralen en bij 1 toon op de xylofoon mag er 1 boogje gekleurd worden etc.

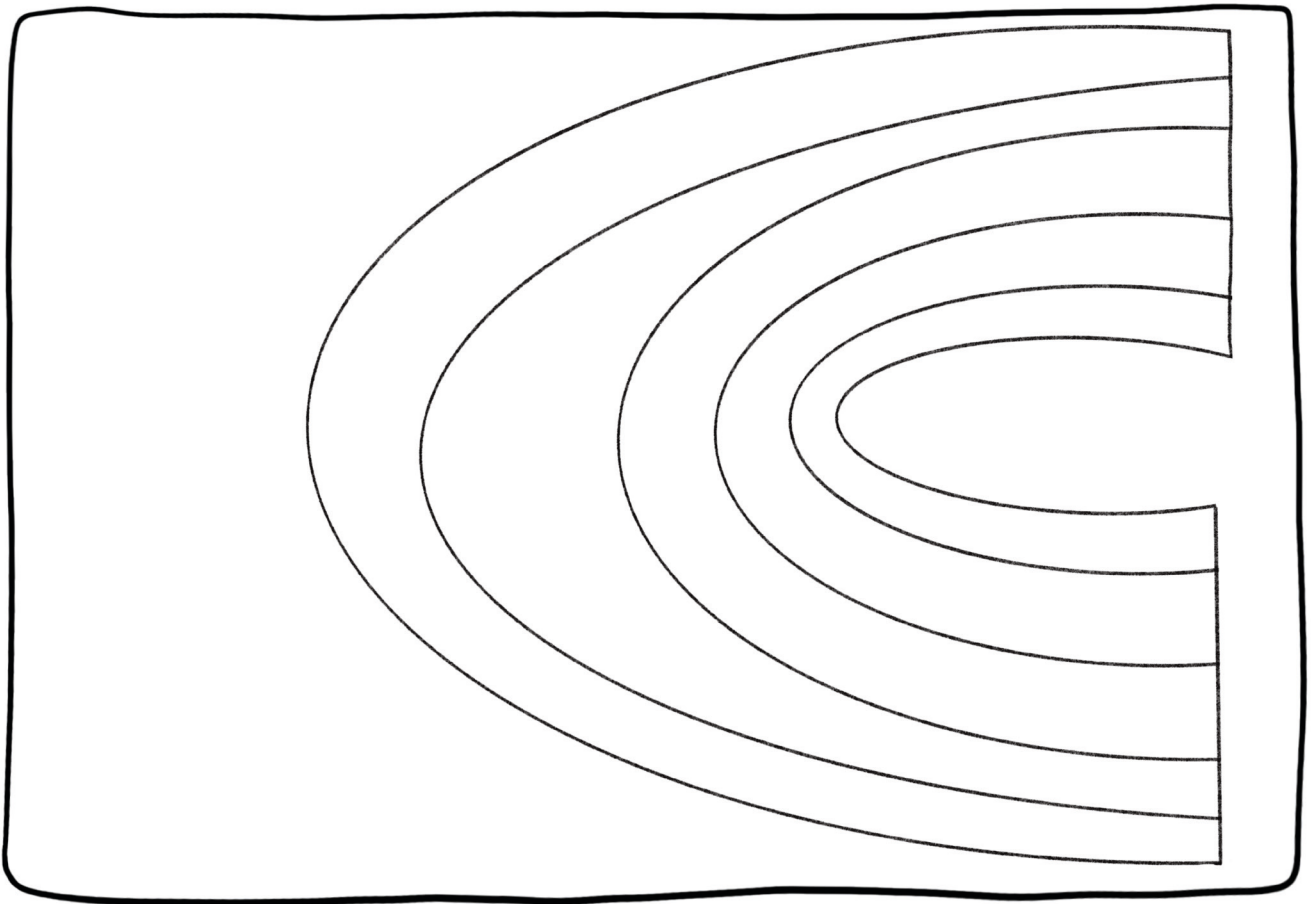
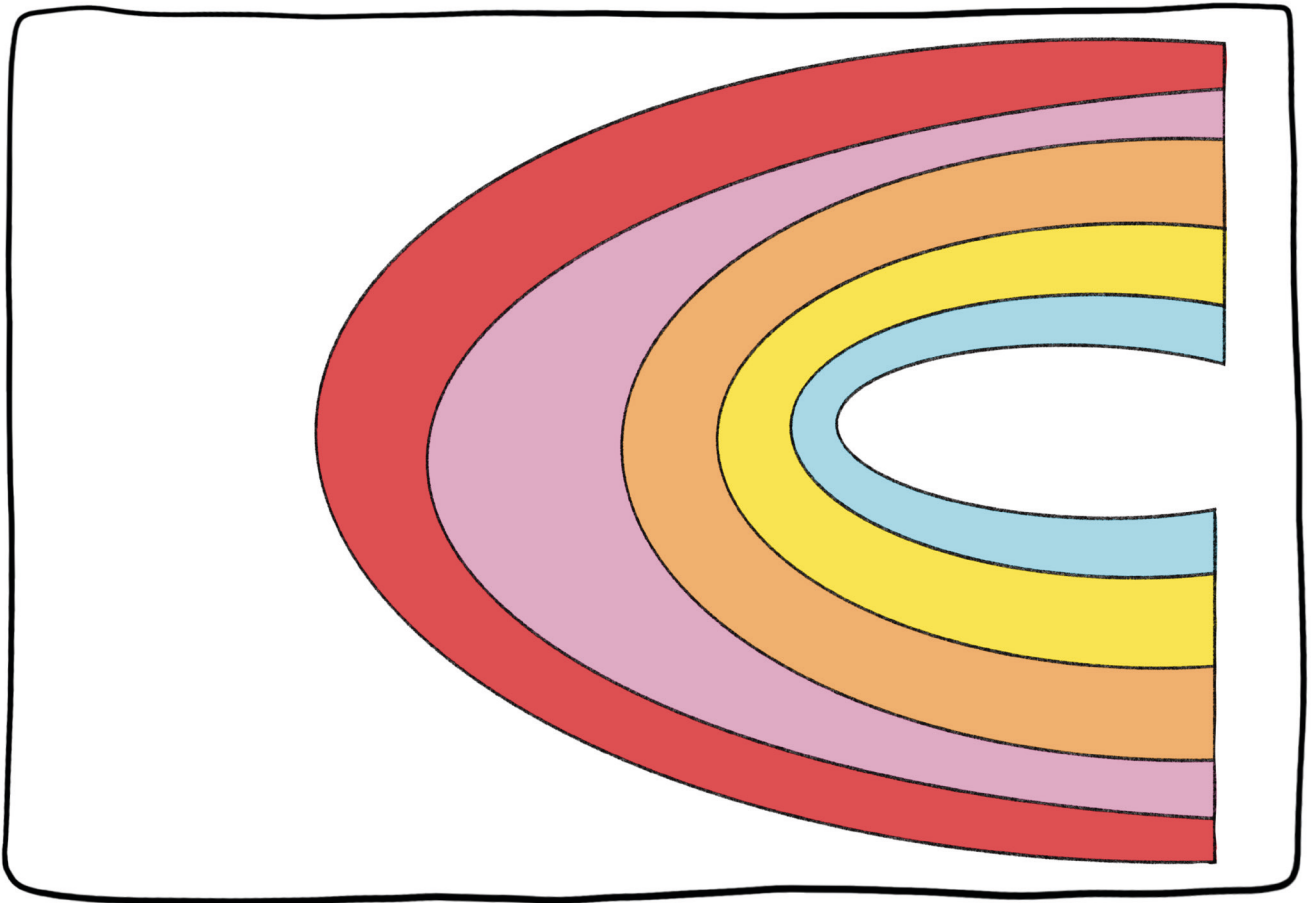
## Wijs aan wat je hoort

Als de kinderen bekend genoeg zijn met de instrumenten, kun je de instrumenten achter een scherm verstoppen. 1 kind mag op een instrument spelen en de andere kinderen wijzen aan wat ze hebben gehoord.

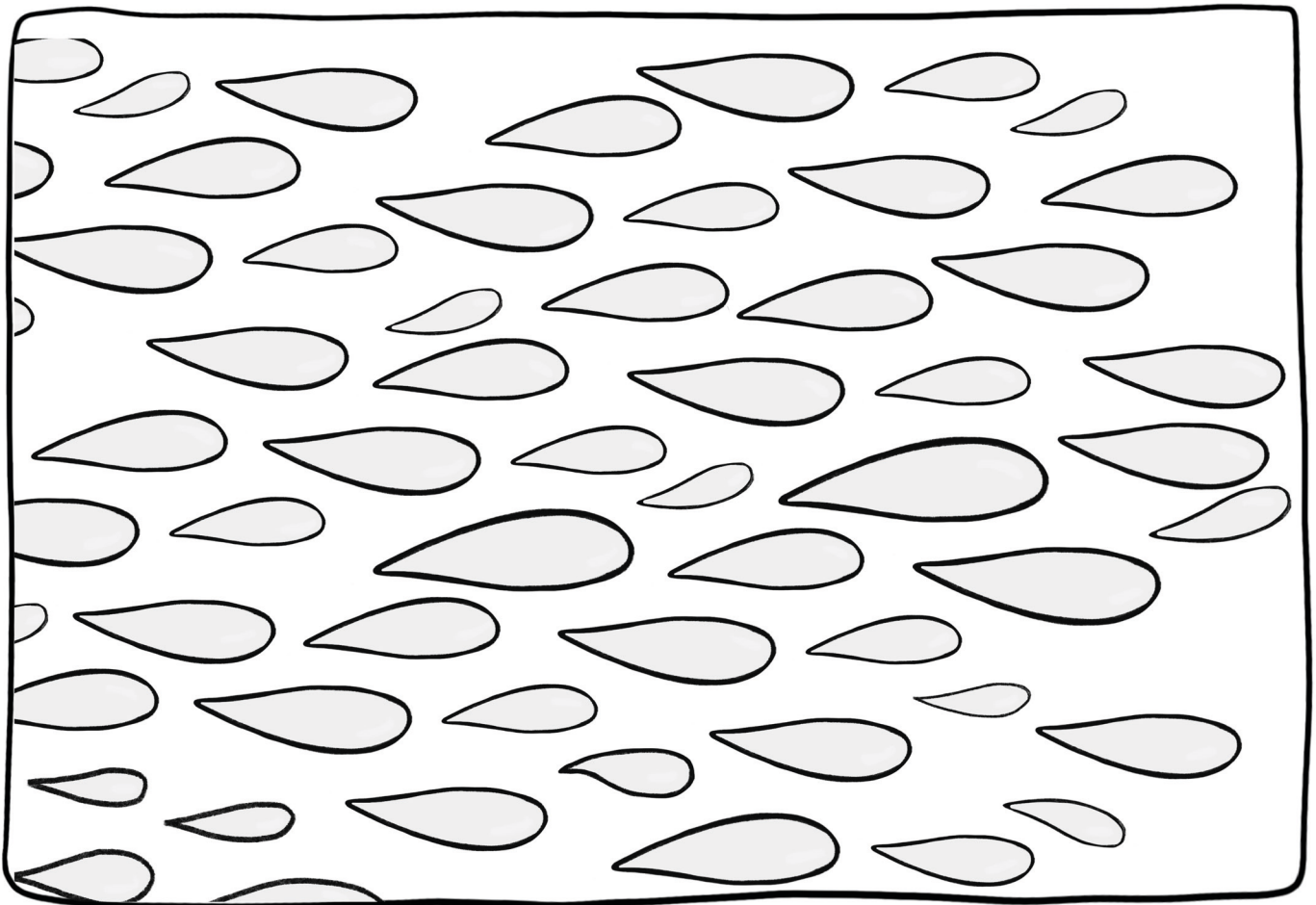
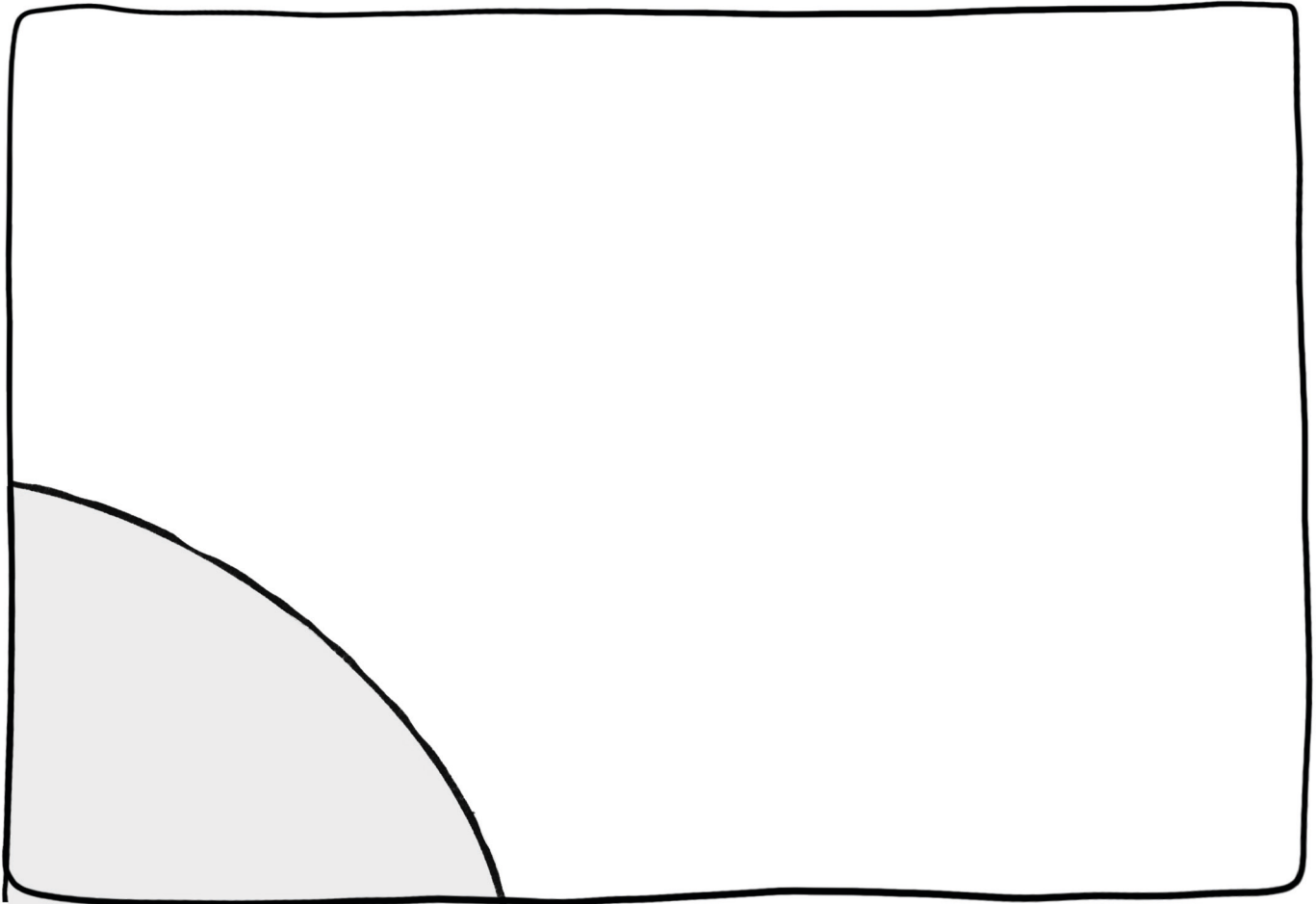


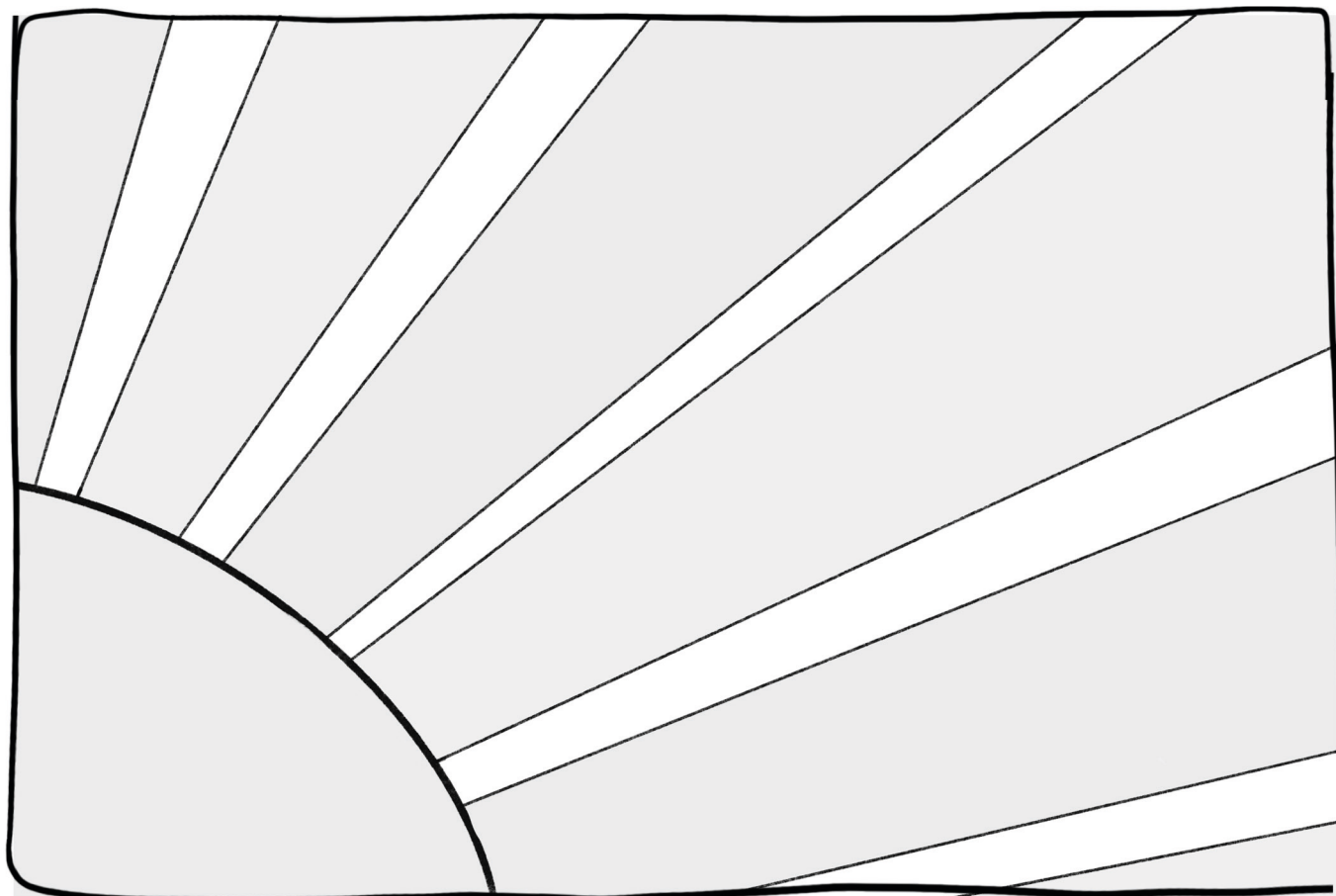
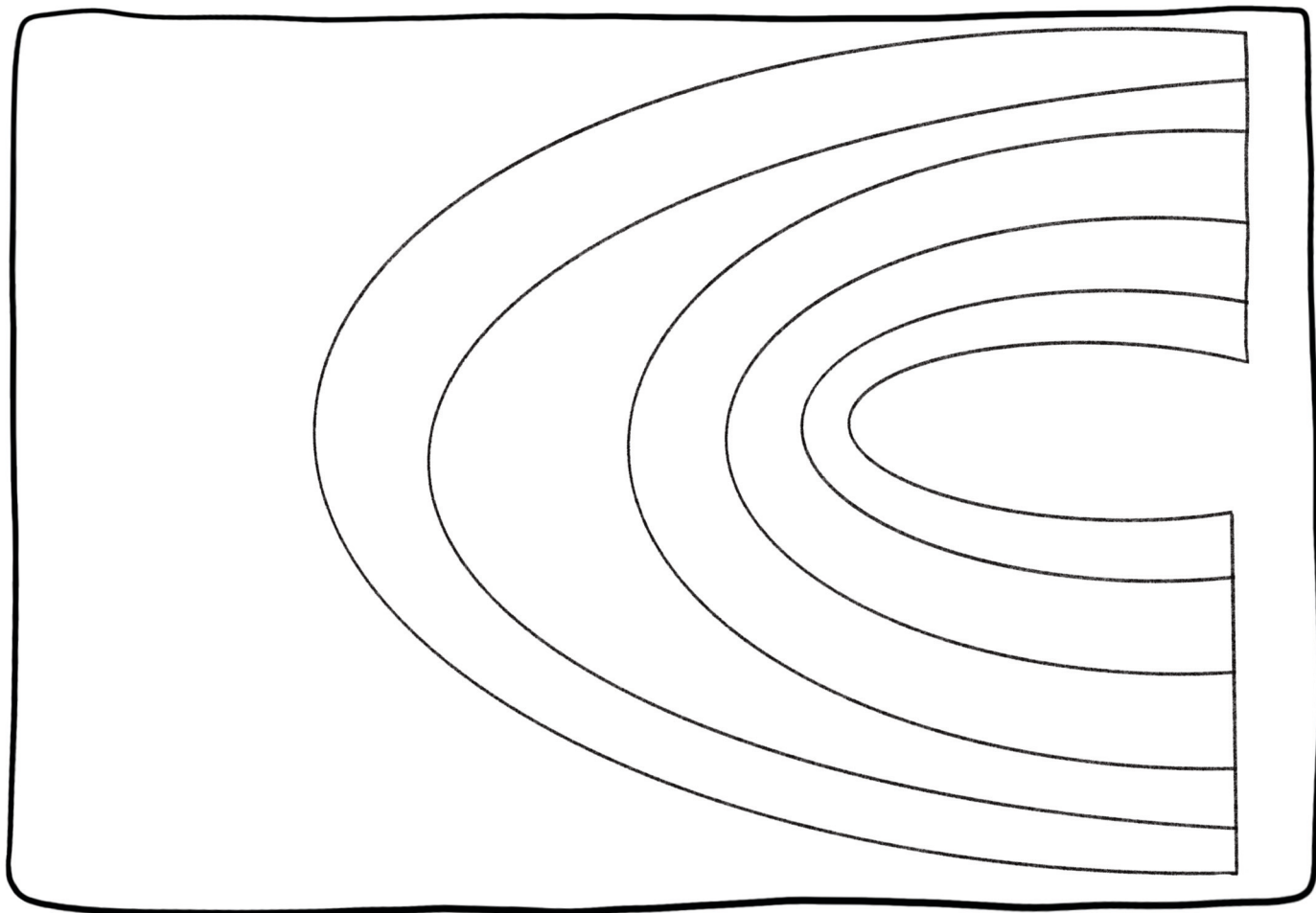


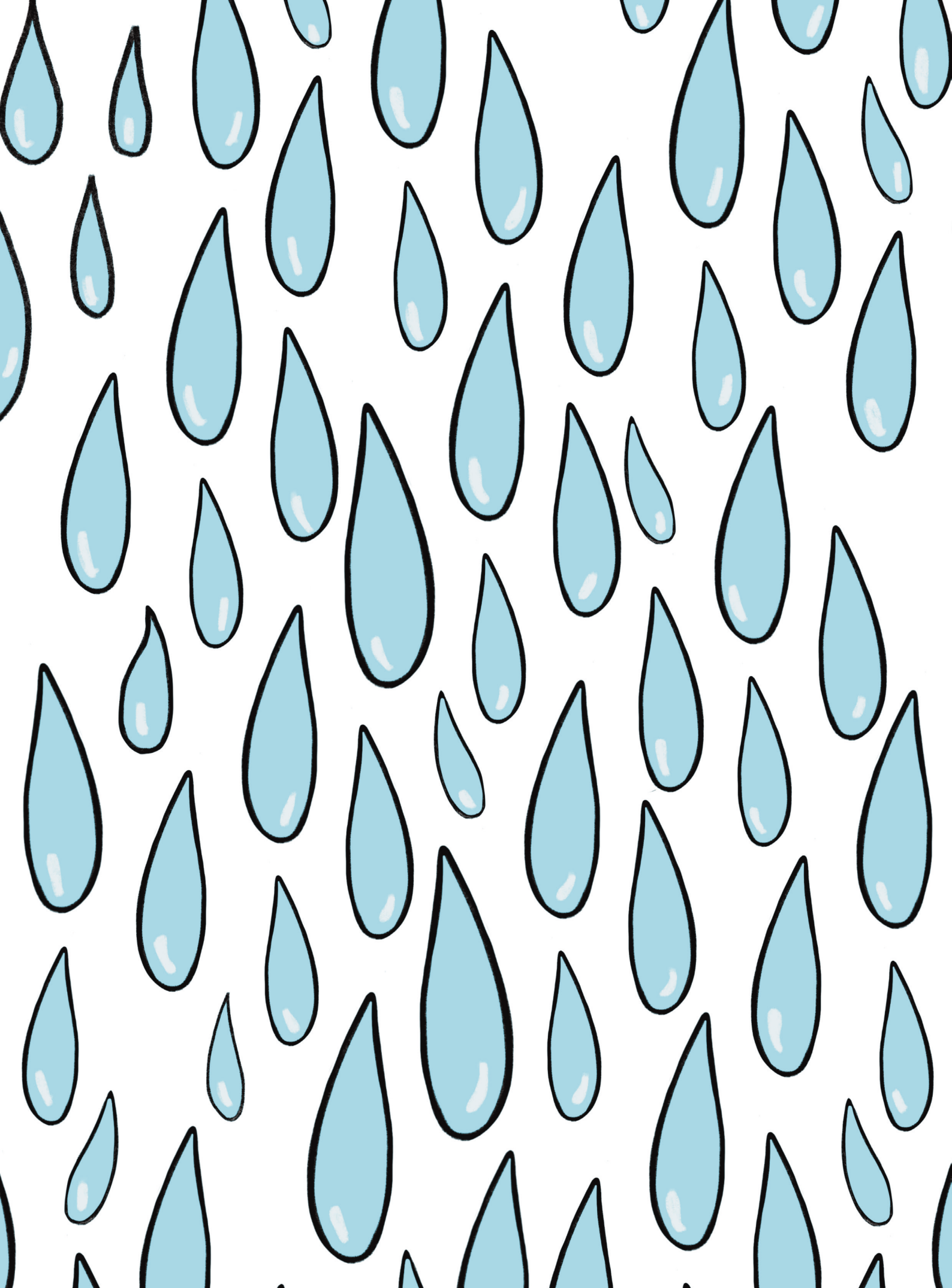




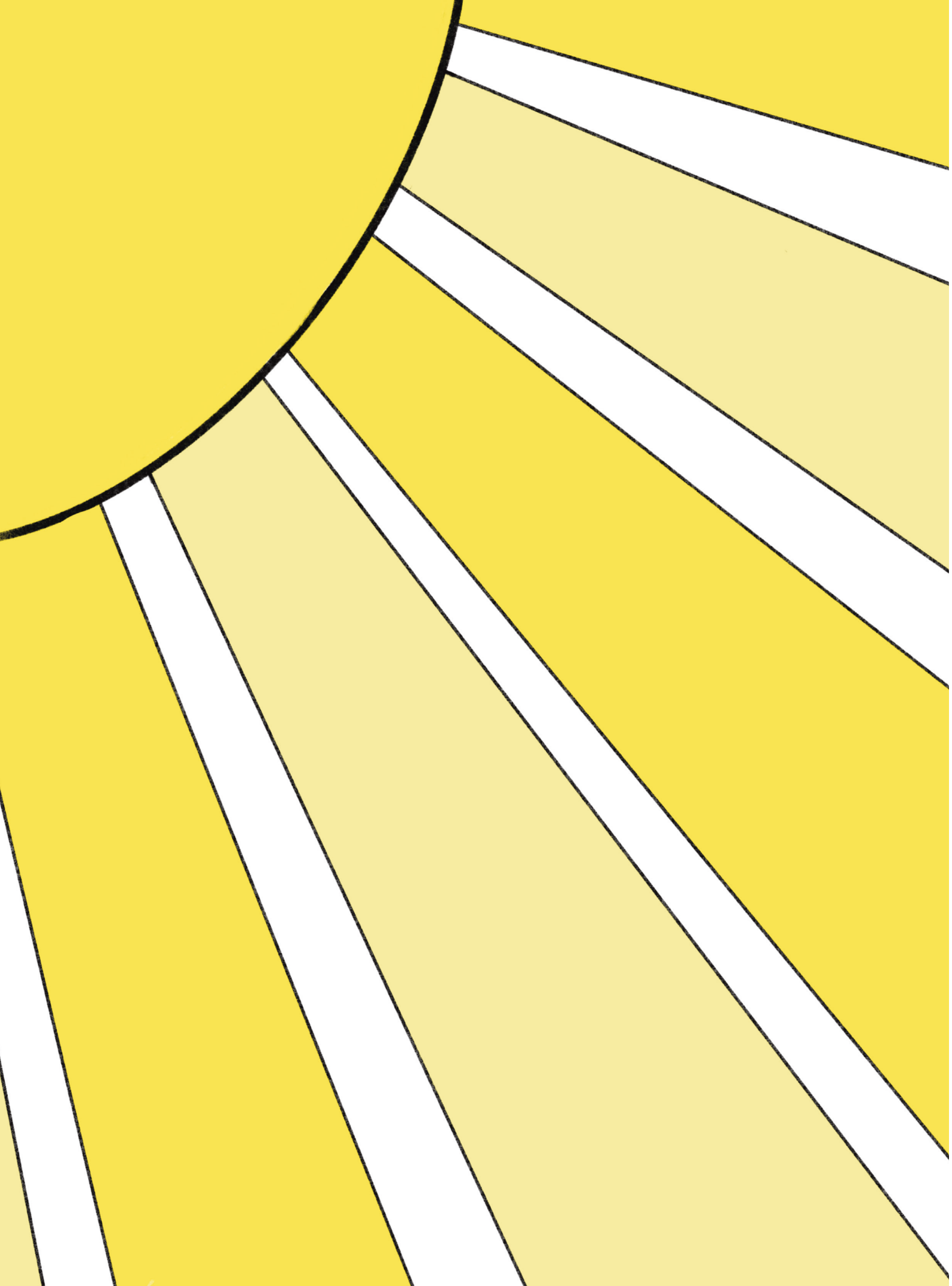




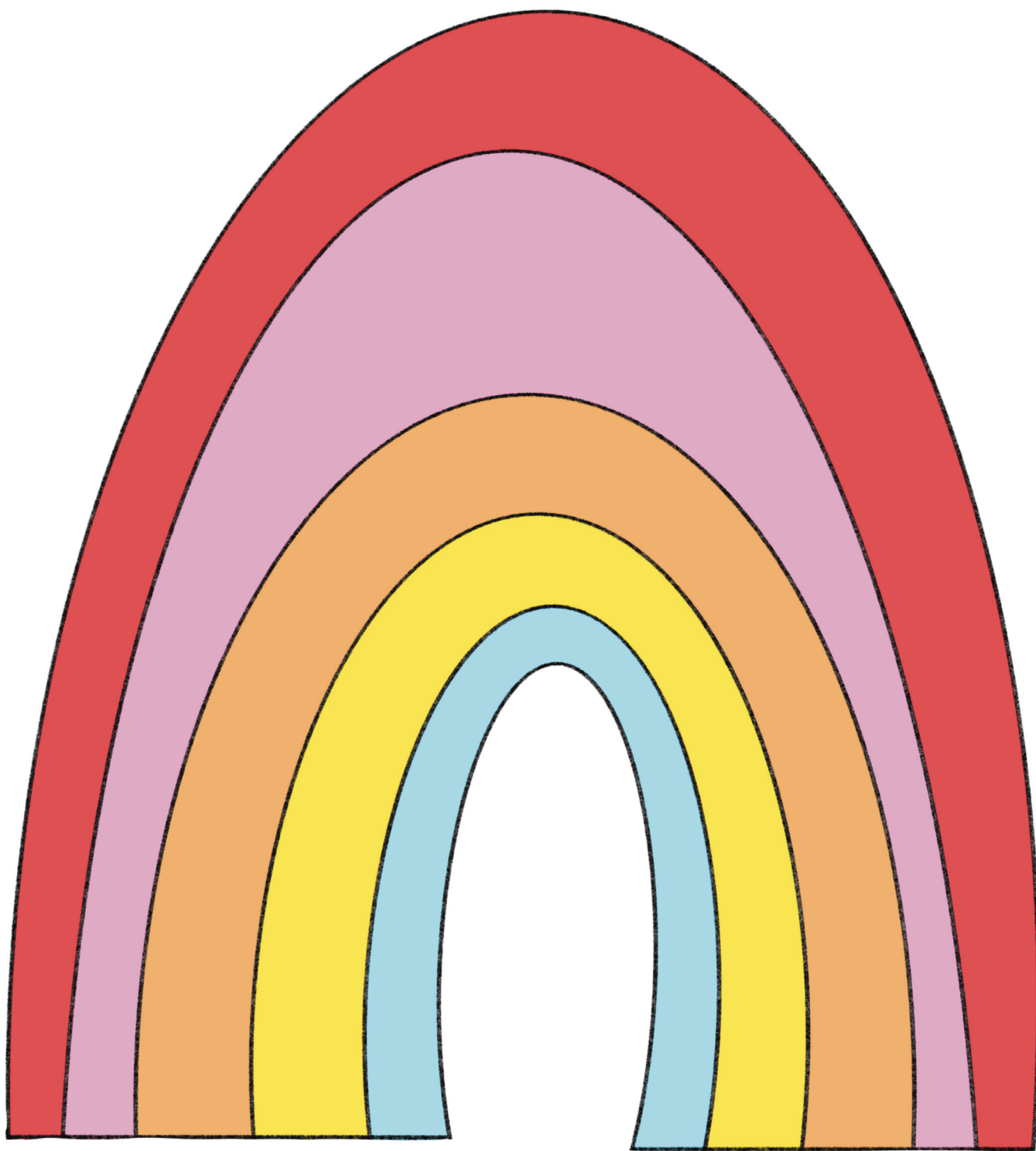












## 9. Met mijn stem

### Oefenen met je stem

Gebruik de liedkaartjes op blz. 48 om te oefenen met zacht, hard, langzaam en snel zingen.

Laat de kinderen steeds "lalala" zingen en houd steeds een kaartje omhoog hoe de kinderen mogen zingen.

Laat de kinderen zelf de volgorde bepalen.

### Raadspelletje

Geef een kind de opdracht (of laat het zelf iets kiezen) hoe het mag zingen en laat de andere kinderen raden hoe het kind heeft gezongen. Was het snel, langzaam of heel hard?

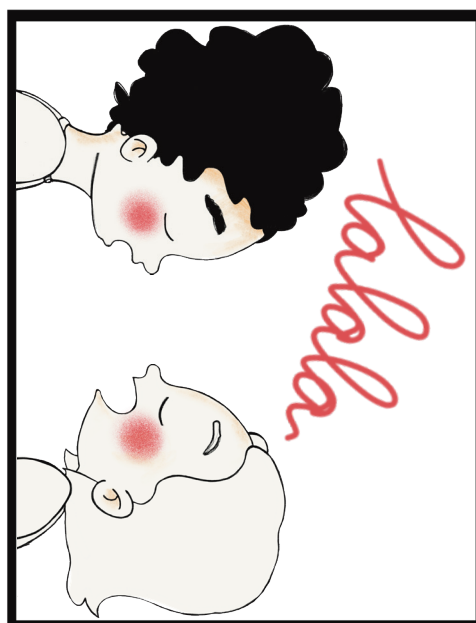
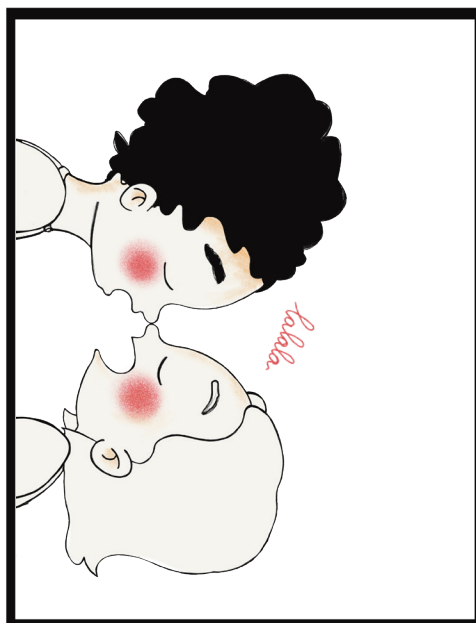
### Wat kun je nog meer doen met je stem?

Met mijn stem kan ik  
Lachen van ha ha ha  
Praten van bla bla bla  
Roepen van Rapapa  
Fluisteren la la la  
Hoger van la la la  
Lager van la la la

### Gekke woorden

Met mijn stem kan ik gek doen van:

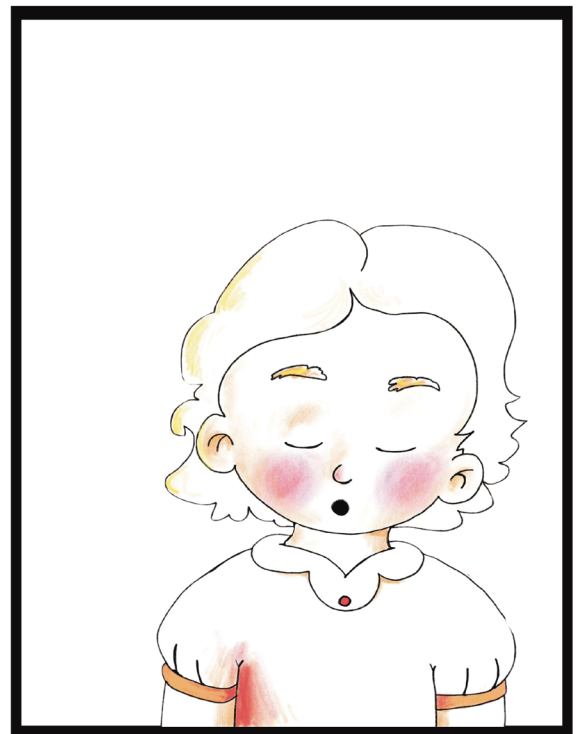
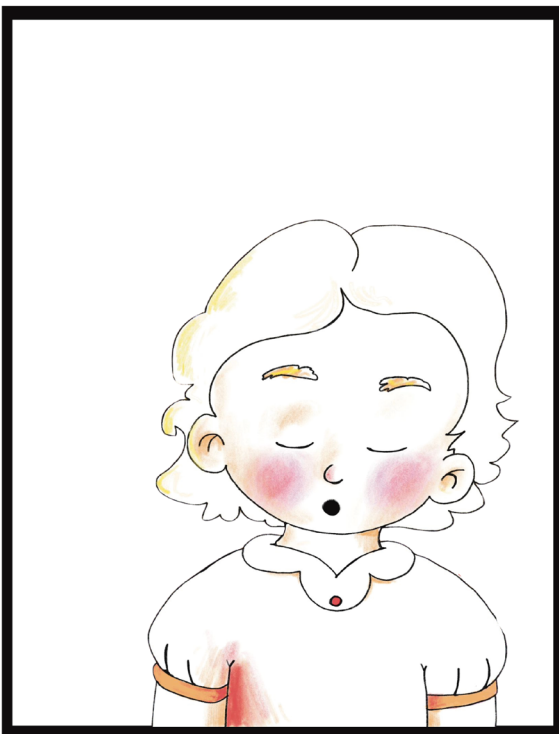
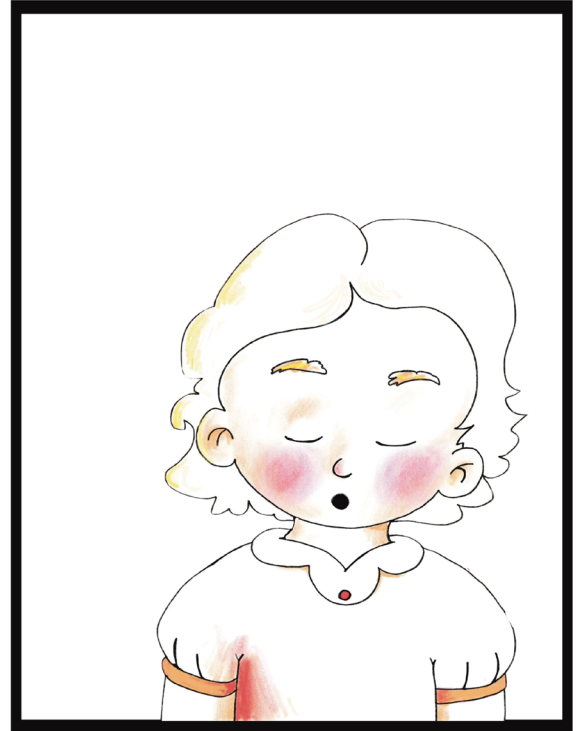
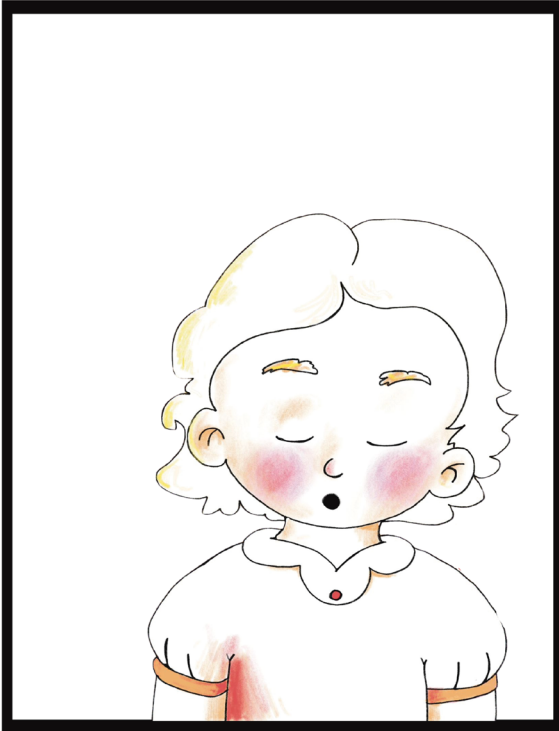




## Stemkaartjes

Maak je eigen stem-kaartjes om aan te geven wat de kinderen met hun stem mogen doen.

Op de volgende bladzijde vind je nog een werkblad met stemoefeningen waarmee je kunt oefenen met hoog en laag zingen.





Haaaaaaaaaaaaaaaa



Haaaaaaaaaaaaaaaa

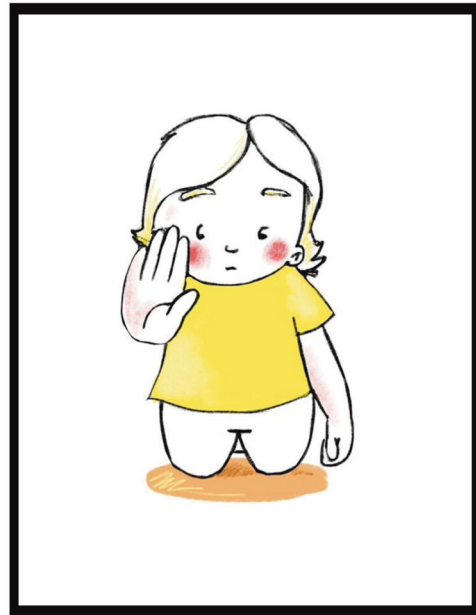
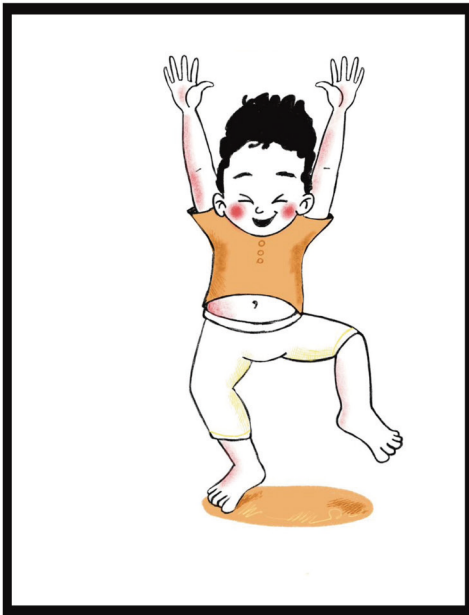


Haaa

Haaa

Haaa

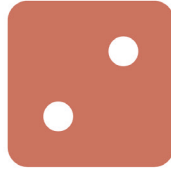
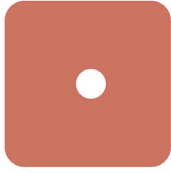
10. We gaan nu....





## Dobbelspel

Koppel de bewegingen aan een cijfer op een dobbelsteen en zing het liedje met de beweging die je hebt gegooid. Bij het vraagteken mag je zelf een beweging verzinnen.



## 11. De Bonte beestenbende

### De bloemenbij

Ik ben een bi ba bi ba  
bloemenbij  
en wordt van die gekleurde  
bloemen toch zo blij.  
En als ik rondvlieg zing ik  
zoem, zoem, zoem  
Ik vlieg nu naar deze bloem!

### Het Feestkonijn

Ik ben een fi fa fi fa feestkonijn  
het mag van mij wel elke dag  
een feestje zijn.  
Gekleurde slingers rood en geel  
en blauw.  
Welke kleur krijg ik van jou?

### De kliederkladder kangoeroe

Ik ben de kliederkladder  
kangoeroe.  
Met al mijn mooie kleuren  
spring ik naar je toe.  
Kijk ik heb rood en geel en  
groen en blauw.  
Deze kleur geef ik aan jou.

### Bonte beestenbende spelletjes

lamineer/knipvellen (blz. 54 - 57)  
Kleurplaten (blz. 58 - 61)  
Matchspel: teken een lijn (blz. 62 - 65)  
Kleurplaat bonte beesten samen (blz. 66)  
Feesthoedjes bonte beesten (blz. 67 - 70)

### De schoenenschildpad

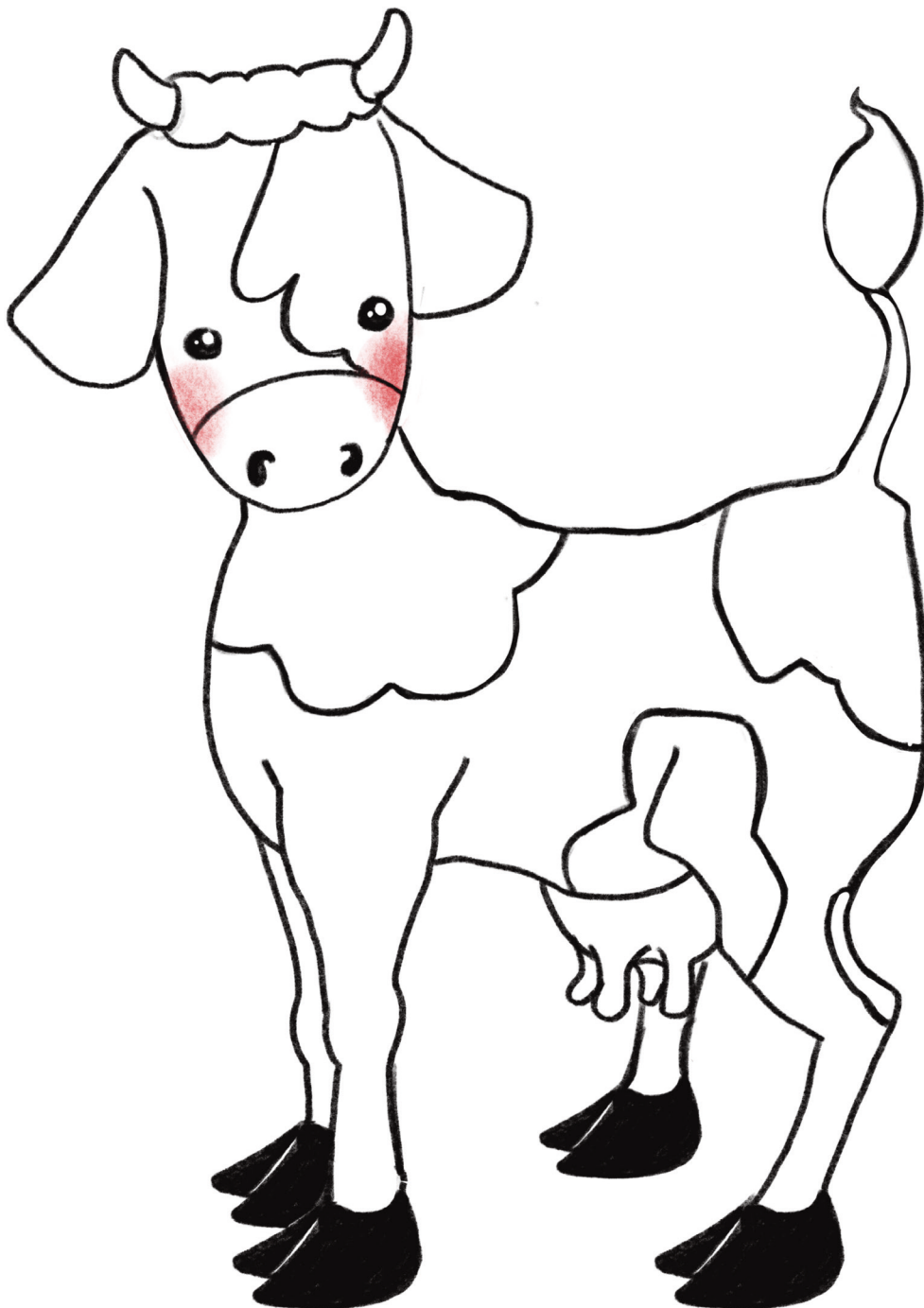
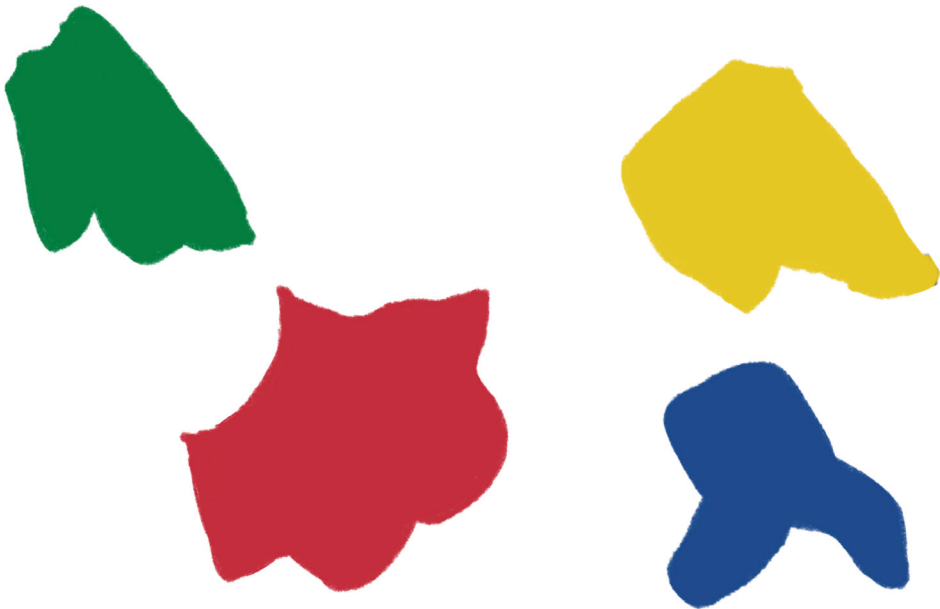
Ik ben de schildpad die van  
schoenen houdt.  
Met schoentjes aan mijn po-  
ten heb ik het nooit koud.  
Dus welke schoen doe jij aan  
deze poot?  
Groen of blauw of geel of  
rood?

### De Kleurenkip

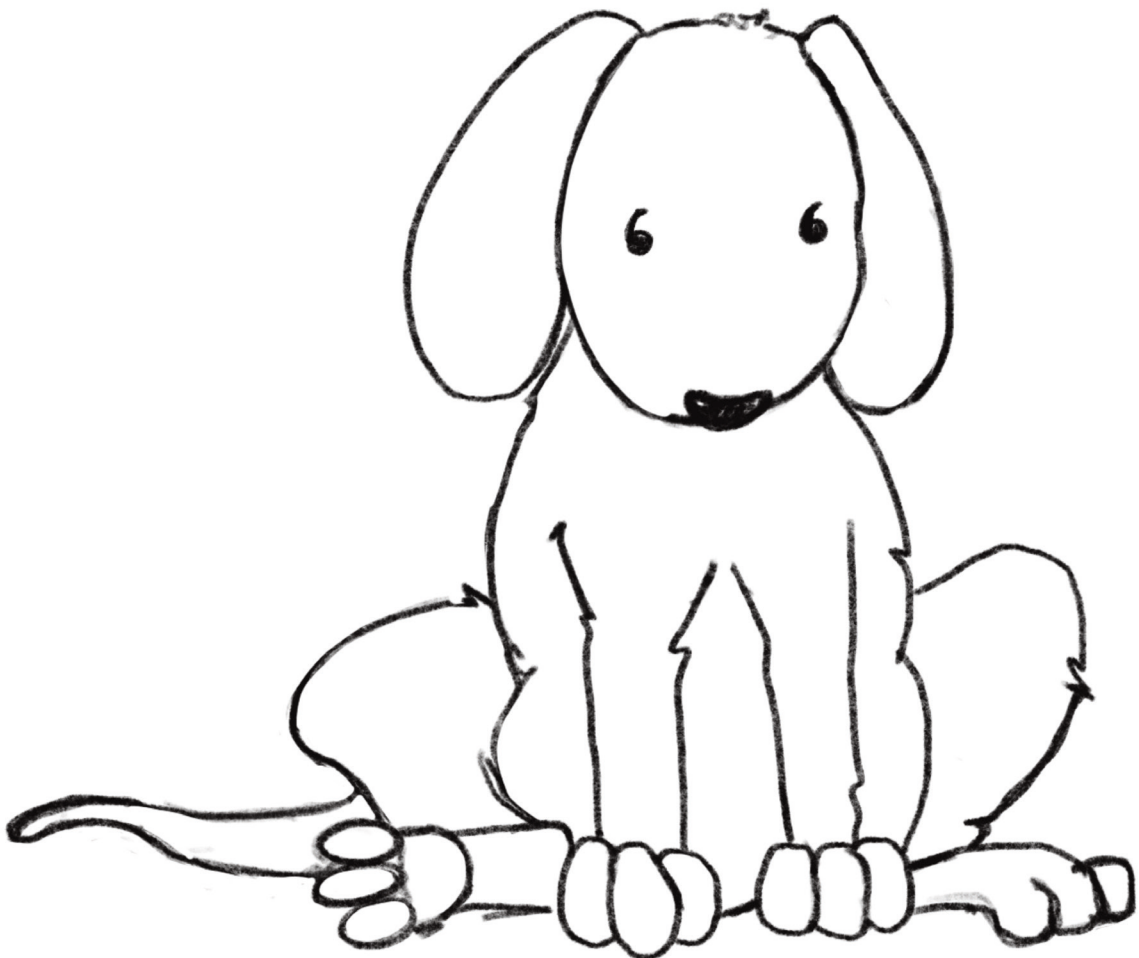
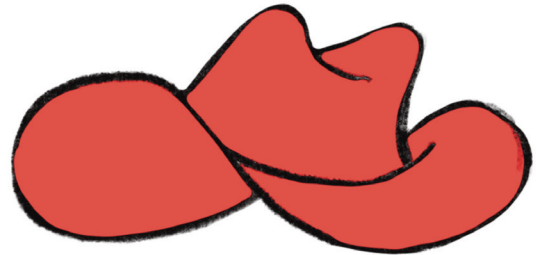
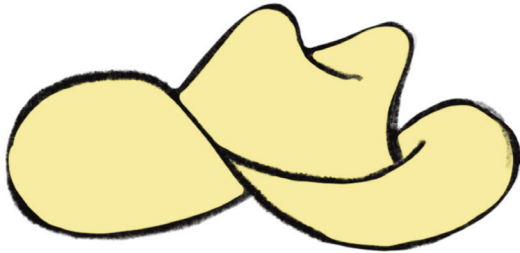
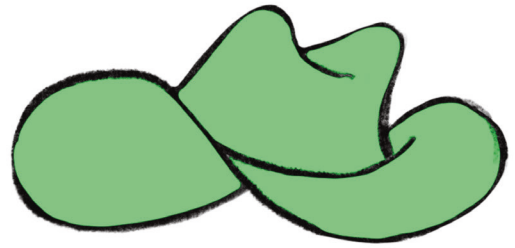
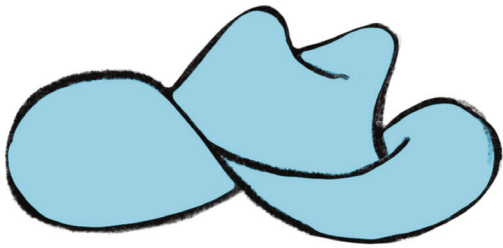
Ik ben een klie kla klie kla  
kleurenkip.  
Met mijn gekleurde veren  
ben ik super hip.  
En kom nu maar een beetje  
dichterbij  
Dan leg ik voor jou een ei.

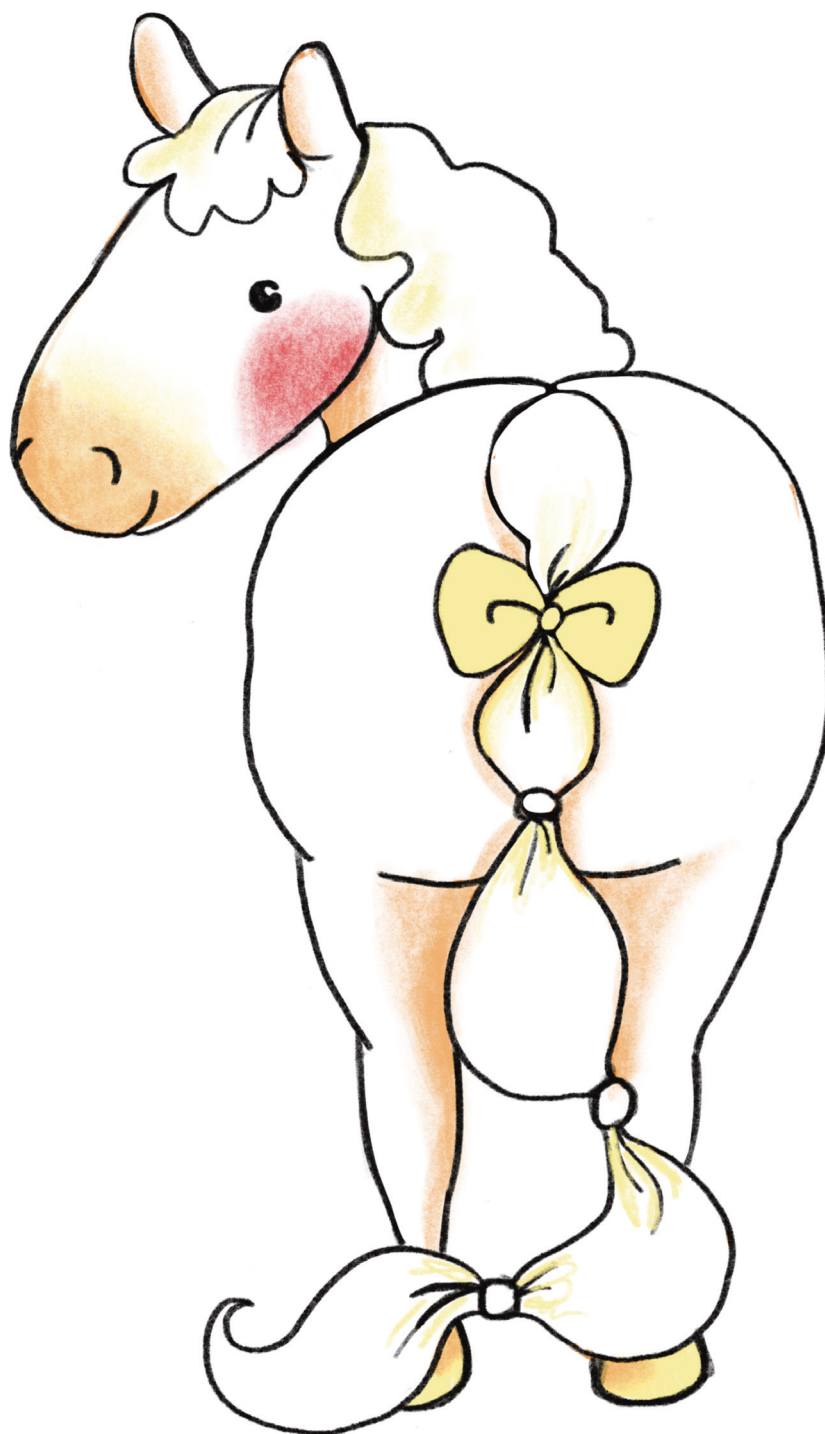
### Het zi za zebra-paard

Ik ben een zi za zi za ze-  
brapaard.  
Kijk ik heb mooie strepen  
en een lange staart.  
Van zwart en wit krijg ik  
een slecht humeur.  
Geef jij mij een beetje  
kleur?

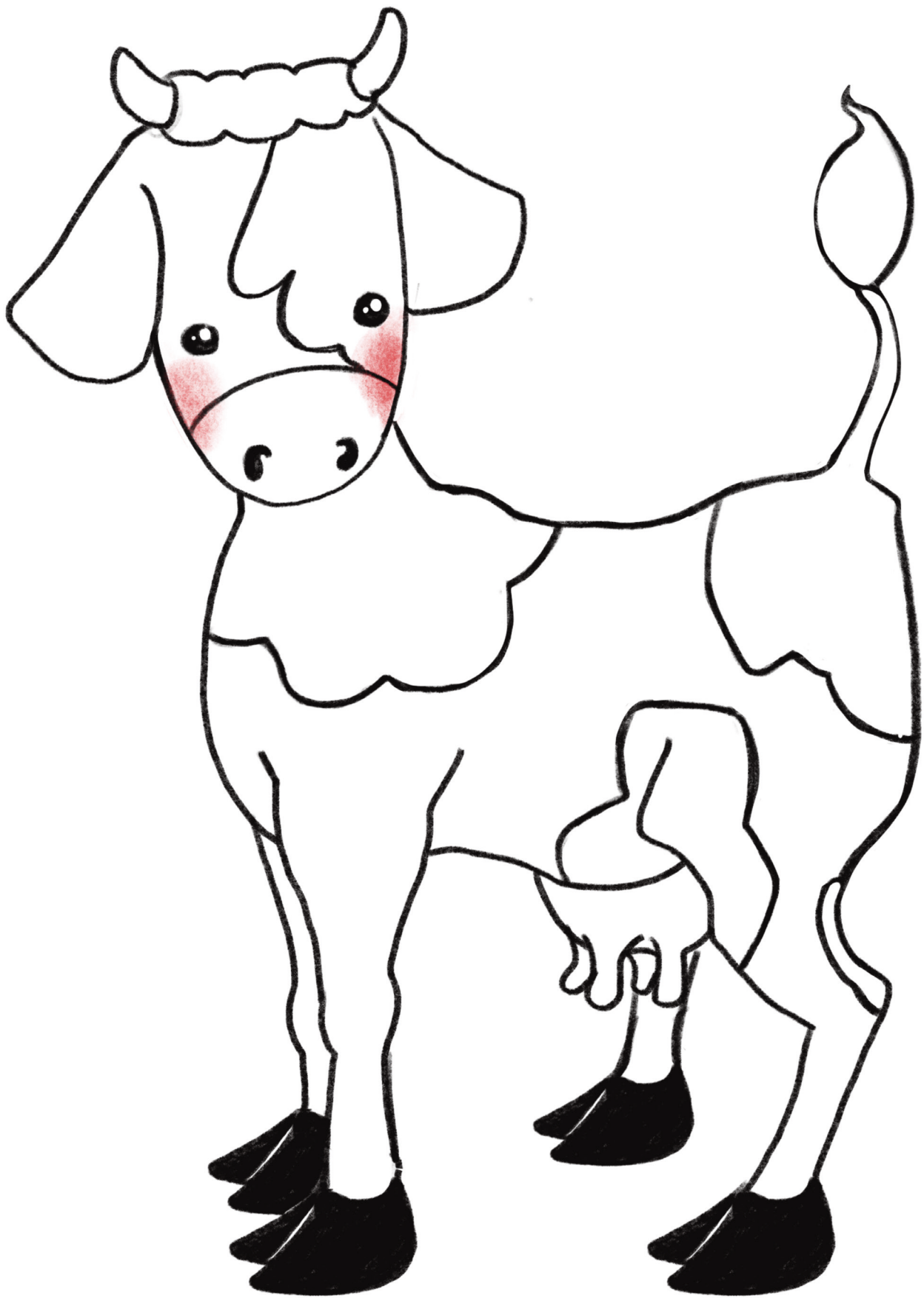


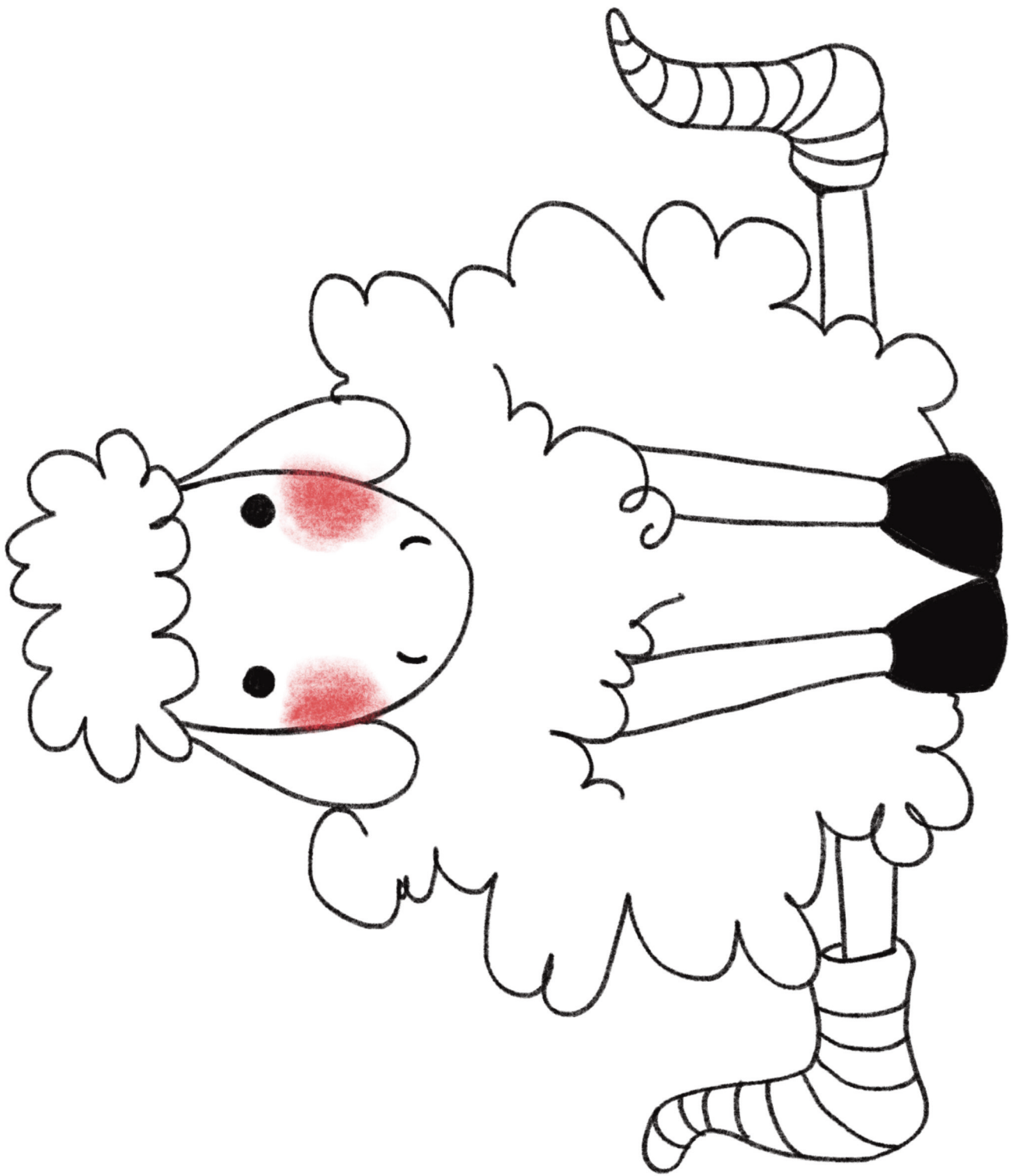


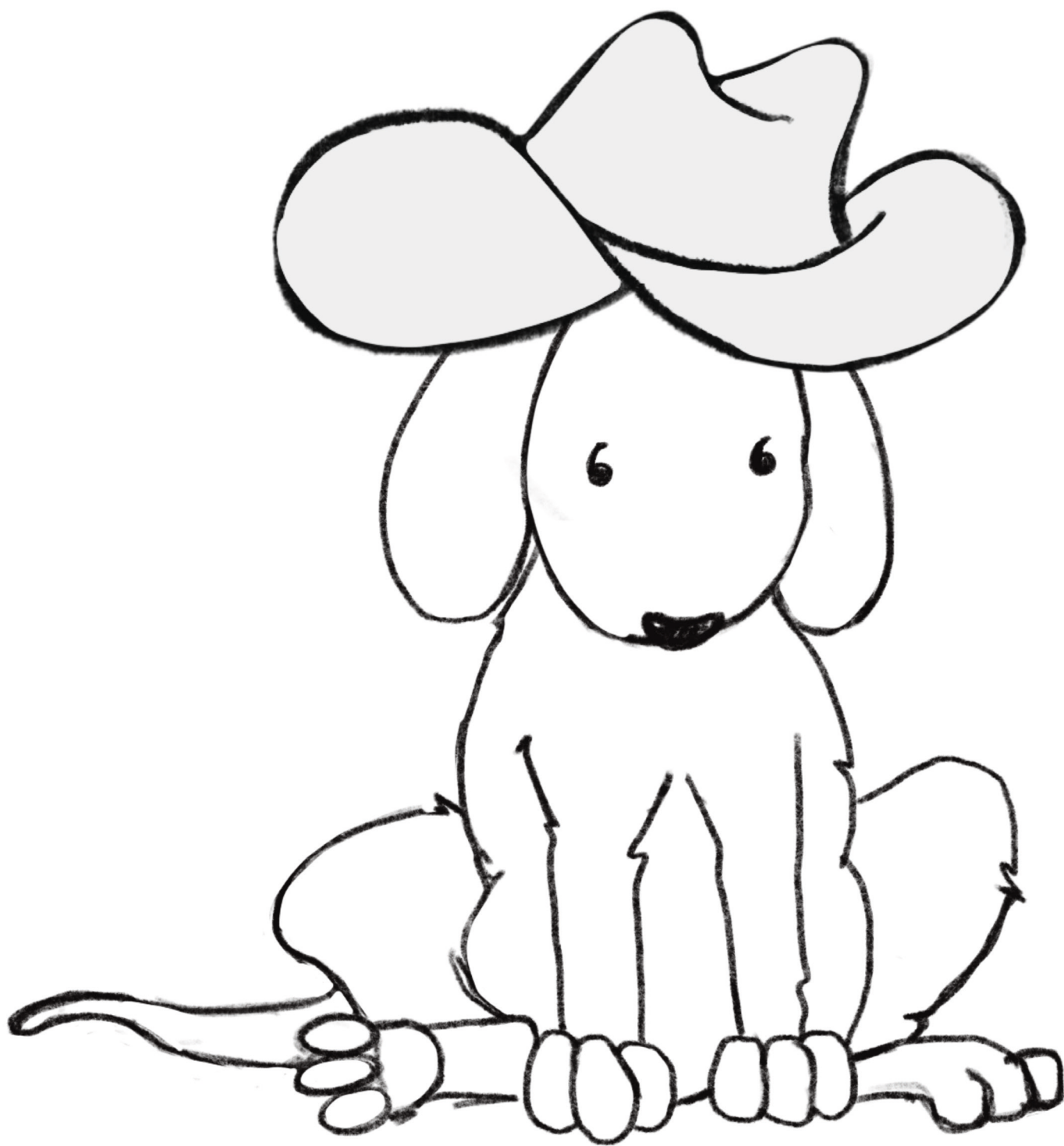


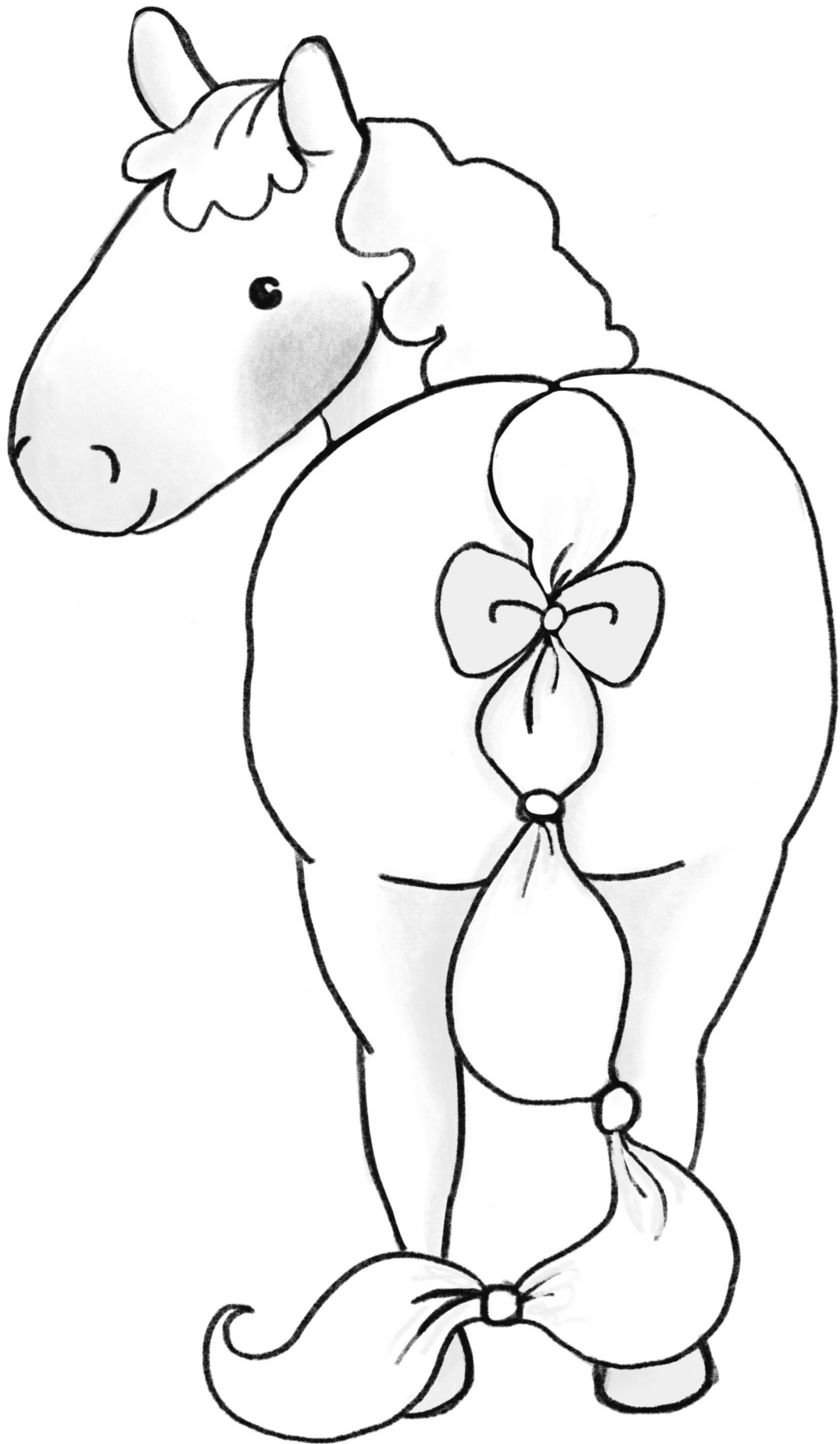


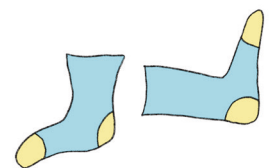


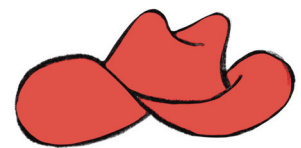
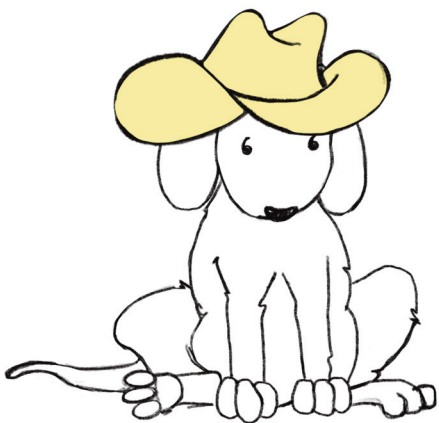
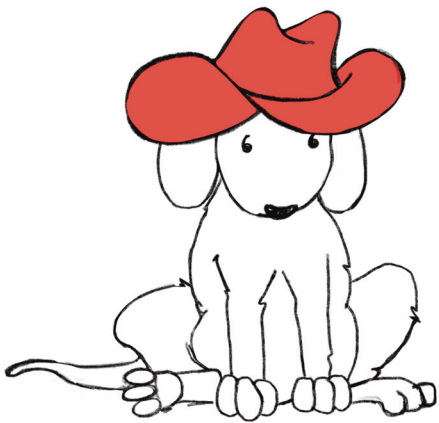
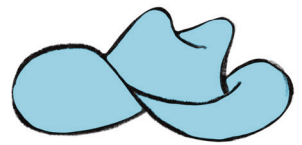
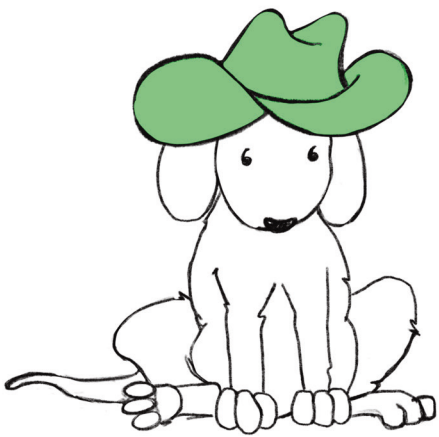
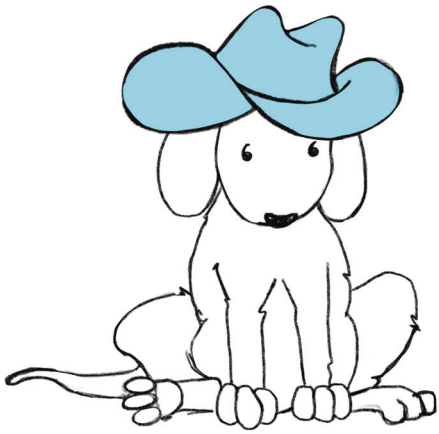




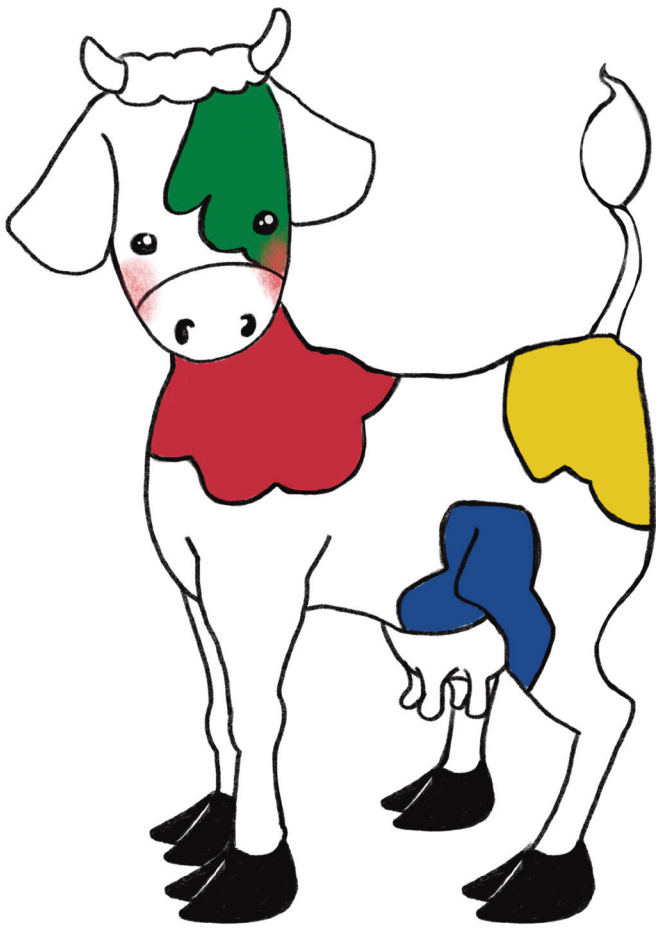


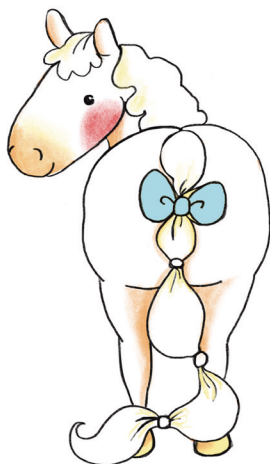
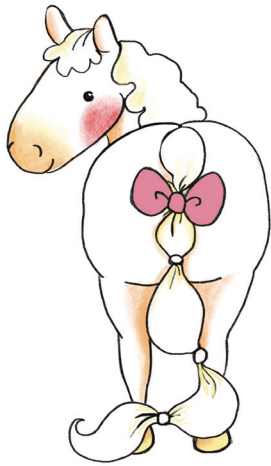
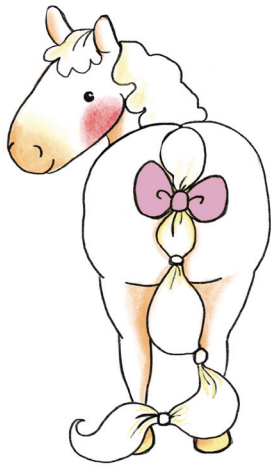
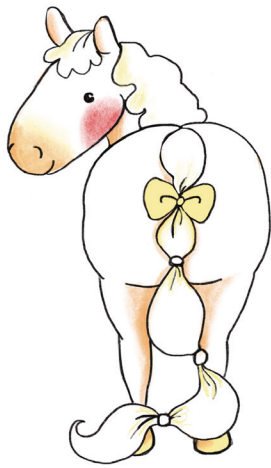




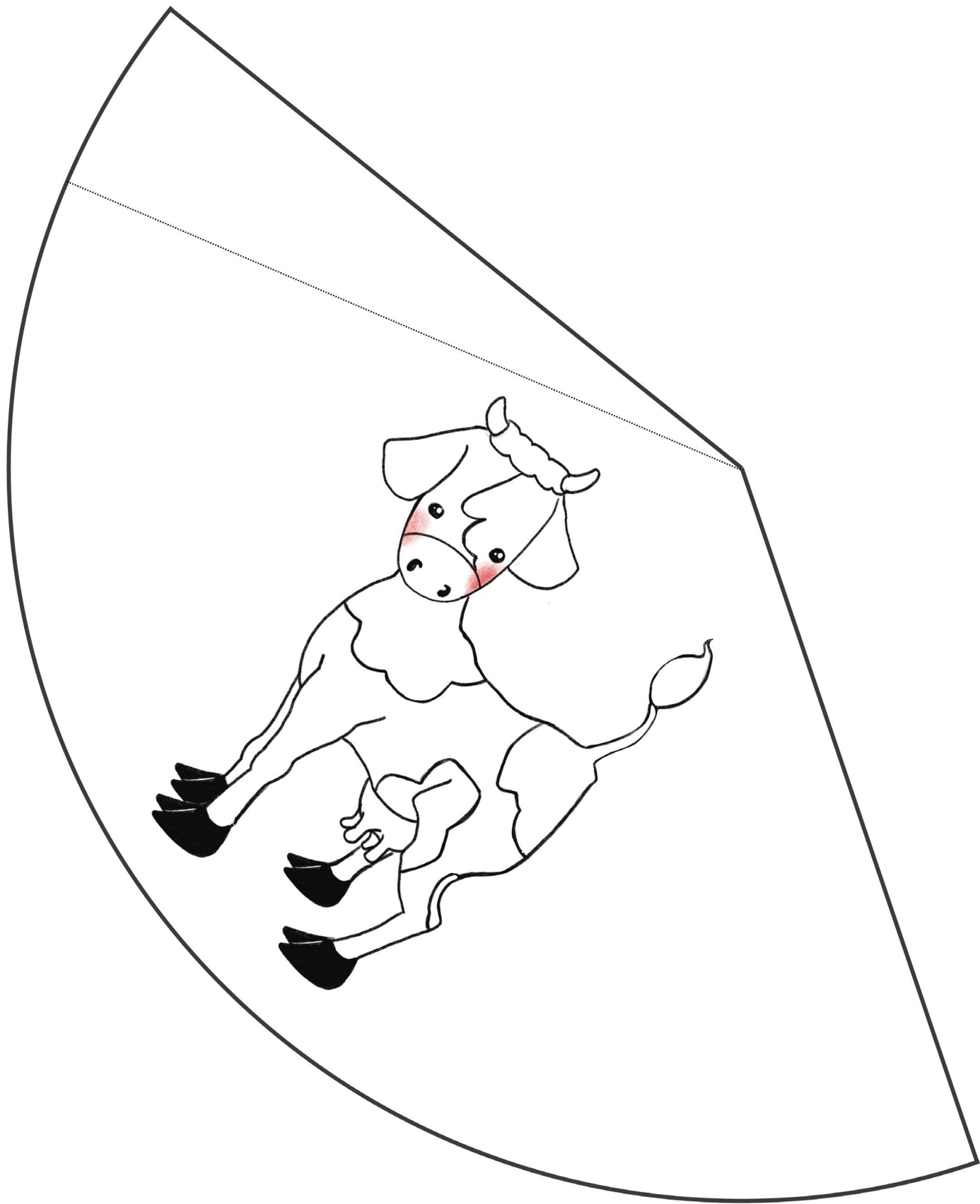


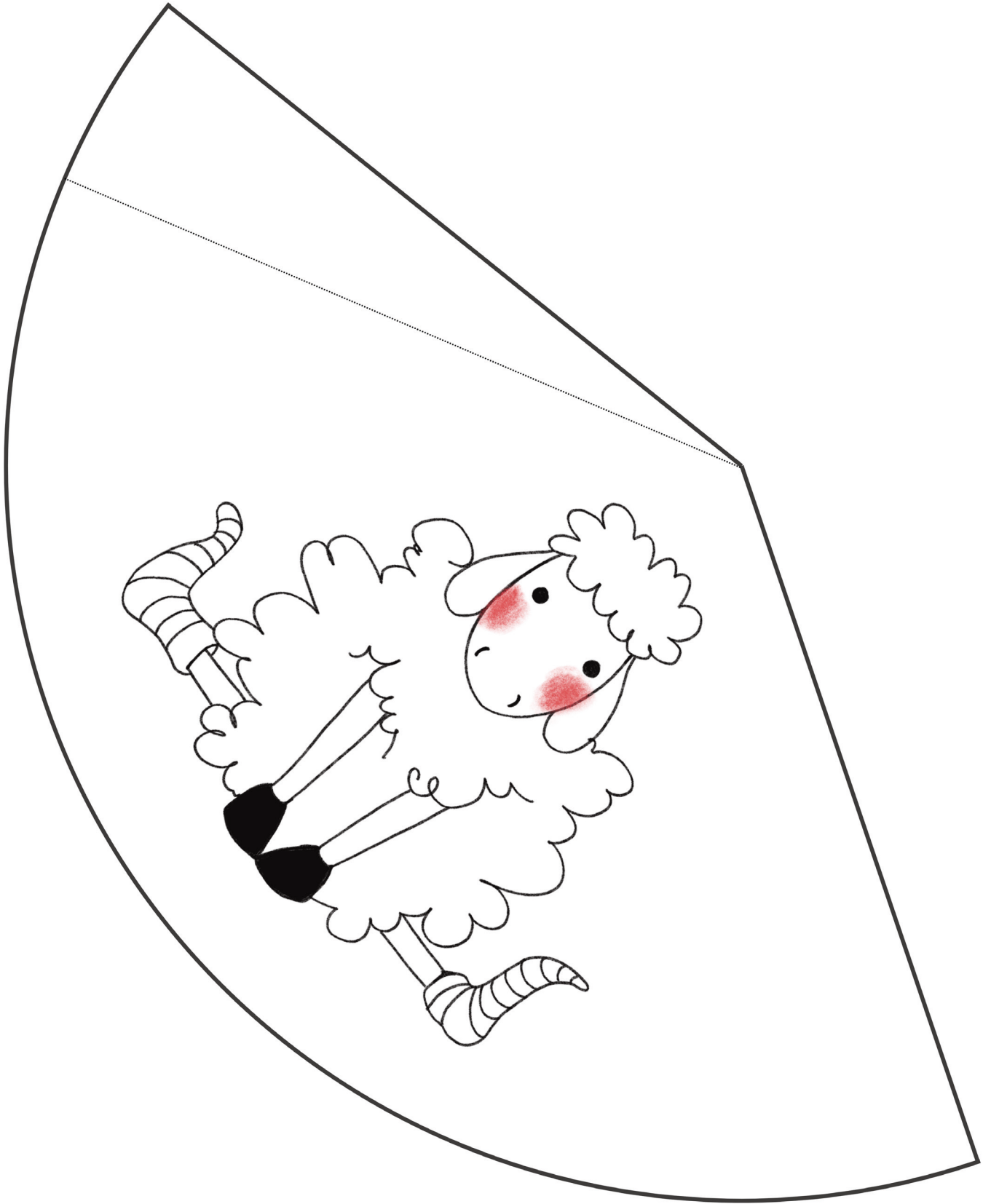


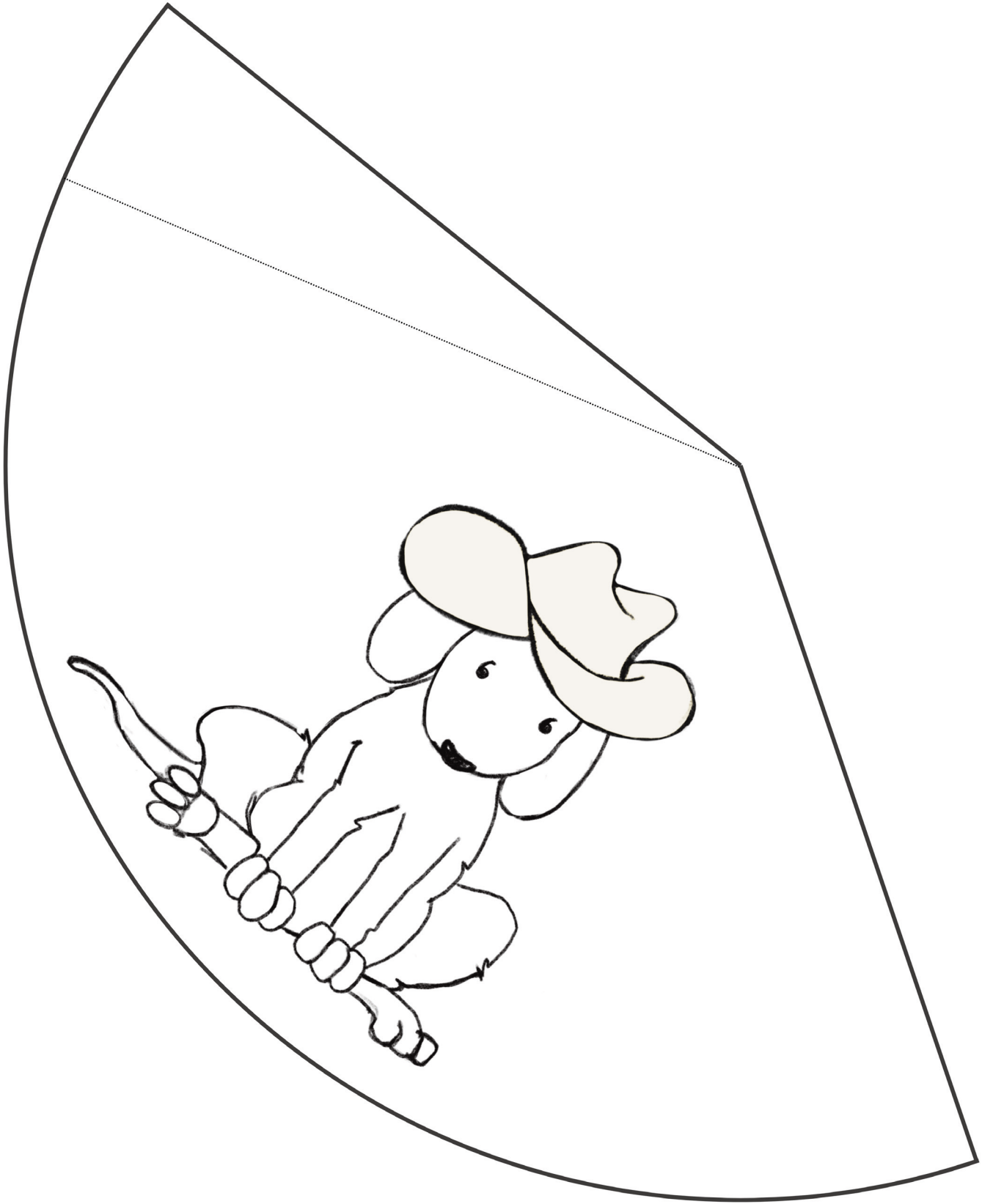




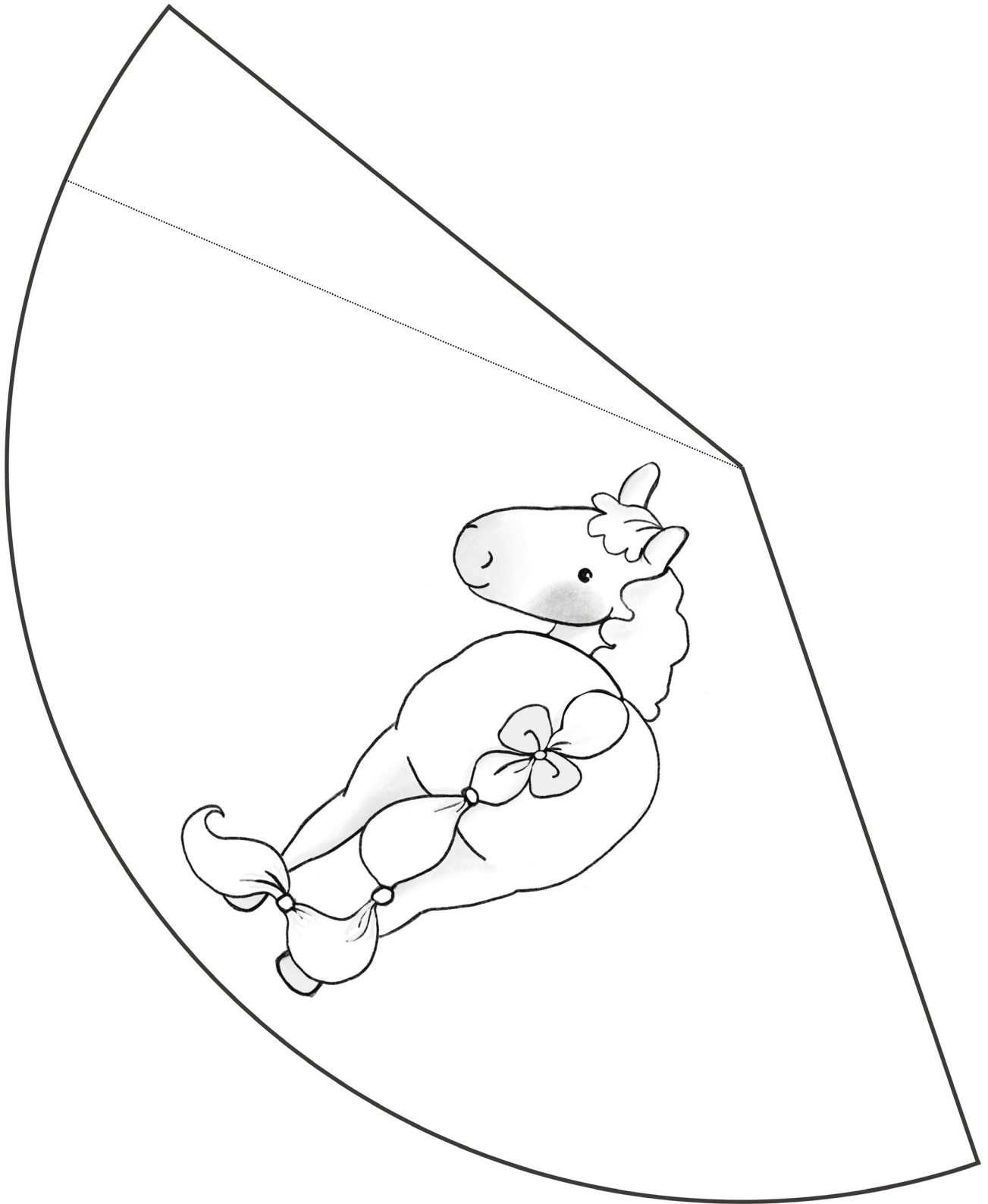












## 12. In de rij


### Variatievorm met een kleur/letter/dier

In de rij, in de rij.

Samen in de rij.

In de rij, in de rij.

Samen in de rij.

Rood  staat in zijn 1-tje in de rij

en als je in je handen klapt dan komt ook blauw  erbij.

In de rij, in de rij.

Samen in de rij.

In de rij, in de rij.

Samen in de rij.

Kijk de kleuren  samen in de rij.

en als je in je handen klapt dan komt ook geel  erbij.

 vervang rood door een letter of een dier

 vervang blauw door een letter of een dier

 vervang kleuren door letters of dieren

 vervang geel door een letter of een dier

### Polonaise

Gebruik het feesthoedje op de volgende pagina om de cijfers (of iets anders) op te plakken en dans de polonaise. Leuk tijdens de carnavalsperiode maar bijvoorbeeld ook tijdens een verjaardag (de jarige mag voorop).

### Zingend oefenen met tellen

Gebruik de cijferkaartjes (blz. 73 + 74) als visuele ondersteuning terwijl je het liedje zingt.

- Leg de kaartjes in de juiste volgorde

- Match de kaartjes

- Draai steeds een kaartje om

### Cijferslinger

Laat de kinderen de cijferslingers kleuren en versier al zingend de klas.

